



2025-2026. ikasturtea

1º CURSO



Presentación general del curso escolar



Esta presentación se divide en **dos partes**:

PARTE CON LOS TUTORES/AS

- **reunirse con el tutor/a de referencia y recibir información más específica sobre la organización del curso:** áreas, horarios, metodología, criterios de evaluación y canales de comunicación con el profesorado.

PARTE GENERAL

- **Objetivos:** compartir recomendaciones prácticas, ofrecer información y alinear criterios para avanzar en la misma dirección.
 - **Ejes principales:** Fundación Lauro - Recomendaciones - Programa KIVA - Atención a la diversidad - Plan de Euskera ...

Los niños y niñas crecen en un entorno de **sobreestimulación**
(exceso de tiempo frente a pantallas, agendas repletas, ritmo de vida acelerado)

y carecen de aspectos fundamentales para un desarrollo saludable:

- Límites claros
- Responsabilidad, compromiso y autonomía
- Hábitos adecuados de alimentación y descanso
- Tiempo al aire libre y en familia
- Juego creativo y momentos de calma, “aburrimiento”

Resultado:

- Cerebro en constante estado de “sobreexigencia” y dificultad para adaptarse a ritmos más pausados, concentrarse...
- Impacto negativo en el proceso de aprendizaje y en el bienestar emocional.



Recomendaciones



- Poner límites y fomentar un estilo de vida equilibrado.
- Ofrecer una alimentación saludable y evitar la comida basura.
- Proteger el ambiente familiar dejando a un lado las pantallas.
- Pasar al menos una hora diaria al aire libre.
- Conectar emocionalmente: sonreír, abrazar, bailar, jugar...
- Promover juegos y actividades en familia y tiempo compartido.
- No sobreproteger: “*No des el pescado... enseña a pescar*”.
- Dejar que asuman responsabilidades y fomentar la autonomía con tareas adecuadas.





- Enseñar a esperar y permitir momentos de aburrimiento.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sólida:
 - Expresar afecto.
 - Valorar el esfuerzo.
 - Escuchar sus opiniones.
 - Dar oportunidades para decidir.
 - Favorecer un autolenguaje positivo.
- Acompañar en la frustración y ser modelo de autorregulación emocional.
- Enseñar y practicar habilidades sociales: saludar, dar las gracias, respetar turnos, pedir las cosas por favor, aceptar errores, compartir...
- Fomentar valores solidarios.
- Transmitir valores de sostenibilidad.
- Crear y mantener rutinas adecuadas de descanso nocturno.

Leer a diario al menos 15 minutu.



Es una actividad mágica:

- Potenciar la atención y la concentración.
- Enriquecer el vocabulario y el lenguaje.
- Estimula la creatividad y la imaginación.
- Favorece el éxito académico.



■ Los niños que leen en casa con sus padres llevan medio curso de ventaja respecto a los que no lo hacen

EL HÁBITO DE LA LECTURA

Los niños que leen a diario ganan más de un curso respecto a los que no lo hacen

Los adolescentes que más leen obtienen mejores calificaciones

UNA NUEVA INVESTIGACIÓN APUNTA AL HECHO DE QUE DISPONER DE MÁS LIBROS EN CASA CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNADO SAQUE MEJORES NOTAS.

- **Objetivos:** prevenir el acoso, mitigar sus consecuencias y detenerlo.

¿Qué es el acoso? la realización repetida e intencionada de conductas dañinas hacia un mismo alumno que tiene dificultades para defenderse.

- **Procedimiento:**

- Alumnado: Se trabajan mecanismos, consecuencias y el papel del grupo
“Elkarrekin jazarpena geldiaraz dezagun!” (*“¡Entre todos y todas podemos parar el acoso!”*)

- Personal docente:

- Está formado.
- Equipo especializado en acción si surge un caso.
 - Primer paso: ofrecer al alumno/a la posibilidad de cambiar su comportamiento

- Papel de las familias: cooperar, compartir información, seguir las recomendaciones del profesor/a y fomentar una actitud firme contra el acoso.



Nuestro alumnado es diverso: aprenden, piensan, actúan y se relacionan de manera diferente.

- **Objetivo:** reconocer, respetar y atender la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.
- **Detección:** fortalezas y debilidades / tutor + departamento de orientación / Observaciones + pruebas.
- **Medidas:** tutorías individuales y grupales, refuerzos específicos y apoyos puntuales, desdobles, coordinación con gabinetes externos e intervención del profesorado de apoyo (PT y auxiliares) cuando así se precise.
- **Filosofía:** que cada alumno/a recorra su camino a su ritmo, desarrollando todas sus capacidades.



Somos una **Ikastola** y el **euskera** es el **eje** de nuestra identidad y de nuestra vida diaria.

- **Objetivo:** impulsar y fomentar el uso del euskera y difundir la cultura y tradición vasca.



Actividades que recoge el Plan de Euskera

“Euskaraz bizi gaitezen!”



Diagnóstico de la situación del euskera



- Los días de Educación Física → Chándal de Lauro
- Marcar la ropa
- Nada de golosinas en los cumpleaños. Se les entregará una pulsera
- “Janari garbia”
- Atención a los piojos
- No acceder a las aulas, esperar en secretaría
- Charlas de orientación para familias
 - Enseñanza de lógica-matemática: Luis Pereda
 - Desarrollo emocional del alumnado: Gregorio Montero
- ¿A quién dirigirse?

... y un último recordatorio:



Compartimos un mismo objetivo: el bienestar integral de vuestros hijos/as.

En este camino es imprescindible la colaboración, la confianza y el compromisos de familias y profesores.





ESKERRRIK ASKO

y BIENVENIDOS/AS al curso 2025-2026



briongosm@lauroikastola.eus



Lauro

FUNDAZIOA

Lauro Fundazioa

Lauro Fundazioa, Lauro
Ikastolaren ekimenez sortu
zen.

Bere helburu nagusia:
euskararen erabilera
bultzatzea aisialdian eta
kulturan.



Helburu estrategikoak

✓ **AISIALDIAN EUSKARAZKO
KULTURA BULTZATZEA**

Euskarazko kultur jarduerak
eskaintza aisialdian, haur eta
gazteen artean euskararen erabilera

indartzeko
✓ **EUSKARAZKO KIROLA
SUSTATZEA**

Kirol-jardueretan euskara modu
natural eta eraginkorrean
erabiltzeko espazioak sortzea eta

✓ **HEZKUNTZAN BERRIKUNTZA**

Hezkuntza-jardueretan metodologia
berritzaileak garatzea eta ezartzea, beti
euskaraz eta baloreetan oinarrituta.

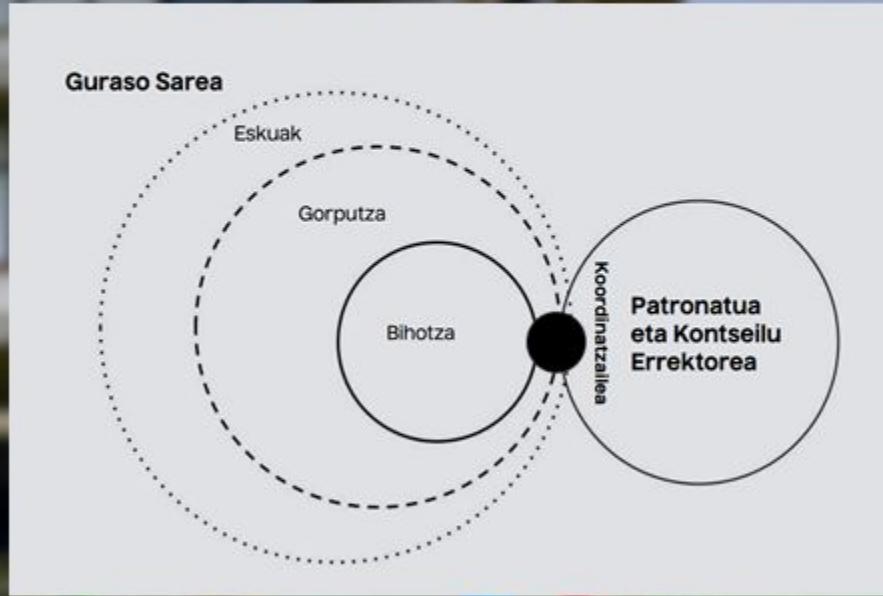
✓ **AUKERA BERDINTASUNA
SUSTATZEA TALDE**

ZAURGARRIENTZAT
Euskaraz bizitzeko aukerak derritzea
gizartean bazterketa jasateko arriskuan
dauden kolektiboentzat

Familia sarea

Zer da? Lauro Ikastolako familien parte-hartzerako sare antolatua

Familien eta Erakundearen arteko zubia



gonzalezb@laurofundazioa.eus

OSASUN ZERBITZUA

→ JANTOKIA

GARRAIOA

LAUROKO DENDA

LAURO FUNDAZIOKO DENDA –
ESKOLA KIROLA

JANTOKIA – SUKALDEA

JANTOKIKO ORDUTEGIAK

→ MENUAK

NUTRIZIO-POLITIKA

KALITATE-POLITIKA

HEZIKETA INTEGRALA

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean
aritzeko prestuak eta munduari irekiak

Menuak



Zeliako-alergikoa



HH eta LH 1-2



Barazkijalea



Arrunta



*Sugerencias de cenas complementarias



ZER ETA NOIZ JAN?
SASOIKO FRUTA ETA BARAZKIAK





TAREAS

- recoger los juguetes
- colgar el abrigo
- guardar los zapatos
- poner y quitar la mesa
- guardar la compra
- regar las plantas
- ...





RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos
de Bizkaia para personas en
situación de pobreza.*





RECOGIDA DE ROPA



Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.

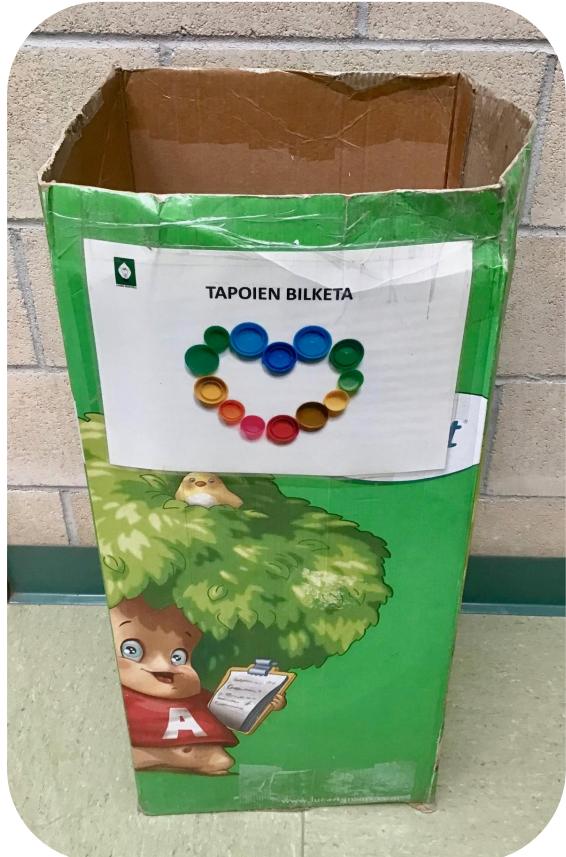




RECOGIDA DE TAPONES



Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.





MERCADO SOLIDARIO



La recaudación se dona a ICLI para apoyar un orfanato en Roha, India.





GOTAS PARA UNICEF



La recaudación se dona a UNICEF para destinarlo a llevar agua potable y servicios de saneamiento a Níger.





REDUCIR Y RECICLAR





LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS



Objetivo: potenciar la concienciación medioambiental.





AGATE DEUNA





KORRIKA

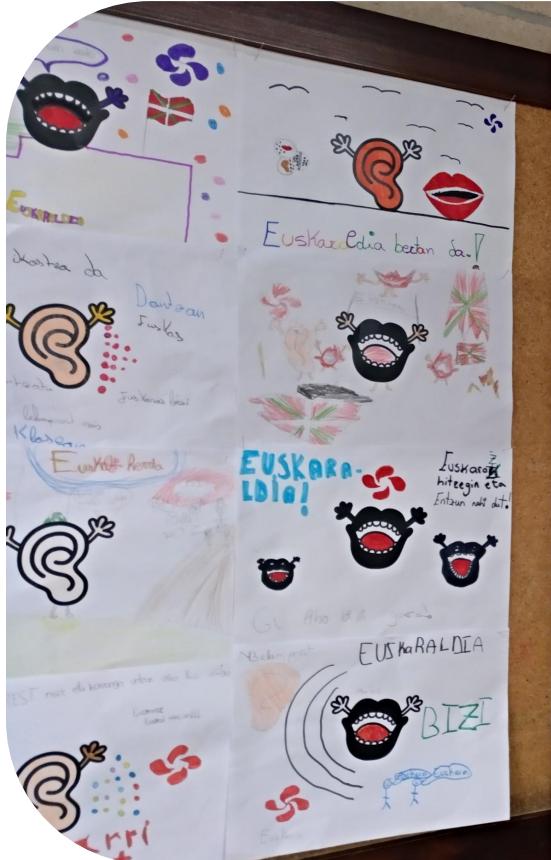


aek korrika





EUSKARALDIA





GAU BELTZA





EUSKAL INAUTERIAK





EUSKAL EGUN KULTURALAK ETA UDAKO ERROMERIA





COEDUCACIÓN, IGUALDAD Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



Telefonia-email

Azpmimenua



Itzuli



Gurasoen
orientazioa

Tutoretza



Harrera plana

Inzidentzien
kudeaketa



Arautegiak

Alexia



Alexia



Cela es 40%

Familien eta ikasleen gunea :: Gurasoen orientazioa, Telefonia-email



GAIAK

Lehen
komunikazioa

GURASOAREN
GALDERA,
KEZKA,
IRADOKIZUN,
KEXA

Akademikoa
Elkarbizitza

Elkarbizitza
Orientazioa

Eskolaz
kanpoko
ekintzak

Zerbitzuak
Administrazioa
Idazkaritza

Kooperatiba

Tutoreak

Orientatzaleak
Aholkulariak

Kirol eta
kultura
arduradunak

Arlo
bakoitzeko
atala

Zuzendaritza
Idazkaritza

Koordinatzaleak

Etapako
zuzendaria

Zuzendari Gerentea
Zuzendari Pedagogikoa
Zuzendaritzako
Taldea

Zerbitzuetako
zuzendaria

Kontseilu
Errektoreoa

