



Alumnos de la ikastola Larramendi durante una clase de Matemáticas en uno de los patios. E.C.

Las clases al aire libre, la herencia que deja el covid

Los colegios refuerzan la docencia fuera del aula y las actividades en la naturaleza, una oferta que cada vez valoran y reclaman más las familias

MARTA FDEZ. VALLEJO



BILBAO. Las clases y las actividades al aire libre han registrado un fuerte impulso en los colegios vascos este curso como una de las herencias positivas que deja la pandemia. Ha sido una de las principales recomendaciones de las autoridades sanitarias este curso y para el próximo año académico. La imagen de alumnos en clase de matemáticas o lengua sentados en la hierba, aprendiendo ciencias entre árboles o cultivando un huerto ya son habituales. Y las familias valoran y demandan cada vez más que sus hijos hagan actividades en la naturaleza después de la dura experiencia del confinamiento para los chavales.

Los colegios que han tenido más fácil este reto son los que están ubicados en zonas rurales o con grandes espacios verdes alrededor. «Este

curso aprovechamos cualquier momento para sacar la clase a la calle. Siempre que se puede se imparte al aire libre matemáticas, lectura... Y utilizamos el espacio natural que nos rodea para llevar a la práctica lo que se estudia en ciencias naturales: aprender a identificar árboles mediante sus hojas, distinguir animales y plantas, o saber qué alimentos hay en cada época del año gracias al huerto», explican fuentes de la dirección de la ikastola Larramendi de Mungia. Cuando toca clase al aire libre no hacen falta mesas ni sillas, los alumnos se sientan en el suelo del patio o en la hierba.

«En Infantil, un aula de motricidad ha sido exterior y se han aprovechado los alrededores para sesiones de cuentacuentos y pequeñas excursiones. Y en Primaria, se han hecho al aire libre clases de lectura, música y danza, y hemos potenciado la actividad del huerto escolar», detalla la dirección de la Ikastola Lauro de Loiu. Los alumnos de Secundaria y Bachillerato han trasladado a los frontones descubiertos las horas de trabajo en grupo de muchas asignaturas como Biología, Cultura Científica o Física, y clases de Arte o debates de Filosofía. Los estudiantes han completado un proyecto de investigación para

identificar la diversidad de la flora del entorno de la ikastola.

La educación física ha salido de los gimnasios y polideportivos y la mayoría de los colegios imparte estas clases al aire libre o las han sustituido por pequeñas excursiones por los alrededores. Los centros, además, han aprovechado para introducir otras especialidades que se pueden hacer en la calle y sin necesidad de material –cuyo uso se ha limitado por el covid– como yoga, danza o relajación.

Nuevos proyectos 'verdes'

Junto con las clases al aire libre, los colegios han dado un impulso a las actividades en la naturaleza. Los huertos escolares se han extendido por los centros de ense-

'Vegetalizar' los patios de cemento, la obra de moda en los colegios

Es la última tendencia en los colegios, que ha cogido fuerza con el covid: eliminar los patios de cemento y colocar hierba, plantas, árboles, y elementos de la naturaleza. «Los colegios han cambiado de mentalidad con la pandemia. Ahora ven la zona

ñanza hasta convertirse en un recurso más de aprendizaje. Contar con un proyecto educativo 'verde' en un colegio tiene ahora más gancho entre las familias que ofrecer clases de robótica, que antes de la pandemia eran la estrella de los programas escolares.

«Los chavales aprenden mucho con actividades como cultivar un huerto, más que en los libros. Además, durante la pandemia hemos descubierto que es fundamental el contacto con la naturaleza para nuestros hijos después de tantos meses de confinamientos. Y si el colegio te facilita que estén más tiempo al aire libre, pues es muy importante», explica Olga Martínez, madre de alumnos del colegio Jesuitinas de Bilbao. Este centro, que ha impulsado el uso del huerto escolar y las actividades al aire libre, ha puesto en marcha el proyecto 'Hazlo Verde' por el que cada clase ha plantado un árbol frutal y lo cuida durante toda su etapa educativa.

En las eskola txikiak –las públicas de zonas rurales– ya era habitual que los niños pasaran buena

parte de la jornada al aire libre por su ubicación, pero con la pandemia han aumentado ese tiempo fuera del aula. La pequeña escuela rural de Ea, Haizeder, cuenta en su espacio exterior con una zona para jugar con barro y arena y un circuito de agua. Los alumnos salen del cole casi a diario para hacer pequeñas excursiones por los alrededores, a coger hojas e insectos o buscar piedras para hacer construcciones. En el centro tienen preparadas sus botas de agua e impermeables para sus escapadas a la naturaleza. Incluso en su plan anual, acordado con las familias, figura el objetivo de salir todo lo que se pueda a hacer actividades al aire libre. «Jugar y utilizar con los elementos de la naturaleza es muy beneficioso para ellos, potencia su imaginación y creatividad», destaca la directora, Erruki Aberasturi.

Los colegios de ciudad, que no disponen de zonas verdes, también buscan la forma de ofrecer a los alumnos aprendizajes en espacios naturales. Una de estas iniciativas la lideran asociaciones de padres y madres y docentes de las escuelas bilbaínas García Rivero de Atxuri y Mujika del Casco Viejo. El mes pasado acudieron al Parlamento para reclamar patios al aire libre y apoyo del Gobierno vasco y el Ayuntamiento de Bilbao a un plan educativo en la naturaleza.

El proyecto que han diseñado, 'Eskolak Naturan', plantea llevar a los escolares al parque bilbaíno de la Peña para realizar actividades formativas y piden que se les acondicione una pequeña instalación, una «txabola», en esa zona. Los docentes que impulsan la iniciativa consideran que los alumnos de es-

exterior como un espacio educativo», señala Iker Goikoetxea, de la empresa KimuBat que ha 'vegetalizado' ya un centenar de patios de colegios vascos. Uno de ellos es la haurreskola de Plentzia, que ha convertido una explanada de cemento en una zona con césped, fuentes y pequeños riachuelos, caminos de arena, piedras, troncos y maderas, arbustos y hasta una pequeña txabola.



Escalares crean un mural al aire libre en el colegio Jesuitinas. E. C.



Alumnos de Lauro cuidan el huerto de esta ikastola de Loiu. E. C.

LAS CLAVES

AL AIRE LIBRE

Los alumnos trabajan en el huerto escolar, dan clase de Matemáticas en el patio o salen a buscar plantas o ver árboles por el entorno

tas escuelas situadas en el centro urbano precisan «salir de la ciudad» y «estar en contacto con la naturaleza». Las restricciones impuestas por la pandemia, advierten, «han incrementado la necesidad de utilizar espacios al aire libre para impartir clases».

Las escuelas infantiles privadas también han recogido la demanda de padres y madres para que sus hijos pasen más tiempo en contacto con la naturaleza. El centro Pottoki de Gorliz utiliza desde hace veinte años los espacios verdes que tienen alrededor y la playa cercana con los más pequeños de Infantil. «Hemos ampliado este modelo basado en la filosofía de escuelas al aire libre para las actividades pedagógicas y educativas destinadas a los niños mayores. Con los recursos que hay en la naturaleza se pueden aprender los contenidos del currículum», destaca su directora, Irune Arrieta.

Aprender en el bosque, un modelo de escuela alternativa en Sopela

M. F. VALLEJO

BILBAO. Hay escuelas alternativas que apuestan por la educación en la naturaleza y en la que todas sus actividades formativas se hacen al aire libre. Se las conoce como las bosque-escuelas y es un modelo extendido en países como Noruega, Dinamarca, Suecia o Alemania. En Euskadi hay pocas experiencias de este tipo, pero empiezan a abrirse paso entre los colegios tradicionales.

«Los niños y niñas salen todos los días del año a la naturaleza, llueva o haga frío. Contamos con un baserri y 10.000 metros cuadrados de terreno, en los que hay un bosque. Los árboles, las plantas, los palos o las piedras son los recursos utilizados para el aprendizaje», explica Auria Diharce, directora de Mara-Mara, un «espacio educativo en la naturaleza» ubicado en Sopela, que sigue el modelo de las bosque-escuelas, y al que acuden 40 alumnos hasta los 8 años.

En Mara-Mara no hay pupitres ni sillas y cada pequeño aprende a su ritmo y a través del juego libre. «Los niños interiorizan el currículum escolar pero de forma diferente a estudiar los contenidos. Con los elementos de la naturaleza se puede aprender física, química, cálculo... de forma sencilla. No les enseñan los libros, los libros son los árboles, los ríos, las plantas... Todo lo que deben aprender está en la naturaleza», añade la directora.

En esta escuela «activa», que funciona desde hace ocho años, han comprobado el mayor in-



Niños de la escuela Mara-Mara en una actividad en el bosque. E. C.

terés de las familias por que sus hijos pasen más tiempo al aire libre desde la pandemia. Ante la demanda de centros escolares, han puesto en marcha el proyecto Basoetxe, por el que los alumnos de colegios de la zona acuden a disfrutar y aprender en este espacio natural.

Estudio de la UPV/EHU

Una investigación realizada por la Universidad del País Vasco sobre el modelo educativo de las escuela-bosque resalta las ventajas de este tipo de apren-

dizajes en la naturaleza. «El estudio ofrece resultados muy positivos. Muestra que es beneficioso para el desarrollo cognitivo y sensorial de los niños», explica Josu Sanz, profesor de la UPV/EHU y uno de los autores del trabajo.

Este investigador apunta que los escolares, principalmente los más pequeños de la etapa de Infantil, «deben conocer el mundo que les rodea, más que aprender conceptos». «Y ese mundo está fuera de las aulas», destaca.

DR. DEL CASTILLO & DRA. MARCÉ **17 años**

ENDOSCOPIA CON SEDACIÓN **CONSULTAS PREFERENTES** (En menos de 24 h. (días laborables)) **ESTUDIO SD INTestino IRRITABLE**

Sanitas, Mapfre, Lagun Aro, Asisa, DKV, Divina Pastora, Vivaz, Aegon, Caser, Fiatc, Verisalud, Cosalud, Antares, Pacientes privados Pide tu **Cita Online** 24 h. 7 días semana

94 410 03 26 Consulta en Bilbao y Las Arenas www.endoscopiadigestivizcaya.es

2 viviendas adaptadas

VTM Erandio

2 dormitorios, garaje y trastero. Desde 193.053 €

Tfno. 944 670 403

www.kossleratea.com

variTek **¿Cómo sería tu vida sin varices?**

Médicos especialistas en tratamiento de reaparición de varices después de cirugía y úlceras venosas

SIN CIRUGÍA

Primera consulta **GRATUITA**

Col. Nº 5346 Col. Nº 480103402 Col. Nº 7546 Col. Nº 7171

666 776 159

RPS 55/19 Calle Euskalduna 6, 48008 Bilbao

Spring Profesional

Buscamos profesionales para ocupar los siguientes puestos en Sociedad Informática del Gobierno Vasco, EJIIE, S.A.:

Técnico/a de Administración (económico-financiero)

Consultor/a de Sistemas

Ver detalle oferta e inscribirse en la misma: www.springspain.com

Ref.: JN-052021-42337 / JN-052021-42339

Los datos aportados serán tratados con la debida confidencialidad con los criterios establecidos en el marco de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.

Eusko Jauriaritzaren Informatika Elkarte, EJIIE, S.A. hurrengo hautaketa prozesua aurrera eramango du:

Administrazio Teknikaria (ekonomiko-finantzarioa)

Sistemetako Kontsultorea

Ikusi eskaintza zehatza eta erregistratu bertan: www.springspain.com

Erref.: JN-052021-42337 / JN-052021-42339

Emandako datuak kontzientzialtasun osoz tratuko dira, abenduaren 5ko 03/2018 legearen esparruan, Datu Pertsonalen Babeserako.

urbana INTERIORISMO

Estudio de interiorismo y decoración con showroom en el centro de Bilbao

NECESITA INCORPORAR

DECORADOR/A

para completar el equipo de URBANA15 en su estrategia a largo plazo:

Experiencia contrastada en proyectos de decoración.

Se responsabilizará de todas las fases del proyecto: desde las primeras reuniones con el cliente hasta la entrega final del mismo.

Alto conocimiento de herramientas informáticas: AutoCAD...

Conocimiento y trato directo con gremios y proveedores.

Capacidad de comunicación con los clientes.

Se necesita incorporación inmediata. Remuneración acorde con el candidato/a.

Contrato indefinido.

(www.urbanainteriorismo.com)