

# ¿Qué hacer ante las drogas?

---

Lauro Ikastola 2013

# ¿Qué son las DROGAS?

**SUSTANCIAS QUÍMICAS  
NATURALES O ARTIFICIALES**

**QUE INTRODUCIDAS EN NUESTRO  
ORGANISMO POR DIFERENTES  
MEDIOS PRODUCEN ALTERACIONES  
FÍSICAS Y /O PSÍQUICAS EN EL  
SISTEMA NERVIOSO Y/O EN LA  
PERCEPCIÓN DE LA REALIDAD**



# TIPOS DE DROGAS

## CLASIFICACIÓN

❖ LA CLASIFICACIÓN SE ESTABLECE POR SU AFECCIÓN AL SISTEMA NERVISIO CENTRAL.

❖ DEPENDIENDO DEL TIPO DE DROGA QUE TOMEMOS EL S.N.C. PUEDE FUNCIONAR MÁS LENTO, MÁS RÁPIDO O SUFRIR ALUCINACIONES.



DEPRESORAS

- ALCOHOL
- BARBITÚRICOS Y TRANQUILIZANTES
- HEROÍNA (OPIÁCEOS)

# .... tipos de drogas



## ESTIMULANTES

- ANFETAMINAS (SPEED, METANFETAMINA)
- COCAÍNA
- CAFEÍNA
- TABACO
- INHALANTES

## ALUCINÓGENAS O PSICODÉLICAS

- LSD
- SETAS ALUCINÓGENAS
- ÉXTASIS
- KETAMINA
- CANNABIS
- GHB

# DROGAS QUE CONSUMEN LOS ADOLESCENTES DE 12 A 16 AÑOS

1º

**ALCOHOL Y TABACO**

2º

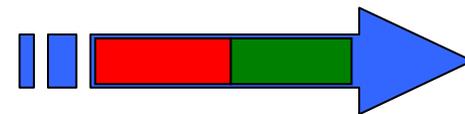
**CANNABIS**

3º

**DROGAS ESTIMULANTES**

4º

**DROGAS ALUCINÓGENAS**



... adolescentes de 12 a 16 años.



## ¿POR QUÉ CONSUMEN LAS DROGAS?

- ✦ PORQUE LES AGRADAN SUS EFECTOS INMEDIATOS
- ✦ PORQUE SUS AMIGOS Y AMIGAS LAS CONSUMEN
- ✦ PORQUE QUIEREN VIVIR NUEVAS EXPERIENCIAS
  - ✦ CURIOSIDAD POR SUS EFECTOS
- ✦ SON FÁCILES DE OBTENER
- ✦ PARA TRANSGREDIR LAS NORMAS ESTABLECIDAS

# ... adolescentes de 12 a 16 años.

## CAMBIOS EN LOS HÁBITOS DE CONSUMO



- ▶ **BANALIZACIÓN DE LOS DERIVADOS DEL CANNABIS**
- ▶  **DE LA FRECUENCIA DE EMBRIAGUEZ**
- ▶  **DE LA EDAD DE INICIO (12-13 AÑOS)**
- ▶ **BOTELLÓN**
- ▶ **AUMENTO DEL CONSUMO DE TABACO EN CHICAS.**
- ▶ **DESCENSO DEL CONSUMO DE HEROÍNA INYECTADA**
- ▶ **CONSOLIDACIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS DE SÍNTESIS**
- ▶ **POLICONSUMO**

# ... adolescentes de 12 a 16 años.

## CAMBIOS EN LOS HÁBITOS DE CONSUMO



- ▶ BANALIZACIÓN DEL MERCADEO.
- ▶ IMAGEN DEL TRAFICANTE.
- ▶ EL CONSUMO.
- ▶ MUNDO GLOBALIZADO.
- ▶ CULTURA HEDONISTA
- ▶ EL DINERO



# DIFERENTES FORMAS DE CONSUMO

---

## USO

UNA PERSONA **USA** UNA SUSTANCIA O UNA DROGA PARA BUSCAR SUS EFECTOS POSITIVOS, DE FORMA ESPORÁDICA Y SIN EXPONERSE A RIESGOS FÍSICOS O PSICOLÓGICOS

## ABUSO

UNA PERSONA **ABUSA** DE UNA DROGA CUANDO, A PESAR DE QUE NO PRESENTA DEPENDENCIA, NI FÍSICA NI PSICOLÓGICA, EL CONSUMO LE EXPONE A RIESGOS FÍSICOS Y/O PSÍQUICOS, O CONSUME EN SITUACIONES NO APROPIADAS.

---



# ... diferentes formas de consumo

## **DEPENDENCIA**

- FÍSICA
- PSÍQUICA

### **UNA PERSONA DEPENDE DE UNA DROGA CUANDO:**

- **CONSUME MÁS CANTIDAD** DE LA QUE EN PRINCIPIO DESEA O HA PLANIFICADO CONSUMIR
- **TIENE INTENCIÓN DE DEJARLO** O CONTROLARLO PERO NO PUEDE
- **SUS ACTIVIDADES SOCIALES, ESCOLARES Y DE OCIO SE HAN ALTERADO** POR EL CONSUMO
- **INVIERTE GRAN PARTE DE SU TIEMPO BAJO LOS EFECTOS** DE LA SUSTANCIA

# ¿QUÉ ES UN CONSUMO PROBLEMÁTICO?

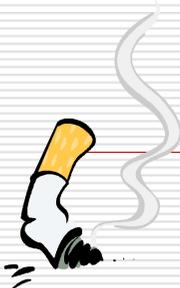
---



TODA FORMA DE CONSUMO QUE CONLLEVA EFECTOS NEGATIVOS PARA EL BIENESTAR DEL CONSUMIDOR Y/O DE SU ENTORNO



◆ ¿QUÉ CONSIDERAMOS CONSUMO PROBLEMÁTICO EN NUESTROS HIJOS?





---

MUCHOS DE NUESTROS

HIJOS / HIJAS

SOLAMENTE **USAN**

LAS

**DROGAS**

# **FACTORES PERSONALES.**

## **ASPECTOS FISIOLÓGICOS.**

- Hay personas que tienen una predisposición fisiológica y ante iguales consumos desarrollan una dependencia a las sustancias.

## **AUTOESTIMA.**

- Las personas con una autoestima positiva son menos vulnerables en situaciones de riesgo y son capaces de hacer frente a la presión de grupo.

## **AUTOCONTROL.**

Es la capacidad de las personas para controlar su conducta y sus sentimientos.

## **HABILIDADES SOCIALES**

Las habilidades sociales son los recursos personales que permiten establecer relaciones adecuadas y adaptadas a la realidad, expresando las propias opiniones y sentimientos

## **VALORES Y CREENCIAS.**

Durante la adolescencia se ponen en cuestión los valores adquiridos hasta entonces y se trata de encontrar sentido a la vida. En este proceso, determinadas características, recursos y creencias actuarán como factores de riesgo y otros como factores de protección.

# EXPERIMENTACIÓN.

- Acercarse a probar las sustancias es una conducta habitual y normalizada durante la adolescencia. Por ello, muchos de estos consumos se abandonan o se mantienen en la moderación cuando van asumiendo otros roles que definen mejor su autonomía y su identidad social: estudiar para lograr un futuro, ganar dinero, tomar sus propias decisiones, vivir fuera de casa. Pero no podemos normalizarlo .

# FACTORES RELACIONALES

## GRUPO DE IGUALES:

- Durante la adolescencia se intenta encontrar una identidad y el grupo de iguales les da un modelo y puntos de referencia que les ayudan a configurarla.

## FAMILIA.

- Unas relaciones negativas en la adolescencia con los padres y madres es una característica frecuente y común en un número elevado de consumidores. Así, el uso de sustancias se puede interpretar como una pseudo solución ante el clima familiar.

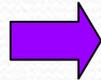
# **FACTORES SOCIALES:**

- Los valores de la sociedad con respecto a las drogas son los que ejercen una influencia más directa.

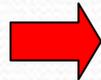
# **Habla con tus hijos/as acerca de las drogas**

- Los beneficios no pueden ser más evidentes:
  - Es la única forma de asegurarte de que la información que reciben es la correcta.
  - Conocerán tus puntos de vista, así como los motivos que los justifican.
  - Serás para ellos un interlocutor válido si en alguna ocasión se encuentran en situaciones problemáticas.

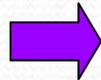
# ¿EN QUÉ NOS TENEMOS QUE FIJAR LOS PADRES Y LAS MADRES?



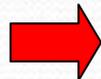
**CUÁL ES LA O LAS DROGAS QUE CONSUME**



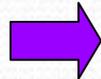
**EL CONSUMO ES ESPORÁDICO O HABITUAL**



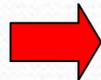
**BAJO QUE CIRCUNSTANCIAS LO CONSUME,  
SOLO O EN GRUPO.**



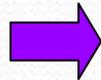
**SI SE HAN PRODUCIDO CONSECUENCIAS  
NOÇIVAS.**



**QUÉ IMPORTANCIA DA EL CONSUMIDOR AL  
CONSUMO**



**SI CONSUME DROGAS PARA DIVERTIRSE DE VEZ  
EN CUANDO.**



**SI LAS CONSUME PORQUE ES INDISPENSABLE  
PARA SU BIENESTAR Y VIVIR SU DÍA A DÍA**

# PAUTAS DE COMUNICACIÓN

## CON LOS HIJOS/AS SOBRE ESTOS TEMAS



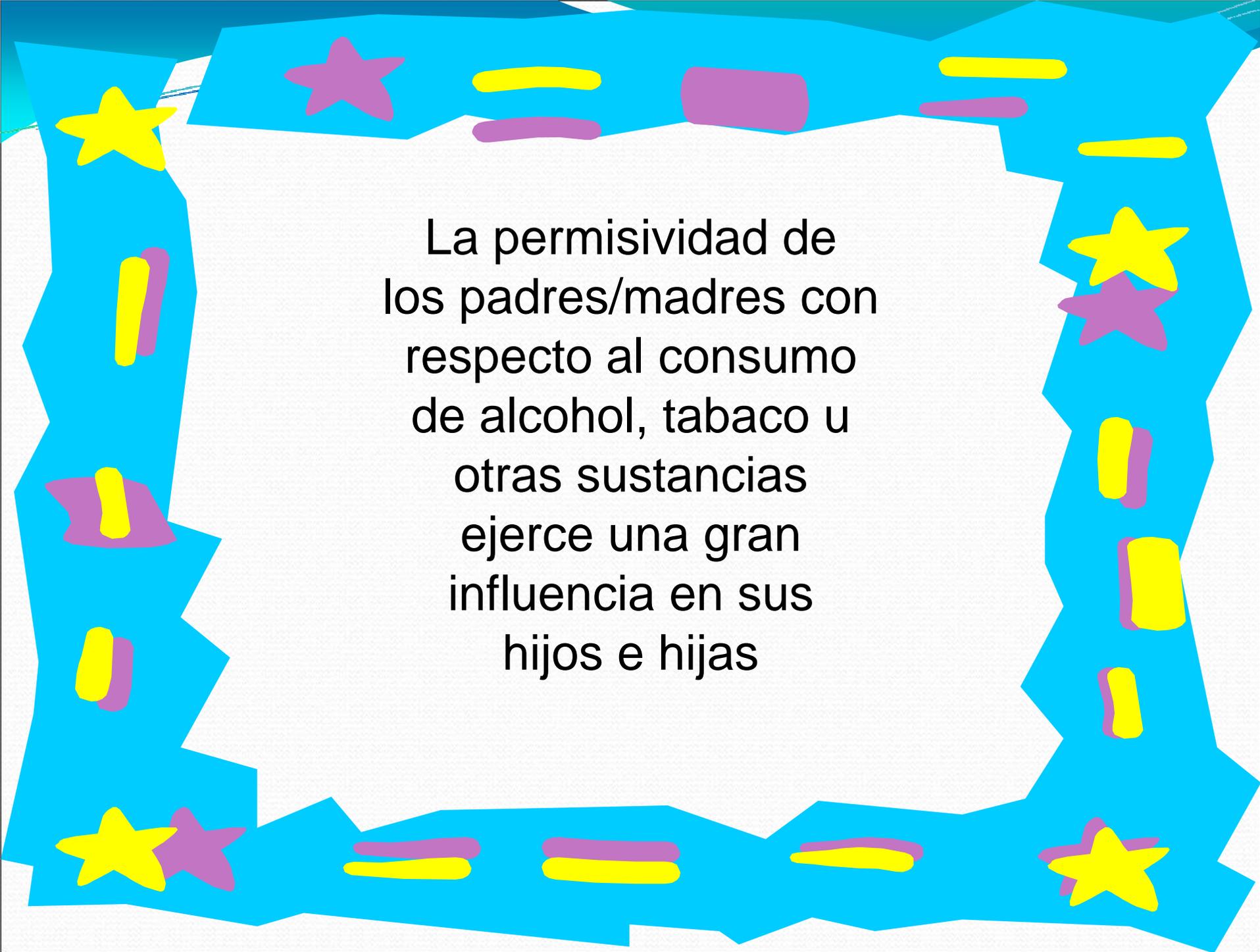
- **MARCAR LOS LÍMITES** -
- **NO SER AUTORITARIOS, PERO TAMPOCO ACTUAR CON EXCESIVA TOLERANCIA** -
- **ESTAR INFORMADOS SOBRE CÓMO SE CONSUME** -
- **ANTES DE TOMAR UNA DECISIÓN, ESCUCHAR ACTIVAMENTE A NUESTROS HIJOS/AS** -

## **El alcohol aparecerá con más frecuencia que las drogas ilegales. Para tratarlo, las siguientes indicaciones pueden ser útiles:**

- Si tu hijo/a muestra curiosidad, habla con él/ella del asunto. Coméntale tanto los efectos en la salud como las consecuencias sociales derivadas del abuso.
- Si bebes alcohol, habla de tus propias experiencias; haz referencia a todas las ocasiones en que has controlado la cantidad de alcohol consumida (por ejemplo, cuando ibas a conducir), destacando la importancia del autocontrol, así como las consecuencias negativas que el abuso puede tener para otras personas.
- Interésate por conocer la información que tu hijo/a recibe sobre las drogas en la escuela, y muestra tu interés por el tema.

**Antes de hablar con tus hijos/as sobre las drogas, dedica un tiempo a meditar sobre los mensajes que quieres compartir con ellos.**

- Tus hijos/as esperan disfrutar de una **libertad cada vez mayor**. Cuando decidas que es el momento de ampliar sus límites, asegúrate de que entiendan las responsabilidades que conlleva disponer de más autonomía.
- Algunos padres/madres pretenden influir en la decisión de sus hijos/as respecto a tener unos u otros **amigos/as**.
- Recuérdales que estás a su disposición para ayudarles a afrontar sus problemas, y aconséjales acerca de las soluciones que, en tu opinión, pueden resultar más útiles. Cuando les des un consejo, no esperes que siempre lo sigan. En todo caso, **no decidas por ellos; ayúdales a irse responsabilizando de su vida**.



La permisividad de los padres/madres con respecto al consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias ejerce una gran influencia en sus hijos e hijas

# QUÉ HACER ANTE LOS PRIMEROS CONSUMOS



**1. NO ACUSAR DE UNA CONDUCTA CUYA VERACIDAD IGNORAMOS**



**2. BUSCAR UN MOMENTO PARA HABLAR SIN INTERRUPCIONES**



**3. NO ABORDAR EL TEMA CUANDO ESTÉ BAJO LOS EFECTOS DE UNA DROGA**

**4. DECIDE CUÁL SERÁ TU REACCIÓN SI TE DICE QUE CONSUME DROGAS**



**5. PREGÚNTALE SU OPINIÓN SOBRE EL CONSUMO**

# ..... qué hacer ante los 1º consumos



**6. INDÍCALE QUE LO QUE TE PREOCUPA ES SU SALUD FÍSICA, PSÍQUICA Y SU BIENESTAR**



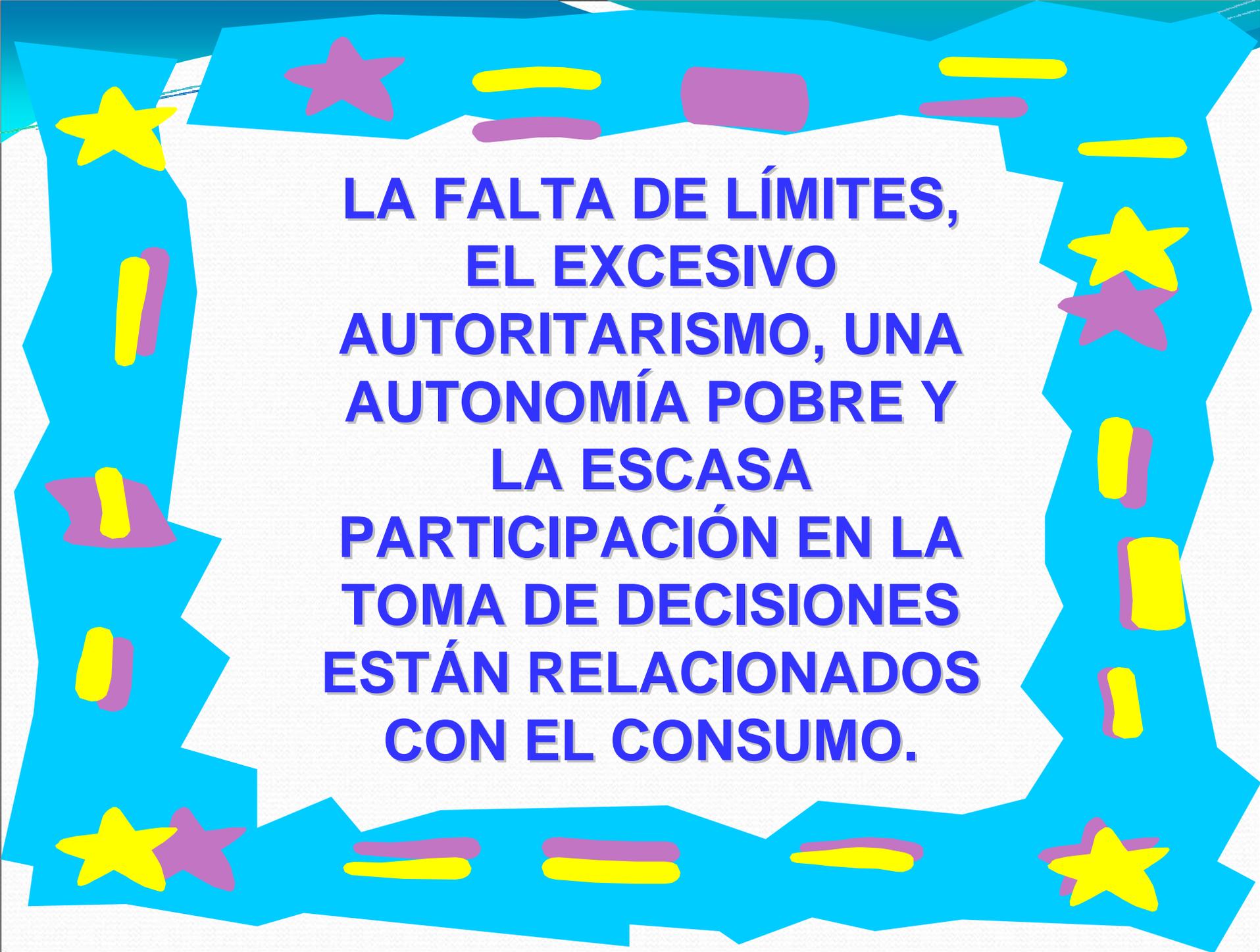
**7. HACERLE SABER QUE ESTAMOS A SU LADO ANTE CUALQUIER DIFUCULTAD QUE SE LE PRESENTE**



**8. ES IMPORTANTE ACLARAR CUÁLES SON LAS CONDUCTAS QUE CONSIDERAS ACEPTABLES Y CUÁLES NO**



**9. NO RECURRIR A LAS AMENAZAS**



**LA FALTA DE LÍMITES,  
EL EXCESIVO  
AUTORITARISMO, UNA  
AUTONOMÍA POBRE Y  
LA ESCASA  
PARTICIPACIÓN EN LA  
TOMA DE DECISIONES  
ESTÁN RELACIONADOS  
CON EL CONSUMO.**

# .....¿qué dice la ley?



◆ EN CASO DE SER **MENORES DE EDAD** SERÁN **LOS PADRES** QUIÉNES HARÁN FRENTE AL **PAGO**



◆ **NO** ES DELITO  
TENER O COMPRAR PEQUEÑAS CANTIDADES QUE  
PUEDAS DEMOSTRAR QUE SON PARA TU CONSUMO.



**TODO LO QUE NO SEA CONSIDERADO  
CONSUMO PROPIO ESTÁ PENALIZADO POR LA  
LEY.**



# .....¿qué dice la ley?

## ◆ **SÍ** ES DELITO



**ELABORAR**



**PRODUCIR**



**CULTIVAR**



**TRAFICAR**

**CON SUSTANCIAS**

**ESTUPEFACIENTES**

**PSICOTRÓPICAS**

**TÓXICAS**

**CONSUMIR DROGAS EN LUGARES PÚBLICOS**

**ABANDONAR EN LOS LUGARES PÚBLICOS  
INSTRUMENTOS DE CONSUMO**

# FILOSOFÍA DE REDUCCIÓN DE RIESGOS



BASADA EN ***DAR INFORMACIÓN***



SI LA PERSONA DECIDE CONSUMIR



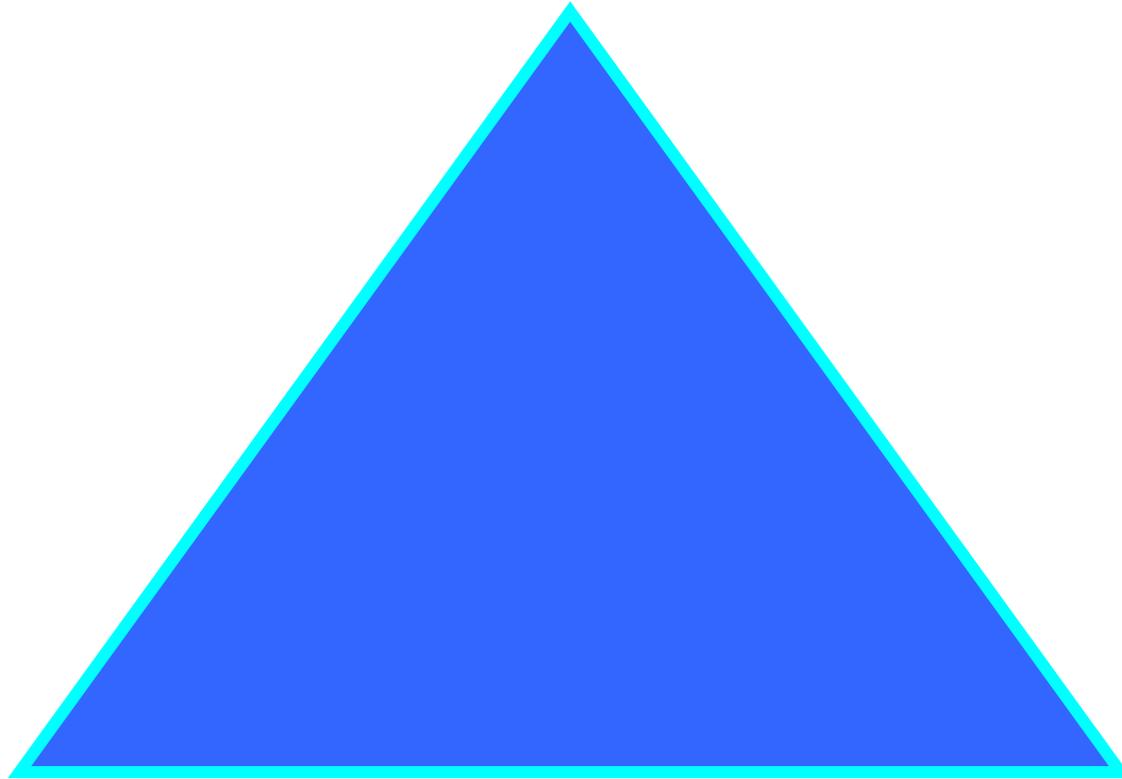
REDUCE EL RIESGO:



- FÍSICO
- PSÍQUICO
- SOCIAL



**PERSONA**



**DROGA**

**CONTEXTO**

# PAUTAS GENERALES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS

QUE HACER **ANTES**, **DURANTE** Y **DESPUÉS** DEL CONSUMO  
PARA REDUCIR EL RIESGO FÍSICO, PSÍQUICO Y SOCIAL

## PADRES/MADRES

1. INFORMACIÓN  
OBJETIVA
2. COMUNICACIÓN  
CON LOS HIJOS
3. LÍMITES

## HIJOS E HIJAS

1. HÁBITOS  
ALIMENTARIOS
2. CONTROL DE  
GASTOS
3. EDAD DE INICIO

# INFORMACION

Drogen eta Toxikomanien Europako Behatokia (DTEB)

<http://www.emcdda.europa.eu>.

- Drogen Plan Nazionala:

<http://www.pnsd.msc.es/>

- Eusko Jaurlaritzaren Droga Gaietako Zuzendaritza:

<http://www.euskadi.net/asuntossociales/>

- SIIS (Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa)

<http://www.siis.net/>

- Drogomedia:

<http://www.drogomedia.com/>

- Kriminologiaren Euskal Institutua (IVAC/KREI)

<http://www.sc.ehu.es/scrwwiv/publicacionesdrogas.html>

- Droga-mendetasunari aurka egiteko fundazioa

<http://www.fad.es/Home>

- Energy Control:

<http://www.energycontrol.org/>

- Portugaleteko udala:

<http://www.kolokon.com/>