

---

# 2025/26

---

# 1º CURSO



# Relación con el/ la tutor/a

---

Telefonía:

MARTES Y VIERNES  
8:35/9:10

Reuniones:

DÍAS DE FAMILIAS: presenciales.

Dirección de correo:

Ixone Sobrado	sobradoi@lauroikastola.eus
Naia de Ariño	dearinon@lauroikastola.eus
Nekane Ormaza	ormazan@lauroikastola.eus
Ekaitz Gorordo	gorordoe@lauroikastola.eus
Olate Ortiz de Luna	ortizdelunao@lauroikastola.eus

# Horario

---

❖ **MAÑANA:**

- ❖ 09:15 - 11:45: horas de clase
- ❖ 11:45 - 12:15: recreo
- ❖ 12:15 - 13:15: horas de clase

❖ **MEDIODÍA:**

- ❖ 13:15- 13:45: hora de la comida
- ❖ 13:45 - 14:30: recreo

❖ **TARDE:**

- ❖ 14:30 - 16:30: horas de clase

# Profesores-as específicos

- **Inglés:**
  - 2 h eta 30 min. REBECCA POLLOCK y MIREN LUR AMAR / MARIE O'MARA.
- **Programación y robótica**
  - 1 h. REBECCA POLLOCK y SCOTT LYONSS.
- **Música:**
  - 30 min. ARHATS REKONDO / ANE GARBISU
- **Baratza:**
  - 45 min. AÑES ZARATE
- **Educación física:**
  - 2 h. JON GAUBEKA / MARIA DE LA FUENTE
- **Profesora de refuerzo (en áreas instrumentales):** MARIAN KORTA

# Web-Site de curso

¿Cómo llego? En el apartado Blog/ Sites , Lehen Hezkuntza. 1.zikloa. 1.maila

[Site 1º curso](#)

## DIFERENTES APARTADOS:

### \* INFORMACIÓN GENERAL:

- Horarios por aulas
- Profesorado
- Curriculum
- Libros de lectura
- Objetivos de competencias
- Sección de orientación: diferentes temas+ejercicios de refuerzo

\* ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PARA CADA ASIGNATURA: cuentos, canciones, Juegos de matemáticas, juegos de idiomas,

ES CONVENIENTE IR UTILIZANDO LA WEB



# Asignaturas

## FORMACIÓN Y TRABAJO EN BASE COMPETENCIAS:

- **APRENDIZAJE ACTIVO:** a través de experiencias y favoreciendo la participación.
- **COMPETENCIAS:**
  - **Competencias Básicas** (Comunicación, Matemáticas, Ciencias...)
  - **Competencias transversales** (estrategias de pensamiento para aprender a aprender/pensar, autonomía e iniciativa personal, social)

# Euskara, Lengua Castellana y English

## Competencia comunicativa

---

- **LENGUA CASTELLANA**: comienzo a partir del tercer trimestre (iniciación)
  - **EUSKERA**:
    - **EXPRESIÓN ORAL**: Ser capaz de expresar/comunicar oralmente las propias ideas, deseos, vivencias personales,... guardando un orden lógico y una estructura adecuada.
    - Es **MUY** importante /necesario incentivar el **EUSKARA**.
- 
- Presentaciones delante de los compañer@s (desarrollando **proyectos**).
  - Trabajar **destrezas de pensamiento** con temas relacionados con el ámbito natural y social

- **PROCESO DE LA LECTO-ESCRITURA:** (Uno de los ejes principales)
  - Desde una perspectiva MECÁNICA: decodificación de los fonemas (fonética) y la grafía de los mismos (trazo)- Recorrido silábico- Material: TANTAKA (cuadernillos)
  - Desde una perspectiva CONSTRUCTIVA: elaboración escrita de oraciones cortas bien estructuradas y textos simples (listado, nota, invitación, receta,...).
  - COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA:
    - Comprender los mensajes/explicaciones orales del profesor@ y de los compañer@s.
    - Comprender mensajes audio-visuales.
    - Comprender diferentes textos sencillos leídos por ell@s: respondiendo a preguntas,...

# Competencia matemática.

---

## CUATRO ÁMBITOS DE TRABAJO:

- **NÚMEROS Y OPERACIONES:** Del 0 al 100, el cálculo mental, sumas (con llevadas) y las restas sencillas.
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** planteamiento de problemas de la vida cotidiana y la resolución de los mismos (utilizando la suma y la resta).
- **MAGNITUDES:** Unidades: tiempo (el calendario), peso, longitud, capacidad.
- **GEOMETRÍA:** figuras geométricas básicas, orientación espacial (localización): arriba-abajo, encima-debajo, delante-detrás, derecha-izquierda,...

**Material:** EREIN plataforma - Luis Pereda. Usuario (e-mail) + contraseña (Lauro01, 02)

**Dinámica de trabajo:** individual, parejas y grupo.

# Competencia científica

---

- **CONOCIMIENTO DEL MEDIO:**

- **Ciencias sociales:** temas relacionados con el ámbito **SOCIAL** .
- **Ciencias naturales:** temas relacionados con el entorno **NATURAL**.

Partiendo de ámbitos cercanos/conocidos (la familia, el cuerpo humano)

llegar a conocer y a descubrir **MUNDOS DESCONOCIDOS:** el mundo de las plantas y animales, elementos del paisaje, el universo,...

\***Un área experimental: se realizan experimentos.**

\***Temas de interés para desarrollar destrezas de pensamiento.**

**MATERIAL:** Plataforma (Site) + cuadernillo del alumn@

**OTROS RECURSOS:** información, documentales, imágenes,...

# Educación social y valores / Religión

---

- Trabajar e incentivar **valores PARA la CONVIVENCIA**: la ayuda, el respeto, la pluralidad,... + cultura cristiana.
- 4 grupos de EDUCACIÓN SOCIAL Y VALORES
- 1 grupo de RELIGIÓN

# Competencia motriz: EDUCACIÓN FÍSICA

---

- Actividades deportivas: 1 h / semana
- Actividades acuáticas: 1 h / semana
- **Material:**
  - Chándal de Lauro (camiseta, pantalón, sudadera).
  - Zapatillas adecuadas para correr. Zapatillas de DEPORTE.
  - Pelo largo → coleta / trenza.
  - Si no pueden realizar Ed. Física → email / nota firmada.

Actividades deportivas → por la mañana

Actividades acuáticas → por la mañana

# Tutoría

---

- **CONVIVENCIA: LAS NORMAS Y VALORES** (resolución de los conflictos diarios).
- **LA EDUCACIÓN EMOCIONAL:** conocer las emociones de un@ mism@/ las de los demás y ser capaz de controlarlas ( el enfado, la alegría,.....).
- **EL TRABAJO COOPERATIVO:** Trabajo en equipo (cooperar).
- **COMPROMISO SOCIAL:** campañas de recogida (solidaridad).
- **LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN SANA.**
- **EL COMPROMISO PARA LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL** (Reciclaje, responsabilidades,...).

# Competencias transversales-interdisciplinares

---

- **APRENDER A PENSAR/A APRENDER:** A través de **DESTREZAS DE PENSAMIENTO** (para el desarrollo de la creatividad y de las opiniones críticas de cada un@).
- **SABER HACER/INICIATIVA PERSONAL:**
  - Deseo y gusto por hacer bien las cosas (esfuerzo e interés).
  - Opinar con criterio.
  - El orden/la limpieza.
- **APRENDER A CONVIVIR:**
- **Trabajar en equipo-** sensibilizar-: ayuda mutua , somos diferentes, el respeto, todos pensamos.
- **La Educación Emocional:** Conocer y controlar las emociones de los otr@s y de uno mism@.
- **RESPONSABILIDADES/ AUTONOMÍA PERSONAL:**

Etxerako lanak, ropas para Educación física, limpieza y cuidado de nuestro entorno, cuidado del material....

# Evaluación

---

- **Sistema de evaluación Alexia.**

- Comentarios.
- Informes.



- **Días de evaluación:**

- Primera: 28 de noviembre.
- Segunda: 13 de marzo
- Tercera: 26 de junio.

# Modelo de informe

## Euskara

Euskara		Ondo				
Subcompetencias exclusivas del área (70 %)		Pisua	Emaitzak	Emaitzak		
Kontzeptuak: gramatika, lexikoa eta ortografia. / Conceptos: gramática, léxico y ortografía.	40%	OO-	OO-	OO-		
Ahozko adierazmena. / Expresión oral.	10%	Bi+				
Idatzizko adierazmena. / Expresión escrita.	25%	OO-				
Ahozko eta idatzizko ulermea. / Comprensión oral y escrita.	25%	O				
Competencias transversales (30 %)		Emaitzak				
Informazioaren tratamendua eta gaitasun digitala / Tratamiento de la información y competencia digital		Erdizka				
Gizarte eta herritar gaitasuna / Competencia social y ciudadana		Ondo				
Gaitasun kulturala eta artistikoa / Competencia cultural y artística		Bikainak				
Ikasten ikasteko gaitasuna / Competencia para aprender a aprender		Erdizka				
<b>Indicador/es:</b> Indicador 1 del área Euskera que va a la CB "Ikasten ikasteko gaitasuna" (en Euskera) / Indicador 1 del área Euskera que va a la CB "Aprender a aprender" (en Castellano)						
<b>trabajado/s:</b> Indicador 2 del área Euskera que va a la CB "Ikasten ikasteko gaitasuna" (en Euskera) / Indicador 2 del área Euskera que va a la CB "Aprender a aprender" (en castellano)						
Autonomía eti ekimen pertsonala / Autonomía e iniciativa personal		Gutxi				
<b>Indicador/es:</b> Indicador 3 del área Euskera que va a la CB "Autonomía..." (en Euskera) / Indicador 3 del área Euskera que va a la CB "Autonomía..." (en castellano)						
Observación del área de Euskara. Observación del área de Euskara. Observación del área de Euskara.						
Observación del área de Euskara. Observación del área de Euskara. Observación del área de Euskara.						
Observación del área de Euskara.						

Resumen Competencias Transversales	Gutxi	Erdizka	Egoikia	Ondo	Bikaina
Gaitasuna komunikazio linguistikoan					
Competencia en comunicación lingüística					
Gaitasun matematikoa					
Competencia matemática					
Gaitasuna Ezagutzan eta mundo fisikoarekiko integrazioan					
Competencia en el conocimiento y la integración con el mundo					
Informazioaren tratamendua eta gaitasun digitala					
Tratamiento de la información y competencia digital					
Gizarte eta herritar gaitasuna					
Competencia social y ciudadana					
Gaitasun kulturala eta artistikoa					
Competencia cultural y artística					
Ikasten ikasteko gaitasuna					
Competencia para aprender a aprender					
Autonomía eti ekimen pertsonala					
Autonomía e iniciativa personal					

# Proyectos

---

- Receta: pan
- Euskal kantutegia: 1 canción/mes
- Libro itinerante (5 mediante préstamo)
- Presentaciones orales
- ...

# Salidas

---

- Salida de mediodía. Museo de las Encartaciones.
- Excursión de fin de curso. Museo de Bermeo + barco Hegaluze
- Salidas por nuestro entorno: zonas y barrios en el entorno de la Ikastola.

# Observaciones

## DEBERES

---

- Trabajos sencillos explicados anteriormente en el aula: 15 minutos
- Leer algo todos los días (alrededor de 10 ').
- Los ejercicios que no se han acabado en clase los deberán de realizar en casa.
- Recomendamos realizar estos trabajos en lugares tranquilos y adecuados.  
También es aconsejable establecer una rutina horaria.
- Supervisar después de que los hayan realizado.
- Si llevan un libro a casa, lo deberán traer al día siguiente.
- Se les solicitará información (adaptación y síntesis) para la realización de proyectos y actividades.
- En caso de no acudir a clase por vacaciones extraordinarias, no se pondrá trabajo extra.

## PARA EL RECREO

- Traer el hamaiketako en los táper.
- Traer una botella de agua para beber agua en clase.
- Juegos para jugar en grupo.

# Aspectos a tener en cuenta

---

- No se puede acceder a las aulas en horario de clase. Si llegan más tarde o tienen que salir antes → **en SECRETARÍA**
- No traer caramelos ni juguetes para los **cumpleaños**. En la ikastola se les entregará una **PULSERA**.
- **MATERIAL:** Deben cuidarlo y traerlo de casa cuando lo necesiten.
- En caso de necesitar “**JANARI GARBIA**” → nota
- Prestar atención con el tema de los **PIOJOS**.
- Marcar **nombre en las ROPAS**.
- En el caso de que vayan en coche, deberéis avisar con una **NOTA/EMAIL**.
- En los días de familias no habrá servicio de guardería.
- A partir del mediodía no podremos responder a los **CORREOS ELECTRÓNICOS**.
- Tener espacio para **HABLAR** con ellos.
- **ACOSTARLES** temprano.

# Muchas gracias por vuestra atención

