



2025-2026. ikasturtea

# 1º CURSO



Presentación general del curso escolar

# Estructura de la presentación:



Esta presentación se divide en **dos partes**:

## PARTE CON LOS TUTORES/AS

- reunirse con el tutor/a de referencia y recibir información más **específica sobre la organización del curso**: áreas, horarios, metodología, criterios de evaluación y canales de comunicación con el profesorado.

## PARTE GENERAL

- **Objetivos**: compartir recomendaciones prácticas, ofrecer información y alinear criterios para avanzar en la misma dirección.
  - Ejes principales: **Fundación Lauro - Recomendaciones - Programa KIVA - Atención a la diversidad - Plan de Euskera ...**

Los niños y niñas crecen en un entorno de **sobreestimulación**

*(exceso de tiempo frente a pantallas, agendas repletas, ritmo de vida acelerado)*

y **carecen** de aspectos fundamentales para un desarrollo saludable:

- Límites claros
- Responsabilidad, compromiso y autonomía
- Hábitos adecuados de alimentación y descanso
- Tiempo al aire libre y en familia
- Juego creativo y momentos de calma, “aburrimiento”

## Resultado:

- Cerebro en constante estado de “sobreexigencia” y dificultad para adaptarse a ritmos más pausados, concentrarse...
- Impacto negativo en el proceso de aprendizaje y en el bienestar emocional.



# Recomendaciones



- Poner límites y fomentar un estilo de vida equilibrado.
- Ofrecer una alimentación saludable y evitar la comida basura.
- Proteger el ambiente familiar dejando a un lado las pantallas.
- Pasar al menos una hora diaria al aire libre.
- Conectar emocionalmente: sonreír, abrazar, bailar, jugar...
- Promover juegos y actividades en familia y tiempo compartido.
- No sobreproteger: *“No des el pescado... enseña a pescar”*.
- Dejar que asuman responsabilidades y fomentar la autonomía con tareas adecuadas.







- Enseñar a esperar y permitir momentos de aburrimiento.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sólida:
  - Expresar afecto.
  - Valorar el esfuerzo.
  - Escuchar sus opiniones.
  - Dar oportunidades para decidir.
  - Favorecer un autolenguaje positivo.
- Acompañar en la frustración y ser modelo de autorregulación emocional.
- Enseñar y practicar habilidades sociales: saludar, dar las gracias, respetar turnos, pedir las cosas por favor, aceptar errores, compartir...
- Fomentar valores solidarios.
- Transmitir valores de sostenibilidad.
- Crear y mantener rutinas adecuadas de descanso nocturno.

Leer a **diario** al menos 15 minutu.



Es una actividad mágica:

- Potenciar la atención y la concentración.
- Enriquecer el vocabulario y el lenguaje.
- Estimula la creatividad y la imaginación.
- Favorece el éxito académico.





EDUCACIÓN >

**E Los niños que leen en casa con sus padres llevan medio curso de ventaja respecto a los que no lo hacen**

EL HÁBITO DE LA LECTURA

**Los niños que leen a diario ganan más de un curso respecto a los que no lo hacen**

**Los adolescentes que más leen obtienen mejores calificaciones**

UNA NUEVA INVESTIGACIÓN APUNTA AL HECHO DE QUE DISPONER DE MÁS LIBROS EN CASA CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNADO SAQUE MEJORES NOTAS.



- **Objetivos:** prevenir el acoso, mitigar sus consecuencias y detenerlo.

¿Qué es el acoso? la realización repetida e intencionada de conductas dañinas hacia un mismo alumno que tiene dificultades para defenderse.

- **Procedimiento:**

- Alumnado: Se trabajan mecanismos, consecuencias y el papel del grupo

*“Elkarrekin jazarpena geldiaraz dezagun!”* (“¡Entre todos y todas podemos parar el acoso!”)

- Personal docente:

- Está formado.

- **Equipo especializado** en acción si surge un caso.

- Primer paso: **ofrecer** al alumno/a la **posibilidad de cambiar su comportamiento**

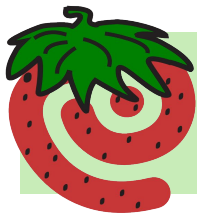
- **Papel de las familias:** **cooperar**, **compartir información**, **seguir las recomendaciones** del profesor/a y **fomentar una actitud firme** contra el acoso.





**Nuestro alumnado es diverso:** aprenden, piensan, actúan y se relacionan de manera diferente.

- **Objetivo:** reconocer, respetar y atender la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.
- **Detección:** fortalezas y debilidades / tutor + departamento de orientación / Observaciones + pruebas.
- **Medidas:** tutorías individuales y grupales, refuerzos específicos y apoyos puntuales, desdobles, coordinación con gabinetes externos e intervención del profesorado de apoyo (PT y auxiliares) cuando así se precise.
- **Filosofía:** que cada alumno/a recorra su camino a su ritmo, desarrollando todas sus capacidades.



Somos una **Ikastola** y el **euskera** es el **eje** de nuestra identidad y de nuestra vida diaria.

- **Objetivo:** impulsar y fomentar el uso del euskera y difundir la cultura y tradición vasca.



Actividades que recoge el Plan de Euskera

*“Euskaraz bizi gaitezen!”*



Diagnóstico de la situación del euskera



- Los días de Educación Física → Chándal de Lauro
- Marcar la ropa
- Nada de golosinas en los cumpleaños. Se les entregará una pulsera
- “Janari garbia”
- Atención a los piojos
- No acceder a las aulas, esperar en secretaría
- Charlas de orientación para familias
  - Enseñanza de lógica-matemática: Luis Pereda
  - Desarrollo emocional del alumnado: Gregorio Montero
- ¿A quién dirigirse?

... y un último recordatorio:



Compartimos un mismo objetivo: el bienestar integral de vuestros hijos/as.

En este camino es imprescindible la colaboración, la confianza y el compromisos de familias y profesores.







# ESKERRIK ASKO

y **BIENVENIDOS/AS** al curso 2025-2026

[briongosm@lauroikastola.eus](mailto:briongosm@lauroikastola.eus)





# Lauro Fundazioa

Lauro Fundazioa, Lauro Ikastolaren ekimenez sortu zen.

Bere helburu nagusia: euskararen erabilera bultzatzea aisialdian eta kulturean.

Lauro  
FUNDAZIOA



## ***Helburu estrategikoak***

✓ **AISIALDIAN EUSKARAZKO  
KULTURA BULTZATZEA**

Euskarazko kultur jarduerak  
eskaintzea aisialdian, haur eta  
gazteen artean euskararen erabilera

✓ **indartzeko  
EUSKARAZKO KIROLA  
SUSTATZEA**

Kirol-jardueretan euskara modu  
natural eta eraginkorrean  
erabiltzeko espazioak sortzea eta  
dinamizatzea

✓ **HEZKUNTZAN BERRIKUNTZA**

Hezkuntza-jardueretan metodologia  
berritzaileak garatzea eta ezartzea, beti  
euskaraz eta baloreetan oinarrituta.

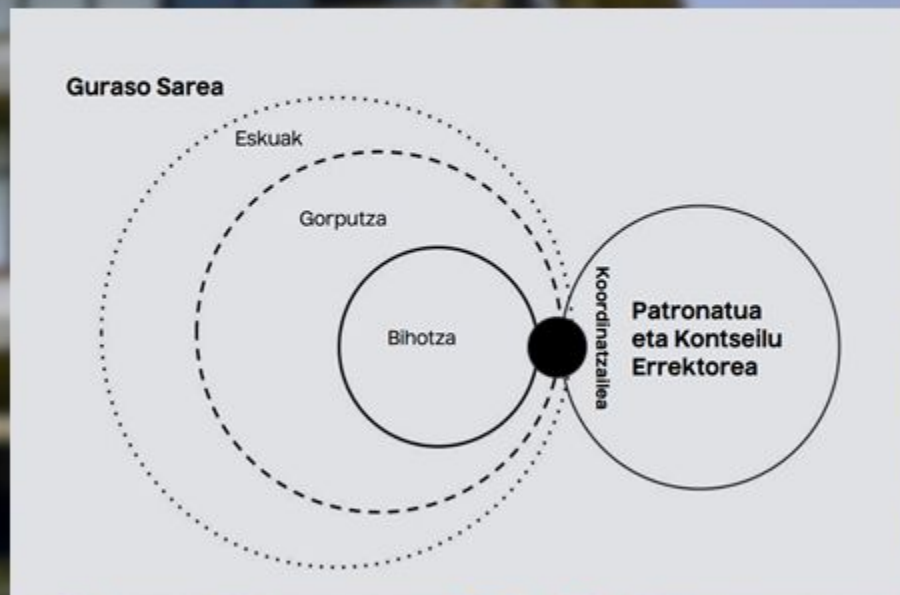
✓ **AUKERA BERDINTASUNA  
SUSTATZEA TALDE**

**ZAURGARRIENTZAT**  
Euskaraz bizitzeko aukerak bermatzea  
gizartean bazterketa jasateko arriskuan  
dauden kolektiboentzat



# Familia sarea

Zer da? Lauro Ikastolako familien parte-hartzerako sare antolatua  
Familien eta Erakundearen arteko zubia



[gonzalezb@laurofundazioa.eus](mailto:gonzalezb@laurofundazioa.eus)



OSASUN ZERBITZUA

→ JANTOKIA

JANTOKIA - SUKALDEA

GARRAIOA

JANTOKIKO ORDUTEGIAK

LAUROKO DENDA

→ **MENUAK**

LAURO FUNDAZIOKO DENDA -  
ESKOLA KIROLA

NUTRIZIO-POLITIKA

KALITATE-POLITIKA

# HEZIKETA **INTEGRALA**

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean  
aritzeko prestuak eta munduari irekiak

## Menuak

Zeliako-alergikoa

HH eta LH 1-2

Barazkijalea

Arrunta

Zer afaldu?

ZER ETA NOIZ JAN?  
SASOIKO FRUTA ETA BARAZKIAK

\*Sugerencias de cenas complementarias









# TAREAS

- recoger los juguetes
- colgar el abrigo
- guardar los zapatos
- poner y quitar la mesa
- guardar la compra
- regar las plantas
- ...







# RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos  
de Bizkaia para personas en  
situación de pobreza.*







# RECOGIDA DE ROPA



*Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.*







# RECOGIDA DE TAPONES



*Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.*







# MERCADO SOLIDARIO



*La recaudación se dona a ICLI para apoyar un orfanato en Roha, India.*





# GOTAS PARA UNICEF



La recaudación se  
dona a UNICEF para  
destinarlo a  
llevar agua potable  
y servicios de  
saneamiento a  
Níger.









# REDUCIR Y RECICLAR







# LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS



*Objetivo: potenciar la concienciación medioambiental.*







# AGATE DEUNA







# KORRIKA



**aek korrika**





# EUSKARALDIA





# GAU BELTZA







# EUSKAL INAUTERIAK







# EUSKAL EGUN KULTURALAK ETA UDAKO ERROMERIA







# COEDUCACIÓN, IGUALDAD Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE





# Telefonia-email

Azpimenua



Familien eta ikasleen gunea :: Gurasoen orientazioa :: Telefonia-email



Itzuli



Gurasoen  
orientazioa



Telefonia-email



Inzidentzien  
kudeaketa



Arautegiak



Tutoretza



Harrera plana

Alexia



Alexia



Gurasoen orientazioa



GAIAK

Lehen  
komunikazioa

