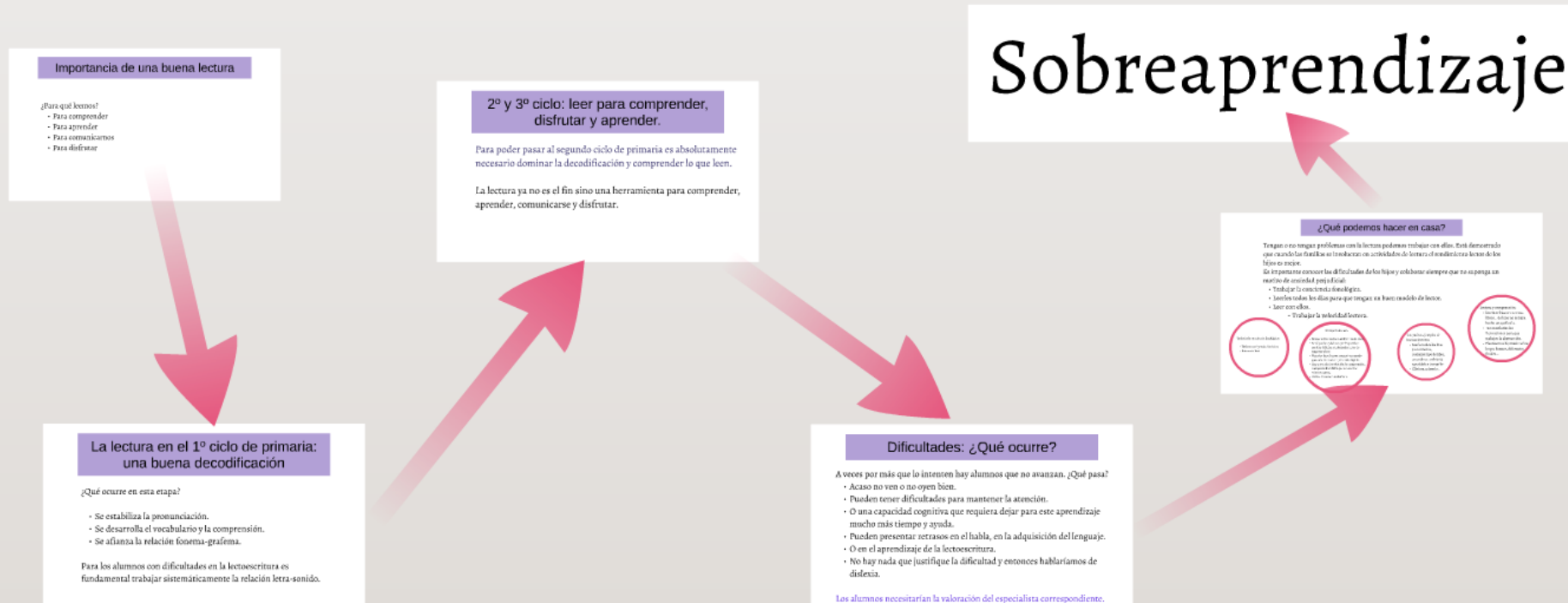


Dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura.

"A leer se aprende leyendo"



Dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura.

"A leer se aprende leyendo"

Importancia de una buena lectura

¿Para qué leemos?

- Para comprender
- Para aprender
- Para comunicarnos
- Para disfrutar

2º y 3º ciclo: leer para comprender, disfrutar y aprender.

Para poder pasar al segundo ciclo de primaria es absolutamente necesario dominar la decodificación y comprender lo que lee.

La lectura ya no es el fin sino una herramienta para comprender, aprender, comunicarse y disfrutar.

La lectura en el 1º ciclo de primaria: una buena decodificación

¿Qué ocurre en esta etapa?

- Se estabiliza la pronunciación.
- Se desarrolla el vocabulario y la composición.
- Se afianza la relación fonema-grafo.

Para los alumnos con dificultades en la lectoescritura es fundamental trabajar sistemáticamente la relación letra-sonido.

Sobreaprendizaje

¿Qué podemos hacer en casa?

Siempre o sea tengas problemas con la lectura podemos trabajar en ellos. Está demostrado que cuando los niños se involucran en actividades de lectura el rendimiento lector de los niños es mayor.

Es importante conocer las dificultades de los hijos y colaborar siempre que sea necesario con:

- Trabajar la conciencia fonológica.
- Leerles todos los días para que tengan un buen modelo de lector.
- Leer con ellos.
- Trabajar la velocidad lectora.

Dificultades: ¿Qué ocurre?

A veces por más que lo intenten hay alumnos que no avanzan. ¿Qué pasa?


- Acaso no ven o no oyen bien.
- Pueden tener dificultades para mantener la atención.
- O una capacidad cognitiva que requiera dejar para este aprendizaje mucho más tiempo y ayuda.
- Pueden presentar retrasos en el habla, en la adquisición del lenguaje.
- O en el aprendizaje de la lectoescritura.
- No hay nada que justifique la dificultad y entonces hablaríamos de dislexia.

Los alumnos necesitarían la valoración del especialista correspondiente.

Importancia de una buena lectura

¿Para qué leemos?

- Para comprender
- Para aprender
- Para comunicarnos
- Para disfrutar



La lectura en el 1º ciclo de primaria: una buena decodificación

¿Qué ocurre en esta etapa?

- Se estabiliza la pronunciación.
- Se desarrolla el vocabulario y la comprensión.
- Se afianza la relación fonema-grafema.

Para los alumnos con dificultades en la lectoescritura es fundamental trabajar sistemáticamente la relación letra-sonido.

2º y 3º ciclo: leer para comprender, disfrutar y aprender.

Para poder pasar al segundo ciclo de primaria es absolutamente necesario dominar la decodificación y comprender lo que leen.

La lectura ya no es el fin sino una herramienta para comprender, aprender, comunicarse y disfrutar.

Dificultades: ¿Qué ocurre?

A veces por más que lo intenten hay alumnos que no avanzan. ¿Qué pasa?

- Acaso no ven o no oyen bien.
- Pueden tener dificultades para mantener la atención.
- O una capacidad cognitiva que requiera dejar para este aprendizaje mucho más tiempo y ayuda.
- Pueden presentar retrasos en el habla, en la adquisición del lenguaje.
- O en el aprendizaje de la lectoescritura.
- No hay nada que justifique la dificultad y entonces hablaríamos de dislexia.

Los alumnos necesitarían la valoración del especialista correspondiente.

¿Qué podemos hacer en casa?

Tengan o no tengan problemas con la lectura podemos trabajar con ellos. Está demostrado que cuando las familias se involucran en actividades de lectura el rendimiento lector de los hijos es mejor.

Es importante conocer las dificultades de los hijos y colaborar siempre que no suponga un motivo de ansiedad perjudicial:

- Trabajar la conciencia fonológica.
- Leerles todos los días para que tengan un buen modelo de lector.
- Leer con ellos.
- Trabajar la velocidad lectora.

Trabajar la conciencia fonológica:

- Diferentes tipos de ejercicios.
- Katamotzikasi

Trabajar la lectura:

- Buscar textos cortos o utilizar los de clase.
- Anticipar las palabras que les puedan resultar difíciles y trabajarlas antes de empezar a leer.
- Hacerles leer el texto 3 veces intentando que cada vez lean un poco más rápido.
- Hay que trabajar velocidad y comprensión, aunque no hace falta que sea con los mismos textos.
- Utilizar katamotzirakurketa.

Los padres ejemplos de buenos lectores:

- Leerles todos los días 5-10 minutos, cualquier tipo de libro, creando un ambiente agradable y tranquilo.
- Clásicos, misterio...

Lectura y comprensión.

- Intentar buscar cuentos, libros... del que no se haya hecho una película.
- No enseñarles las ilustraciones para que trabajen la abstracción.
- Plantearnos hipótesis sobre lo que leemos, diferentes finales...

Trabajar la conciencia fonológica:

- Diferentes tipos de ejercicios.
- Katamotzikasi

Trabajar la lectura:

- Buscar textos cortos o utilizar los de clase.
- Anticipar las palabras que les puedan resultar difíciles y trabajarlas antes de empezar a leer.
- Hacerles leer el texto 3 veces intentando que cada vez lean un poco más rápido.
- Hay que trabajar velocidad y comprensión, aunque no hace falta que sea con los mismos textos.
- Utilizar katamotzirakurketa.

Los padres ejemplos de buenos lectores:

- Leerles todos los días 5-10 minutos, cualquier tipo de libro, creando un ambiente agradable y tranquilo-
- Clásicos, misterio...

Lectura y comprensión.

- Intentar buscar cuentos, libros... del que no se haya hecho una película.
- No enseñarles las ilustraciones para que trabajen la abstracción.
- Plantearnos hipótesis sobre lo que leemos, diferentes finales...

yendo"

Sobreaprendizaje



¿Qué podemos hacer en casa?

Tengan o no tengan problemas con la lectura podemos trabajar con ellos. Está demostrado que cuando las familias se involucran en actividades de lectura el rendimiento lector de los hijos es mejor.

Es importante conocer las dificultades de los hijos y colaborar siempre que no suponga un motivo de ansiedad perjudicial:

- Trabajar la conciencia fonológica.
- Leerles todos los días para que tengan un buen modelo de lector.

Dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura.

"A leer se aprende leyendo"

Importancia de una buena lectura

¿Para qué leemos?

- Para comprender
- Para aprender
- Para comunicarnos
- Para disfrutar

2º y 3º ciclo: leer para comprender, disfrutar y aprender.

Para poder pasar al segundo ciclo de primaria es absolutamente necesario dominar la decodificación y comprender lo que leen.

La lectura ya no es el fin sino una herramienta para comprender, aprender, comunicarse y disfrutar.

La lectura en el 1º ciclo de primaria: una buena decodificación

¿Qué ocurre en esta etapa?

- Se estabiliza la pronunciación.
- Se desarrolla el vocabulario y la composición.
- Se afianza la relación fonema-grafo.

Para los alumnos con dificultades en la lectoescritura es fundamental trabajar sistemáticamente la relación letra-sonido.

Sobreaprendizaje

¿Qué podemos hacer en casa?

Siempre o sea tengas problemas con la lectura podemos trabajar en ellos. Está demostrado que cuando los niños se involucran en actividades de lectura el rendimiento lector de los niños es mayor.

Es importante conocer las dificultades de los hijos y colaborar siempre que sea necesario con:

- Trabajar la conciencia fonológica.
- Leerles todos los días para que tengan un buen modelo de lector.
- Leer con ellos.
- Trabajar la velocidad lectora.

Dificultades: ¿Qué ocurre?

A veces por más que lo intenten hay alumnos que no avanzan. ¿Qué pasa?

- Acaso no ven o no oyen bien.
- Pueden tener dificultades para mantener la atención.
- O una capacidad cognitiva que requiera dejar para este aprendizaje mucho más tiempo y ayuda.
- Pueden presentar retrasos en el habla, en la adquisición del lenguaje.
- O en el aprendizaje de la lectoescritura.
- No hay nada que justifique la dificultad y entonces hablaríamos de dislexia.

Los alumnos necesitarían la valoración del especialista correspondiente.