

# MUGIKORRA BAI - EZ?

## NOIZ?

Orientazio materiala  
Lehen Hezkuntza





# Zein da adin egokia mugikorrarekin hasteko?

## ¿Cuál sería la edad adecuada para tener móvil?

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Zein da adin lehen mugikorra izateko adinik egokiena?</li><li>• Zertarako erabiliko da mugikorra?</li><li>• Kontrolatu beharra dago ala askatasun osoa eman behar zaie.</li><li>• Helduok mugikorra nola erabiltzen dugu. Seme-alabei zein eredu eskeintzen diegu.</li><li>• Txiki-txikitatik dituzte eskutartean gurasoen gailuak: mugikorra, tabletak... Hala ere desberdina da etxekoa ala norberarena izatea.</li><li>• LH3ko, 8 urte, gela bitan ikasleen herenak badu berea den mugikorra.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Badakigu non ibiltzen diren, zein erabilera egiten duten?</li><li>○ Telefonoan emandako denbora zeri kentzen diote?</li><li>○ Zer irabazten dute?</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál es la edad adecuada para el primer móvil?</li><li>• ¿Qué uso se le va a dar?</li><li>• Control o libertad absoluta. Hasta dónde nos debemos inmiscuir.</li><li>• Qué uso hacemos los adultos del móvil. Qué ejemplo damos en el uso del mismo.</li><li>• Desde muy pequeños se manejan con los dispositivos que hay en casa: móvil, tabletas... Debemos tener en cuenta que tener uno propio hace la diferencia.</li><li>• En dos aulas de 3º, 8 años, un tercio del alumnado tiene un móvil propio:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sabemos qué hacen y dónde entran?</li><li>○ ¿Qué dejan de hacer por el tiempo dedicado al teléfono?</li><li>○ ¿Qué les aporta?</li></ul></li></ul> |
|---|--|



# Zein da adin egokia mugikorrarekin hasteko? ¿Cuál sería la edad adecuada para tener móvil?

De la “Guía para acompañar a las familias en el uso de internet” UNICEF

## 0-6 años

- A esta edad el uso de la tecnología debe estar siempre regulado (en cantidad y en calidad) por un adulto responsable. Tal como el consumo de golosinas, no se puede delegar ese control en el propio niño. Se podrá hacer en el futuro, pero no en esta etapa.
- Entre los 0 y 6 años de edad la tecnología, generalmente, no brinda ninguna ventaja adicional al desarrollo de niños y niñas. Por el contrario, su uso compite con experiencias que son útiles y enriquecedoras para el crecimiento. Es el contexto real el que tiene que entretener, calmar y estimular a niños y niñas a esta edad, no la tecnología.

## 6-12 años

- En esta franja estaría el uso de internet debe continuar siendo monitoreado por el adulto.
- Se les debe enseñar cómo manejar los contenidos que se comparten.
- Se deben enseñar habilidades para que los niños manejen sus vínculos con otros usuarios de internet.
- Se deben enseñar habilidades a niños y niñas para que puedan manejar los riesgos.
- Los juegos en red tienen la misma lógica que salir a jugar a la vereda
- Los adultos pueden proponer alternativas que impliquen otra forma de divertirse que no pase por un dispositivo.



# Zein da adin egokia mugikorrarekin hasteko? ¿Cuál sería la edad adecuada para tener móvil?

---

## 12 - 16 años

- Hoy la forma de vincularse es por medio de las redes.
- Seguirlos en las redes no es una buena idea.
- Los adolescentes no quieren que el adulto les diga qué hacer, tampoco quieren que sea su amigo. Ellos quieren un adulto que sea referente.
- El vínculo sigue siendo fundamental y lo mejor para construirlo es darles dos mensajes importantes a los adolescentes:
  - Que están aprendiendo y pueden contar con el adulto.
  - Que el adulto está para ayudarlos a explorar sus propias opciones, hay que dejarlos ensayar.



# Mugikorra erosi aurretik:

---

- Gurasoek eredu izan behar dute, sarritan arreta gazte eta nerabeengan jartzen da, baina helduengan jarri behar da. Horregatik, hasteko, helduek egin behar dute euren erabileraren inguruko hausnarketa.
- Gazteek egiten duten mugikorraren erabileran helduek eragin handia dute. Ezin dugu espero nerabe eta haurrek mugikorra primeran eta era osasungarrian kudeatzeko gaitasuna izatea, kalean, etxean, lanean... mundu guztia mugikorrarekin doala ikusten baldin badute.
- Batzuetan gurasoen beharragatik erosten zaie mugikorra seme-alabei. Beraz, kontuz eta mugekin erabiltzen hastea komeni da: hasieran asteburuetan bakarrik, lagunekin geratzeko bai, baina kalera horrekin joateko ez...".
- Etxeko espazioak: Etxeko zein espaziotan erabiltzen dira eta zeinetan ez? Zein momentutan bai eta zeinetan ez? Mugikorra eduki aurretik hori zehaztuta edukitzeak, argi edukitzeak eta ohitura batzuk hartuta edukitzeak asko laguntzen du. Sarritan, nork bere sakelakoa daukanean, gauetan denbora luze egoten dira Instagram begiratzen, Fornite-ra jolasten, Tic-Toc ikusten eta abar, eta horrek lotarako denbora kentzen du. Horregatik, aurretik zehaztuta baldin badago etxeko zein espaziotan erabili daiteke mugikorra, arazo hauek ekidingo ditugu.



# Mugikorra erosi ostean:

---

- Kontratu bat sinatu. Denboratxo bat hartu kontratua beraiekin lasaitasunez osatzeko. Akordioa lortu. (kontratu eredua hurrengo orrialdean ikusgai)
- Errespetatu kontratuan adostutakoa. Zorrotzak izan.
- Hitz egin: Gerta daiteke alderdi teknikoa seme-alabek gehiago kontrolatzea, baina alderdi hori ez da garrantzitsuena. Sareko heziketa da garrantzitsuena, argazki batean komentario bat jartzeak zer ondorio eduki dezakeen jakitea edo jende ezezagunarekin sareen bitartez hitz egiteak zer ekar dezakeen kontziente izatea. Horretarako pertsona nagusi baten laguntza izan behar dute.
- Bultzatu pantailarik gabeko uneak bai bakardadean igarotzeko bai zuekin ala lagunekin. Pantailarik gabeko eguneko tarteak ala eguna adostu. Tarte ala egun horretan ez da tablet ez telefonorik erabiliko.

Izen abizenak: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



## **Mugikorra erabili ahal izateko kontratua**

1. Egunean zehar gehienez \_\_\_\_\_ erabiltzeko.
  - a. Goizez \_\_\_\_\_
  - b. Arratsalde \_\_\_\_\_
  - c. Ordu honetan itzalita egon behar da \_\_\_\_\_
2. Elkarrekin egoteko momentuetan itzalita eta bistatik kanpo egongo da.
3. Etxetik kanpo gurasoen deiak hartuko ditut.
4. Beste norbaitekin hitz egiten nagoela edo jolasterakoan, ez dut hartuko.
5. Ez dut inor mintzeko erabiliko.
6. Sare sozialetan sartzeko adina errespetatu eta zuen baimenarekin eta zuen laguntzarekin egingo dut.
7. Ezezagunak diren kontaktuei ez diet kasurik egingo eta ez diet informaziorik partekatuko.
8. Ez dut bideorik igoko zuekin kontsultatu barik.
9. Ulertzen dut Internetera igotzen den dena, BETIRAKO DAGOELA HOR onerako eta txarrerako..

Titular del móvil: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



## **Contrato de buen uso del móvil**

1. El tiempo máximo dedicado al móvil en un día será \_\_\_\_\_.
  - a. Mañana \_\_\_\_\_
  - b. Tade \_\_\_\_\_
  - c. Por las noches a partir de las \_\_\_\_\_ estará apagado.
2. En los momentos a compartir con la familia estará apagado y fuera de la vista.
3. Las llamadas de la familia siempre tendrán preferencia.
4. No se consultará cuando esté hablando o jugando con otras personas.
5. No lo utilizaré para hacer daño a otros-as.
6. Respetaré la edad exigida en las redes sociales y las utilizaré con permiso y ayuda de los adultos.
7. No interactuaré con extraños-as y no compartiré información personal..
8. No subiré vídeos sin consultarlo con mi familia.
9. Sé que todo lo que suba a Internet SIEMPRE ESTARÁ DISPONIBLE para lo bueno y lo malo.





Jordan Shapiro experto en alfabetización digital e investigador.



Klikatu irudian Jordan Shapiroren elkarrizketa irakurri ahal izateko / Haz clic en la imagen para leer la entrevista de Jordan Shapiro.



# Pantailekiko mendekotasun goiztiarra, Anna Remis

## hik hasi



Hazi Hezi  
haziera eta heziketa aldizkaria

BIBLIOTHECA

Albistegia

Aldizkariak ▾

Formazioa

Denda ▾

Gidak ▾

Buletina

Harpidetza

Harpidetza udaletatik

Agenda



## Anna Ramis: "Haurrak pantailekin anestesiatzen ditugu eta aukerak kentzen dizkiegu"

2022-01-13

PANTAILEKIKO MENDEKOTASUN GOIZTIARREAN ADITUA DA ANNA RAMIS ETA PANTAILAK ARDURAZ ERABILTZEAREN GARRANTZIA AZPIMARRATZEN DU. ADIN GUZTIETAN, BAINA BEREZIKI BIZITZAKO LEHEN URTEETAN. IZAN ERE, PANTAILEK HAUR TXIKIEN ARRETA BAHITUZ GERO, GARAPENEAN ARAZO LARRIAK SOR DAITEZKE.



### ALBISTE GEHIAGO

- > Nerea Mendizabal: "Giltzapeturik bizitzera garamatzaten usteen adierazle da haserrea"
- > Jesus Maria Mata: "Munduak irtenbidea izango du hezitzaileak zaintzen baditugu"
- > Dekalogo bat aurkeztu du LABek EAEko Hezkuntza Itunerako proposamen gisa
- > Ikasleentzat eta euskararentzat ekarpena
- > Ez naiz (inoren) ama

Klikatu irudian Anna Remisen elkarrizketa irakurri ahal izateko / Haz clic en la imagen para leer la entrevista de Anna Remis.