

¿Qué hacer ante las drogas?

Lauro Ikastola 2013

¿Qué son las DROGAS?

**SUSTANCIAS QUÍMICAS
NATURALES O ARTIFICIALES**

**QUE INTRODUCIDAS EN NUESTRO
ORGANISMO POR DIFERENTES
MEDIOS PRODUCEN ALTERACIONES
FÍSICAS Y /O PSÍQUICAS EN EL
SISTEMA NERVIOSO Y/O EN LA
PERCEPCIÓN DE LA REALIDAD**

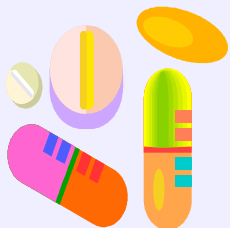


TIPOS DE DROGAS

CLASIFICACIÓN

❖ LA CLASIFICACIÓN SE ESTABLECE POR SU AFECCIÓN AL **SISTEMA NERVISO CENTRAL**.

❖ DEPENDIENDO DEL TIPO DE DROGA QUE TOMEMOS EL **S.N.C.** PUEDE FUNCIONAR MÁS LENTO, MÁS RÁPIDO O SUFRIR ALUCINACIONES.



DEPRESORAS

- ALCOHOL
- BARBITÚRICOS Y TRANQUILIZANTES
- HEROÍNA (OPIÁCEOS)

.... tipos de drogas



ESTIMULANTES

- ANFETAMINAS (SPEED, METANFETAMINA)
- COCAÍNA
- CAFEÍNA
- TABACO
- INHALANTES

ALUCINÓGENAS O PSICODÉLICAS

- LSD
- SETAS ALUCINÓGENAS
- ÉXTASIS
- KETAMINA
- CANNABIS
- GHB

DROGAS QUE CONSUMEN LOS ADOLESCENTES DE 12 A 16 AÑOS

1º

ALCOHOL Y TABACO

2º

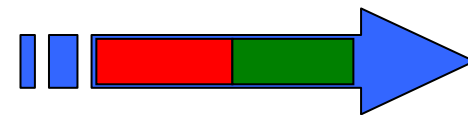
CANNABIS

3º

DROGAS ESTIMULANTES

4º

DROGAS ALUCINÓGENAS



... adolescentes de 12 a 16 años.



¿POR QUÉ CONSUMEN LAS DROGAS?

 **PORQUE LES AGRADAN SUS EFECTOS INMEDIATOS**

 **PORQUE SUS AMIGOS Y AMIGAS LAS CONSUMEN**

 **PORQUE QUIEREN VIVIR NUEVAS EXPERIENCIAS**

 **CURIOSIDAD POR SUS EFECTOS**



 **SON FÁCILES DE OBTENER**

 **PARA TRANSGREDIR LAS NORMAS ESTABLECIDAS**

... adolescentes de 12 a 16 años.

CAMBIOS EN LOS HÁBITOS DE CONSUMO



- ▶ **BANALIZACIÓN DE LOS DERIVADOS DEL CANNABIS**
- ▶  **DE LA FRECUENCIA DE EMBRIAGUEZ**
- ▶  **DE LA EDAD DE INICIO (12-13 AÑOS)**
- ▶ **BOTELLÓN**
- ▶ **AUMENTO DEL CONSUMO DE TABACO EN CHICAS.**
- ▶ **DESCENSO DEL CONSUMO DE HEROÍNA INYECTADA**
- ▶ **CONSOLIDACIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS DE SÍNTESIS**
- ▶ **POLICONSUMO**

... adolescentes de 12 a 16 años.

CAMBIOS EN LOS HÁBITOS DE CONSUMO



- ▶ **BANALIZACIÓN DEL MERCADEO.**
- ▶ **IMAGEN DEL TRAFICANTE.**
- ▶ **EL CONSUMO.**
- ▶ **MUNDO GLOBALIZADO.**
- ▶ **CULTURA HEDONISTA**
- ▶ **EL DINERO**



DIFERENTES FORMAS DE CONSUMO

USO

UNA PERSONA **USA** UNA SUSTANCIA O UNA DROGA PARA BUSCAR SUS EFECTOS POSITIVOS, DE FORMA ESPORÁDICA Y SIN EXPONERSE A RIESGOS FÍSICOS O PSICOLÓGICOS

ABUSO

UNA PERSONA **ABUSA** DE UNA DROGA CUANDO, A PESAR DE QUE NO PRESENTA DEPENDENCIA, NI FÍSICA NI PSICOLÓGICA, EL CONSUMO LE EXPONE A RIESGOS FÍSICOS Y/O PSÍQUICOS, O CONSUME EN SITUACIONES NO APROPIADAS.



... diferentes formas de consumo

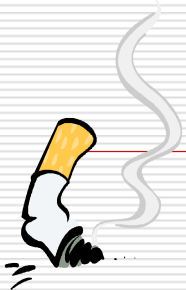
DEPENDENCIA

< FÍSICA
< PSÍQUICA

UNA PERSONA DEPENDE DE UNA DROGA CUANDO:

- **CONSUME MÁS CANTIDAD** DE LA QUE EN PRINCIPIO DESEA O HA PLANIFICADO CONSUMIR
- **TIENE INTENCIÓN DE DEJARLO** O CONTROLARLO PERO NO PUEDE
- SUS **ACTIVIDADES SOCIALES, ESCOLARES Y DE OCIO** SE HAN **ALTERADO** POR EL CONSUMO
- **INVIERTE GRAN PARTE DE SU TIEMPO** **BAJO LOS EFECTOS** DE LA SUSTANCIA

¿QUÉ ES UN CONSUMO PROBLEMÁTICO?



TODA FORMA DE CONSUMO QUE CONLLEVA EFECTOS NEGATIVOS PARA EL BIENESTAR DEL CONSUMIDOR Y/O DE SU ENTORNO

◆ ¿QUÉ CONSIDERAMOS CONSUMO PROBLEMÁTICO EN NUESTROS HIJOS?



MUCHOS DE NUESTROS
HIJOS / HIJAS
SOLAMENTE **USAN**
LAS
DROGAS

FACTORES PERSONALES.

ASPECTOS FISIOLÓGICOS.

- Hay personas que tienen una predisposición fisiológica y ante iguales consumos desarrollan una dependencia a las sustancias.

AUTOESTIMA.

- Las personas con una autoestima positiva son menos vulnerables en situaciones de riesgo y son capaces de hacer frente a la presión de grupo.

AUTOCONTROL.

Es la capacidad de las personas para controlar su conducta y sus sentimientos.

HABILIDADES SOCIALES

Las habilidades sociales son los recursos personales que permiten establecer relaciones adecuadas y adaptadas a la realidad, expresando las propias opiniones y sentimientos

VALORES Y CREENCIAS.

Durante la adolescencia se ponen en cuestión los valores adquiridos hasta entonces y se trata de encontrar sentido a la vida. En este proceso, determinadas características, recursos y creencias actuarán como factores de riesgo y otros como factores de protección.

EXPERIMENTACIÓN.

- Acercarse a probar las sustancias es una conducta habitual y normalizada durante la adolescencia. Por ello, muchos de estos consumos se abandonan o se mantienen en la moderación cuando van asumiendo otros roles que definen mejor su autonomía y su identidad social: estudiar para lograr un futuro, ganar dinero, tomar sus propias decisiones, vivir fuera de casa. Pero no podemos normalizarlo .

FACTORES RELACIONALES

GRUPO DE IGUALES:

- Durante la adolescencia se intenta encontrar una identidad y el grupo de iguales les da un modelo y puntos de referencia que les ayudan a configurarla.

FAMILIA.

- Unas relaciones negativas en la adolescencia con los padres y madres es una característica frecuente y común en un número elevado de consumidores. Así, el uso de sustancias se puede interpretar como una pseudo solución ante el clima familiar.

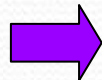
FACTORES SOCIALES:

- Los valores de la sociedad con respecto a las drogas son los que ejercen una influencia más directa.

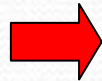
Habla con tus hijos/as acerca de las drogas

- Los beneficios no pueden ser más evidentes:
 - Es la única forma de asegurarte de que la información que reciben es la correcta.
 - Conocerán tus puntos de vista, así como los motivos que los justifican.
 - Serás para ellos un interlocutor válido si en alguna ocasión se encuentran en situaciones problemáticas.

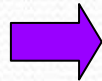
¿EN QUÉ NOS TENEMOS QUE FIJAR LOS PADRES Y LAS MADRES?



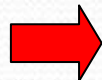
CUÁL ES LA O LAS DROGAS QUE CONSUME



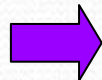
EL CONSUMO ES ESPORÁDICO O HABITUAL



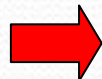
**BAJO QUE CIRCUNSTANCIAS LO CONSUME,
SOLO O EN GRUPO.**



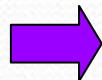
**SI SE HAN PRODUCIDO CONSECUENCIAS
NOÇIVAS.**



**QUÉ IMPORTANCIA DA EL CONSUMIDOR AL
CONSUMO**



**SI CONSUME DROGAS PARA DIVERTIRSE DE VEZ
EN CUANDO.**



**SI LAS CONSUME PORQUE ES INDISPENSABLE
PARA SU BIENESTAR Y VIVIR SU DÍA A DÍA**

PAUTAS DE COMUNICACIÓN CON LOS HIJOS/AS SOBRE ESTOS TEMAS



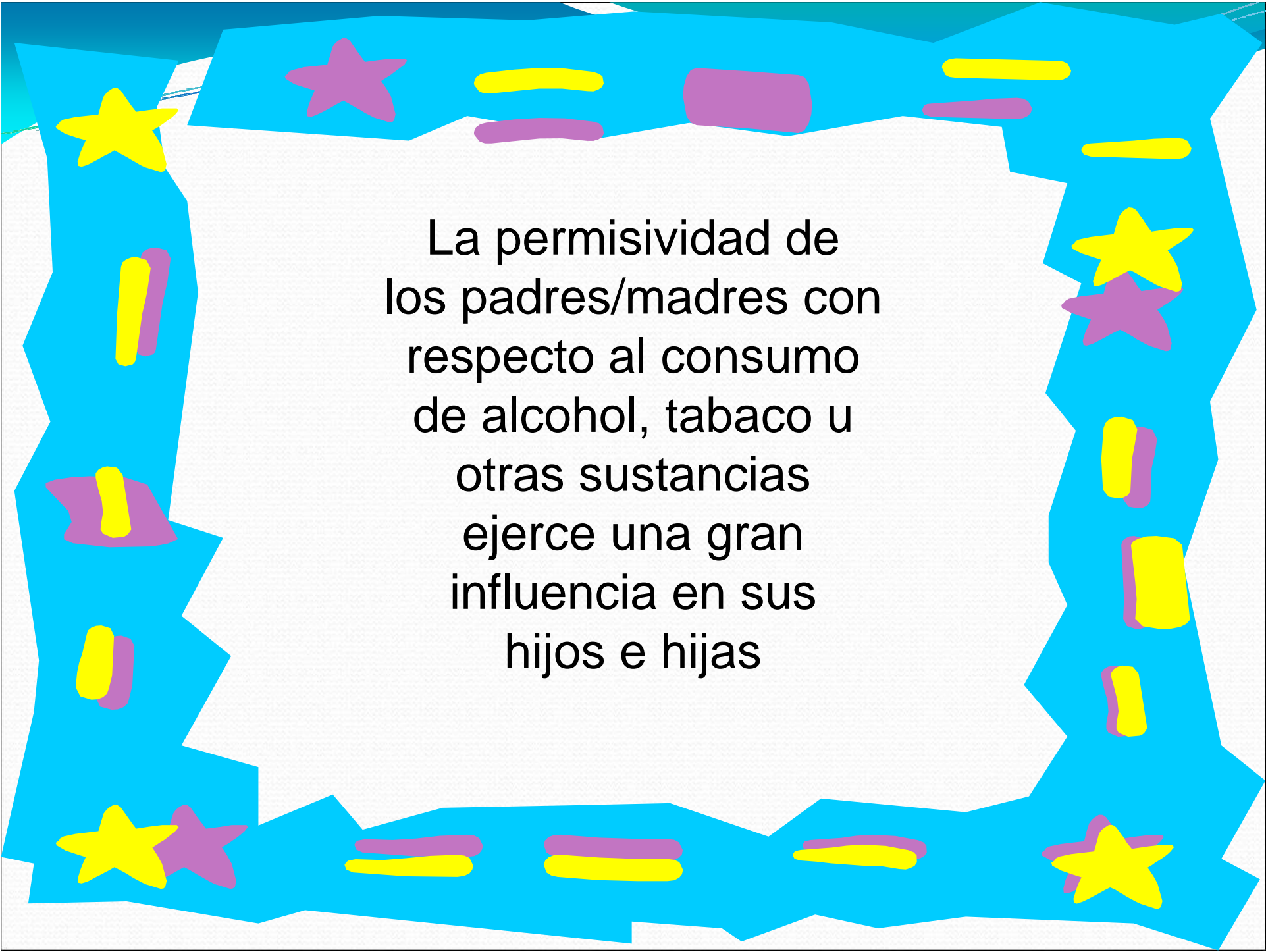
- **MARCAR LOS LÍMITES** -
- **NO SER AUTORITARIOS, PERO TAMPOCO ACTUAR CON EXCESIVA TOLERANCIA** -
- **ESTAR INFORMADOS SOBRE CÓMO SE CONSUME** -
- **ANTES DE TOMAR UNA DECISIÓN, ESCUCHAR ACTIVAMENTE A NUESTROS HIJOS/AS** -

El alcohol aparecerá con más frecuencia que las drogas ilegales. Para tratarlo, las siguientes indicaciones pueden serte útiles:

- Si tu hijo/a muestra curiosidad, habla con él/ella del asunto. Coméntale tanto los efectos en la salud como las consecuencias sociales derivadas del abuso.
- Si bebes alcohol, habla de tus propias experiencias; haz referencia a todas las ocasiones en que has controlado la cantidad de alcohol consumida (por ejemplo, cuando ibas a conducir), destacando la importancia del autocontrol, así como las consecuencias negativas que el abuso puede tener para otras personas.
- Interésate por conocer la información que tu hijo/a recibe sobre las drogas en la escuela, y muestra tu interés por el tema.

Antes de hablar con tus hijos/as sobre las drogas, dedica un tiempo a meditar sobre los mensajes que quieres compartir con ellos.

- Tus hijos/as esperan disfrutar de una **libertad cada vez mayor**. Cuando decidas que es el momento de ampliar sus límites, asegúrate de que entiendan las responsabilidades que conlleva disponer de más autonomía.
- Algunos padres/madres pretenden influir en la decisión de sus hijos/as respecto a tener unos u otros **amigos/as**.
- Recuérdales que estás a su disposición para ayudarles a afrontar sus problemas, y aconséjales acerca de las soluciones que, en tu opinión, pueden resultar más útiles. Cuando les des un consejo, no esperes que siempre lo sigan. En todo caso, **no decidas por ellos; ayúdales a irse responsabilizando de su vida.**



La permisividad de
los padres/madres con
respecto al consumo
de alcohol, tabaco u
otras sustancias
ejerce una gran
influencia en sus
hijos e hijas

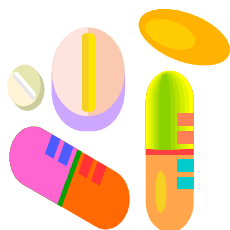
QUÉ HACER ANTE LOS PRIMEROS CONSUMOS



1. NO ACUSAR DE UNA CONDUCTA CUYA VERACIDAD IGNORAMOS



2. BUSCAR UN MOMENTO PARA HABLAR SIN INTERRUPCIONES



3. NO ABORDAR EL TEMA CUANDO ESTÉ BAJO LOS EFECTOS DE UNA DROGA

4. DECIDE CUÁL SERÁ TU REACCIÓN SI TE DICE QUE CONSUME DROGAS



5. PREGÚNTALE SU OPINIÓN SOBRE EL CONSUMO

..... qué hacer ante los 1º consumos



6. INDÍCALE QUE LO QUE TE PREOCUPA ES SU SALUD FÍSICA, PSÍQUICA Y SU BIENESTAR



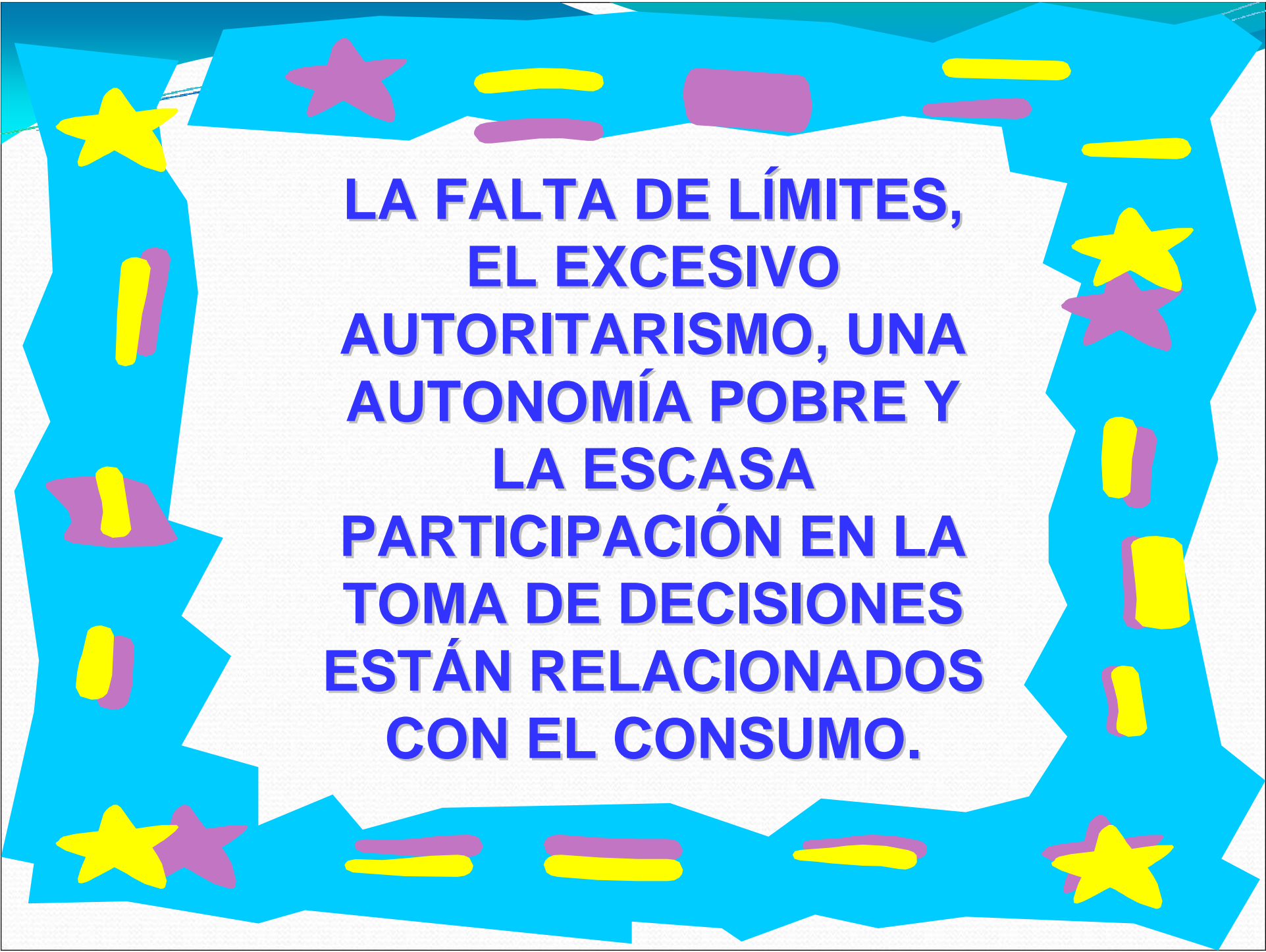
7. HACERLE SABER QUE ESTAMOS A SU LADO ANTE CUALQUIER DIFUCULTAD QUE SE LE PRESENTE



8. ES IMPORTANTE ACLARAR CUÁLES SON LAS CONDUCTAS QUE CONSIDERAS ACEPTABLES Y CUÁLES NO



9. NO RECURRIR A LAS AMENAZAS



**LA FALTA DE LÍMITES,
EL EXCESIVO
AUTORITARISMO, UNA
AUTONOMÍA POBRE Y
LA ESCASA
PARTICIPACIÓN EN LA
TOMA DE DECISIONES
ESTÁN RELACIONADOS
CON EL CONSUMO.**

....¿qué dice la ley?



◆ EN CASO DE SER **MENORES DE EDAD** SERÁN **LOS PADRES** QUIÉNES HARÁN FRENTE AL **PAGO**



◆ **NO** ES DELITO

TENER O COMPRAR PEQUEÑAS CANTIDADES QUE
PUEDAS DEMOSTRAR QUE SON PARA TU CONSUMO.



**TODO LO QUE NO SEA CONSIDERADO
CONSUMO PROPIO ESTÁ PENALIZADO POR LA
LEY.**



....¿qué dice la ley?

♦ **SÍ** ES DELITO

ELABORAR

PRODUCIR

CULTIVAR

TRAFICAR

CON SUSTANCIAS

ESTUPEFACIENTES

PSICOTRÓPICAS

TÓXICAS

CONSUMIR DROGAS EN LUGARES PÚBLICOS

**ABANDONAR EN LOS LUGARES PÚBLICOS
INSTRUMENTOS DE CONSUMO**



FILOSOFÍA DE REDUCCIÓN DE RIESGOS



BASADA EN ***DAR INFORMACIÓN***



SI LA PERSONA DECIDE CONSUMIR



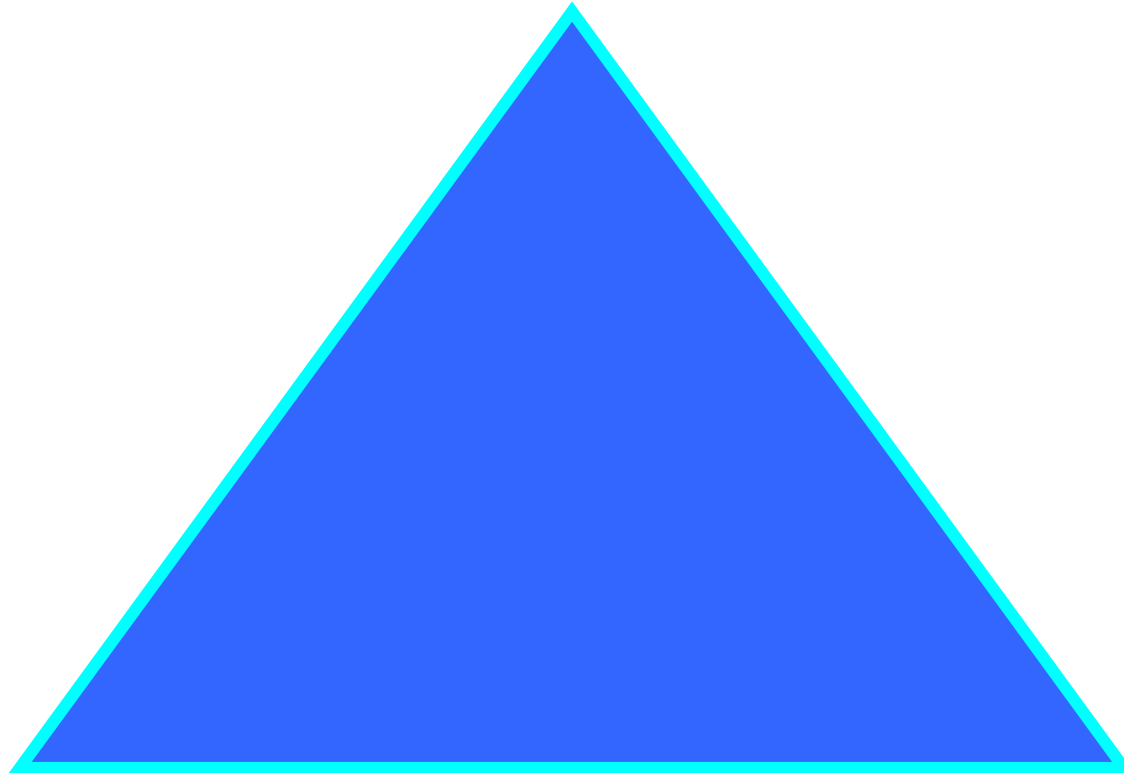
REDUCE EL RIESGO:



- FÍSICO
- PSÍQUICO
- SOCIAL



PERSONA



DROGA

CONTEXTO

PAUTAS GENERALES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS

QUE HACER **ANTES**, **DURANTE** Y **DESPUÉS** DEL CONSUMO
PARA REDUCIR EL RIESGO FÍSICO, PSÍQUICO Y SOCIAL

PADRES/MADRES

1. INFORMACIÓN OBJETIVA
2. COMUNICACIÓN CON LOS HIJOS
3. LÍMITES

HIJOS E HIJAS

1. HÁBITOS ALIMENTARIOS
2. CONTROL DE GASTOS
3. EDAD DE INICIO

INFORMACION

Drogen eta Toxikomanien Europako Behatokia (DTEB)

<http://www.emcdda.europa.eu>.

- Drogen Plan Nazionala:

<http://www.pnsd.msc.es/>

- Eusko Jaurlaritzaren Droga Gaietako Zuzendaritza:

<http://www.euskadi.net/asuntossociales/>

- SIIS (Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa)

<http://www.siis.net/>

- Drogomedia:

<http://www.drogomedia.com/>

- Kriminologiaren Euskal Institutua (IVAC/KREI)

<http://www.sc.ehu.es/scrwwiv/publicacionesdrogas.html>

- Droga-mendetasunari aurka egiteko fundazioa

<http://www.fad.es/Home>

- Energy Control:

<http://www.energycontrol.org/>

- Portugaleteko udala:

<http://www.kolokon.com/>