1.Ikasle bakoitzaren garapen pertsonalaren jarraipena

1.1 Zer da gehien baloratzen duzuena garapen pertsonalari buruz? Lehentasunak	1.2 Zer gehiago egin dezakegu?
Alde emozionala: frustrazioaren kudeaketa eta autonomia Alde emozionala eta akademikoaren arteko oreka Espiritu kritikoaren lanketa	Irakasleei formakuntza: DUAren (*diseño universal aprendizaje*) inguruan irakaskuntza multinibelatzeko.
Baloratu euskara/Euzkadi Ikasle guztiak garrantzitsuak Emozioen lanketa Arazoak daudenean laguntza. Laurok lagundu egiten duela. Eremu "segurua" da eta izan 2-18 urte zentro berdinean	HH eta DBH oso «kritikoak» dira Garapen pertsonala landu
Hurbileko jarraipena nahi dugu, umearen indarguneak erreforzatzeko, ez bakarrik zailtasunak Ikastolako elkarlana ona da eta oso beharrezkoa, oso pozik gaude alde horretatik Ikastolak asko egiten du lortzen dituen diru laguntzekin Ikasle berezitasun asko dago, pertsona gehiago behar dira eta ez bakarrik akademikoan. Ikastolak ez du profesional nahiko kasu bereziak tratatzeko.	Formakuntza espezifikoak behar dira ahalik eta bereizgarritasun gehienetan. Kirol eskaintza birpentsatu daiteke, modu bat izan daiteke integraziorako. Talde dinamiketan laguntzeko. Futbolaz gain beste kirol batzuen erreferentzialtasuna landu eta hortik talde dinamika osasuntsuak eraiki. Honekin batera azpiegiturak birpentsatu, kirol berrietara egokitzapena egiteko, futboletik aldenduta. Kirol entrenatzaileek formakuntza behar dute talde integraziorako, talde kultura garatzeko. Entrenatzaile eta tutoreen arteko koordinazioa landu dezakegu gelaz kanpo gertatzen denaren ikuspegi orokorragoa izateko. Erreferente berriak garatu behar ditugu beste kirol batzuei lotuta eta balio integratzaileak bereganatzen dituztenak. Agian *alumni* komunitatea erakartzeko modu bat izan daiteke.

Emaitzak kontuan hartuta, garapen emozionala landu behar da ere *Soft* eta *hard skills* landu oinarri onak edukitzeko Frustrazio eta Askatasuna kudeatu arlo akademikoan, gero lan munduan trebeak izateko Irakasleak: lan egonkortasuna eta formakuntza sustatzea Irakasle erreferente figura landu ikasleekin Ikasle bakoitzaren "topea" ondo definitu eta horrekin landu (zein da bere "topea"? Unibertsitatea, Heziketa profesionala, lanbide bat)	Tutoretza: landu, tutore gehiago (gurasoek gehiago ordainduko genuke horrela izateko) Jarraipena egin kasu bakoitzerako. Batzuetan orokorki tratatzen dira gauzak tutoretzan. Notak: orientazioa landu. Oreka aurkitzea irakastea garapen emozionala eta noten artean.

2. Euskeraren erabilera eta euskal kultura

<table>
<tr><th>2.1 Nola eragin eta sustatu erabilera gure ikastolan? Ideia berriak</th><th>2.2 Zein ekarpen egin ahal diogu Bilbo Handiari?</th><th>2.3 Gizartean dagoen eta egongo den aniztasuna kontuan hartuta, nola izan gaitezke ate bat euskeran eta euskal kulturan murgiltzeko?</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Gurasoen euskararen erabilera sustatu, azken batean umeen erreferentziak baitira:

*Programa bat gurasoei zuzenduta (klaseak, mintzapraktika gurasoen artean)

*Kartelak sensibilizatzeko
Umeak gehiago saritu
Euskal kantak eta musika gehiago sustatu</td><td></td><td>Txiki Euskaraldia sustatu Lauro Fundaziotik beste erakunde batzuekin (Euskadin >16 urte bait da)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lauro Fundaziotik Programa bolondres bat eratu zaurgarriak laguntzen dituzten erakundeei euskerazko irakasle bolondresak eskaintzeko. Bolondresak ikastolako edo ikastola inguruko ikasle, ikasle ohi, guraso edo irakasle izango lirateke. Ad. Bakuva.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

Konpromisoa. Familien konpromisoa areagotu, "es un buen colegio" entzuten da. Langileen konpromisoak. Bilerak euskeraz edo elebidunak. Zorrotz. Tutore-estres linguistiko bueltatu	Lauroren izaerarekin jarraitu Euskaldunak sortu Euskaldunekin harrotu *Alumni* sarea erabili	Etorkinak erakarri Laurora Lauro prestatu etorkinak integratzeko
Hizkuntzaren araberako segmentazioa egitea ez egitea gelak eratzerako orduan kuestionatu genezake, erabaki honekin euskerak galtzera egin du euskal hiztunak diren ikasleen artean. “Zertarako nahi dute gurasoek umeek euskaraz egitea?” galdera horri erantzuten bilatu beharko genuke landu behar dugun balio erantsia. Erreferente falta dugu inguruan, Bilbon euskaraz entzutea oso zaila da eta beste inor ez baduzu entzuten zuk ere ez erabiltzera jotzen duzu. Ikastolako komunitate osoan, gurasoen artean batez ere, euskaraz egitera bultzatu behar ditugu benetan erabilera aldaketak emateko.		
Euskaraldia sustatu. Euskera erabileraren motibazioa sustatu. Lehiaketak gelen artean/jolasak Familiei bidaltzea "newsletter" bat kanpoan egiten diren euskerazko ekitaldiak: Euskal kultura agenda Fundazioaren bidez?	Lauroko modeloa erakutsi. Lauron Euskera bizi ahal da. Bilbao euskeraz egitea (ikasle eta familiak kontzientziatzea). Euskararen nortasuna landu. Ez izan beldurra euskera lehenengo hitza izatera. Topaketak	Etxeetan sustatzea Kalean sustatzea Euskeraren bideratzaileak izatea

3. Plan digitala arduratsua

3.1 3 baino gutxiagorekin baloratzen duten familiak %15 dira. Pertzepzio hori nola zehazten dugu? Zer da gehien arduratzen duena?	**3.2 Ikastola garen aldetik, zer gehiago egin dezakegu erabilera arduratsuan hezten jarraitzeko?**	**3.3 Zelan kolaboratu daiteke familiekin ikastetxea gainditzen duen erronka honetan?**
Pertzepzioa zehazteko mailako (etapaka) analisia egin behar da	Desberdindu behar dugu:	Ikerketa berrien berri eman

<table>
<tr><td>Arduratzen duena da erabileraren kudeaketa</td><td>*Mugikorra: ez da ikastolaren ardura baina ikastolak lagundu dezake, txarla gehiago etb. eratzen
*Lan tresnak (ipad, pc, etab.)
Ikerketa berrien berri eman</td><td>Dibulgazioa</td></tr>
<tr><td>Erabilpen ez egokia: "kotxea erabiltzen ikasi behar dute"</td><td>Umeei baliabideak eman digitalizazioa kudeatzeko
Egokitzen jarraitu plan digitala</td><td>Eman gurasoei/familiei formakuntza, nola kudeatu digitalizazioa</td></tr>
<tr><td colspan="3">Familiek arazo asko dituzte hainbat gailu kudeatzen- Chrome/Ipad erabileraren harira.
Tresna digitalak gehiegi erabiltzen dituzte.
Etxean materialak inprimatzen ditugu, papera behar dute ikasteko.
Ezjakintasuna dago digitalizazioak eragin ditzakeen albo kalteekin.
Familiek ez dakigu ikastolaren erabakien arrazoiak batzuetan eta hor itsu itsuan goaz (zergatik chrome eta gero ipad, gailuen bizi iraupena…)
Oso garaiz hasten dira gailuen erabilpenarekin, oreka bat behar dugu.
Ikastolak lanketa handia egin du eta egiten ari da gai honen inguruan eta oso eskertzekoa da malgutasunerako duen jarrera.
Nahiz eta Ipad-ak mugak izan haurrek mugak gainditzen dituzte etengabe.
Kontzientziazioarekin jarraitu behar dugu, nahiz eta badakigun guraso asko ez etorri bileretara. Beharrezkoa da formakuntza eta familiak informatuta mantendu.
Adimen artifizialaren inguruko hausnarketa sakona egin behar dugu heziketa ereduan izango duen aldaketaren aurrean prest egoteko.</td></tr>
<tr><td>Osasuna. Goiz erabiltzen dira ordenagailuak eta ipada.
Ez daude ziur plana ona denik.
Informatu behar da gehiago.
Pedagogia egitea txikiak direnean. Formatu behar da ikaslea "riesgos digitaletan" eta azaldu zer gertatu den "deep webean".</td><td>Pedagogia egin ipada edo ordenagailua eman baino lehen.
Egin ahal dena paperez, paperean egin.
Chromebooka DBHn
Irakur-idazketa sustatzea
Adimen artifiziala gure artean dago eta hori ere kudeatu behar dugu ikasleak ondo erabiltzeko eta ez mobing edo horrelakorik egiteko.</td><td>Familien kezkak jaso era sistematizatu batekin.
Partaidetza sustatu.
Guraso bozeramaile talde erreferente sortu.
Konzientziazioa</td></tr>
</table>

4. Aniztasuna eta inklusioa. Erronka soziala. Erronka estrategikoa. Ikasle/familia zaurgarriak, ekonomikoak eta etorkinak integratzeko.

4.1 Zeintzuk izan daitezke kezkak konpromezu honekiko?	**4.2 Zelan aurrera egiten jarraitu?**	**4.3 Zelan aprobetxatu familia sensibilizatuen eta konprometituen disposizioa?**
Ekonomikoki daukan eragina Mailaren jaitsiera (euskararen erabilera, akademikoa, etab.) Getoen sorrera Euskal kulturaren lanketan izango lukeen eragina	Ikastolak daukan disposizioa EJri aurkeztu	Beka programak garatu beraien laguntzarekin
Zaindu daudenak "Integrazioa" egokia: ikasleak, gurasoak Faktura: zenbateko igoera	"Bakuva" eredua landu: ikasleak aktibatu, ikasle laguntzaileak, gurasoak Ikasleak sentsibilizatu eta sartu gai honetan	
Ikastola prestatu behar dugu proaktiboki, errealitate bat da eta ez dago aukerarik honi aurre ez egiteko. Integrazioa landu behar dugu Lauroko komunitate filosofiarekin. Fundazioaren rola landu behar dugu sakonean- Ahalik eta baliabide gehien lortzeko gailu bezala aktibatu. Nola lortu genezake erreferentzialtasuna gizartearen kudeaketaren rolean?		
Migrante asko izatea geletan Euskal nortasuna ez galtzea, integrazio on bat egin behar da.	Kontingentzia poltsa egin. Bekak kooperatibisten artean.	Bekak sustatzea kooperatibisten artean. Formalak ez diren dinamikak bultzatu. Udako migranteen programetan parte hartu.

5. Kooperatiba izaera bultzatu.

5.1 Ikastolako etorkizuneko ze arlotan garrantzitsu ikusten duzue familiak inplikatzea?	5.2 Hezkuntzako ze eremutan izan dezakete familiek interes handien?	5.3 KE eta ZTtik, zer gehiago egin daiteke kooperatibisten parte-hartzean sakontzeko?
Zaurgarriak erakartzeko eta integratzeko Euskara eta euskal kulturaren garapenean	Ongizate emozionala Emaitza akademikoak Laguntza zailtasunak ditugunean	**Kanal argi bat** eta prozesu bat erreklamazioak edo hobekuntzak kudeatzeko. Ad.AMPAK. **Inkesta gehiago** egin, urtero, aurten egin den bezala baina laburrago **Esparru berriak** zabaldu gurasoen parte-hartzea garatzeko eta bakoitzean parte-hartze prozesua definitu *euskara eta euskal kultura *Lauroko jaia *Orientazio laborala **Batzar Nagusia**: Festibalerako sarrerak eman edo erraztu, parte hartzea sustatzeko.
Guztietan "Hunkitu" familia. Semeak.	Euskera Digitalizazioa Ongizate mentala	Lauro marka sendotu. Fundazioa. Kooperatibismoa azaldu umeei bere zabaltzeko Komunikazioa indartu, iradokizun. Gurasoen parte hartzea landu, inkestak Parte hartzea BN adibidez jakitea: umearen ekitaldien sarrerak lehenetsi
Informazioa eman behar dugu kooperatiba bat zer den azaltzen gurasoei eta horrek zein inplikazio dituen. Gurasoen rolak zein funtzio duen kooperatiban azaldu behar dugu. Agian komunikazioa indartu behar dugu. Batzar Nagusian ekintza sozialak gehitu ditzakegu- hizlariak, eduki interesgarriak… Kontseiluko batzordeak mistoak egin - kontseiluko parte ez diren gurasoen parte hartzearekin.		

Familia eta ikastola estruktura integrala egitea (eskola+eskolaz kanpokoak/aisialdia) Ikastola ikusten ari da enpresa baten moduan eta beste ikastola batzuen moduan, eta gu ez gara hori.		Familia berriak sartzerakoan formakuntza bat egitea honi buruz. "Itxiak" gara. Zabaldu behar gara beste gurasoei. Komunitatea sustatzea. Horretarako kalitatezko espazioak behar dira.