

SEME-ALABEN PENTSAMENDU KRITIKOA GARATZEN LAGUNTZEKO PAUTA BATZUK

ALGUNAS PAUTAS PARA AYUDAR EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DE NUESTROS HIJOS e HIJAS

José Carlos Ruiz: “Para fomentar el pensamiento crítico se necesita perseverancia y determinación”

José Carlos Ruiz es profesor de filosofía, conferenciante y autor de libros como “El arte de pensar”. En nuestro último evento en Madrid, José Carlos nos habló sobre los elementos fundamentales para desarrollar el pensamiento crítico en nuestros hijos e hijas. Esto es algo clave, pues todas las madres y padres queremos que nuestros hijos sepan pensar, reflexionar y actuar de manera crítica y sin verse influenciados por los demás. Y la conferencia de José Carlos Ruiz es perfecta para empezar a ponernos manos a la obra.

Claves para desarrollar el pensamiento crítico:

1. La atención es un préstamo.

José Carlos Ruiz nos contó en su ponencia que, muchas veces, cuando les pedimos a nuestros hijos o alumnos que nos presten atención, lo hacemos para el reproche, para el mandato... y, cuando se la devolvemos, esa atención está empobrecida. Por lo que poco a poco irán prestándonos menos atención hasta que finalmente prácticamente ni nos la prestarán. Y, al final, como nos cuenta José Carlos, “lo que hacemos es minusvalorar el mayor elemento que tienen ellos para aprender”.

2. ¿Cómo enriquecer la atención de nuestros hijos?

Ahora que tenemos clara la **importancia de pedirles la atención a nuestros hijos e hijas**, tenemos que **aprender cómo enriquecerla** cuando les pedimos que nos la presten. José Carlos nos propone, para esto, **utilizar los diálogos abiertos, con preguntas al final, con una reflexión al respecto...** “Pero que sepan que cada vez que nos presten atención, van a sacar un beneficio de fondo”, apunta José Carlos.

3. La importancia del tiempo.

Para que los niños y niñas puedan desarrollar lo que José Carlos Ruiz denomina “protopensamiento” se necesita tiempo. El **protopensamiento**, según José Carlos, está **compuesto por tres elementos: el asombro, la curiosidad y el cuestionamiento**. En este sentido, “**hay que dirigir el asombro a la curiosidad, y de la curiosidad hay que llegar al cuestionamiento**”.

4. Entretener vs. Educar.

Esto es algo muy importante. En su ponencia, José Carlos nos contó una historia sobre los romanos que le sirvió para ejemplificar que, para tener a la gente contenta, “solo necesitas darles pan y circo”, es decir, comida y entretenimiento. Esto lo podemos hacer con nuestros hijos e hijas, claro que sí. Pero **si hacemos esto, no les estamos educando, solo entreteniendo y “para fomentar el pensamiento crítico se necesita perseverancia y determinación”**.

5. Vivir como pensamos.

José Carlos Ruiz nos explicó también que para vivir como pensamos, “primero tenemos que pensar y luego vivir. Y pienso que estamos haciendo lo contrario cuando educamos a nuestros hijos, estamos viviendo y luego pensando”. Por eso José Carlos insiste en que **“debemos tener un proyecto educativo a medio-largo plazo. Aprender a pensar bien implica que tus hijos te vean que tienes, primero, unos valores y una escala de percepción de la realidad que ellos conocen. Y segundo, que lo cumplas en el día a día dando ejemplo”**.

6. No podemos pretender que todos los niños piensen igual.

También nos contó José Carlos Ruiz que “no podemos pretender que todos los niños piensen igual o que nuestros hijos tengan las mismas respuestas siempre ante el mismo problema. Tenemos que empezar a cambiar esta manera de entender la vida”. Porque, si hacemos esto, estaremos dándoles las cosas ya hechas, no estaremos fomentando que piensen y reflexionen para

7. El problema de la imagen en los tiempos que corren.

“Estamos dejando que ellos creen una imagen virtual sin educar su mirada”. Otro de los elementos clave que tenemos que tener muy en cuenta es la creación de la imagen de nuestros hijos e hijas, sobre todo en una época en la que las redes sociales tienen el peso que tienen en la actualidad. **“Están creando un avatar virtual, una imagen de sí mismos de la que poco a poco se van enamorando si ven el refuerzo externo en forma de likes. Pero si conseguimos que sean capaces de discernir lo que es real de lo que es virtual, solucionamos una gran parte de su autoestima virtual”**, nos contó José Carlos Ruiz. Por eso nos recomienda estar a su lado cuando empiecen a tener contacto con las redes sociales para ayudarles a diferenciar qué es real y qué es virtual.

ARTIKULO HAU “<https://educarestodo.com/>” Blogean publikatu izan da.