



2025-2026. ikasturtea

## 2º CURSO



Presentación general del curso escolar

# Estructura de la presentación:



Esta presentación se divide en **dos partes**:

## PARTE CON LOS TUTORES/AS

- reunirse con el tutor/a de referencia y recibir información más **específica sobre la organización del curso**: áreas, horarios, metodología, criterios de evaluación y canales de comunicación con el profesorado.

## PARTE GENERAL

- **Objetivos**: compartir recomendaciones prácticas, ofrecer información y alinear criterios para avanzar en la misma dirección.
  - Ejes principales: **Recomendaciones - Programa KIVA - Atención a la diversidad - Plan de Euskera...**

hello ✨  
**SECOND**  
grade ♥

# IRAKASLEAK / PROFESORAS

. Ingeleseko saio guztiak bikoiztuko dira.

Se desdoblarán todas las clases de inglés.

2.A / 2.B / 2.D eta 2.E \_ Miren Lur eta Stephanie

2.C Miren Lur eta Rebecca.

. Robotikako saioak batera izango dira.

Los talleres de Robótica se harán conjuntamente.



Non gaude?



Zer egingo dugu gelan? / Que vamos a trabajar en el aula?

Term 1



Term 2



Term 3



Nire helbidea / Dirección de correo electrónico

[amaram@lauroikastola.eus](mailto:amaram@lauroikastola.eus)

Miren Lur Amar

Los niños y niñas crecen en un entorno de **sobreestimulación**

*(exceso de tiempo frente a pantallas, agendas repletas, ritmo de vida acelerado)*

y **carecen** de aspectos fundamentales para un desarrollo saludable:

- Límites claros
- Responsabilidad, compromiso y autonomía
- Hábitos adecuados de alimentación y descanso
- Tiempo al aire libre y en familia
- Juego creativo y momentos de calma, “aburrimiento”

## Resultado:

- Cerebro en constante estado de “sobreexigencia” y dificultad para adaptarse a ritmos más pausados, concentrarse...
- Impacto negativo en el proceso de aprendizaje y en el bienestar emocional.



# Recomendaciones



- Poner límites y fomentar un estilo de vida equilibrado.
- Ofrecer una alimentación saludable y evitar la comida basura.
- Proteger el ambiente familiar dejando a un lado las pantallas.
- Pasar al menos una hora diaria al aire libre.
- Conectar emocionalmente: sonreír, abrazar, bailar, jugar...
- Promover juegos y actividades en familia y tiempo compartido.
- No sobreproteger: *“No des el pescado... enseña a pescar”*.
- Dejar que asuman responsabilidades y fomentar la autonomía con tareas adecuadas.







- Enseñar a esperar y permitir momentos de aburrimiento.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sólida:
  - Expresar afecto.
  - Valorar el esfuerzo.
  - Escuchar sus opiniones.
  - Dar oportunidades para decidir.
  - Favorecer un autolenguaje positivo.
- Acompañar en la frustración y ser modelo de autorregulación emocional.
- Enseñar y practicar habilidades sociales: saludar, dar las gracias, respetar turnos, pedir las cosas por favor, aceptar errores, compartir...
- Fomentar valores solidarios.
- Transmitir valores de sostenibilidad.
- Crear y mantener rutinas adecuadas de descanso nocturno.

Leer a **diario** al menos 15 minutu.



Es una actividad mágica:

- Potenciar la atención y la concentración.
- Enriquecer el vocabulario y el lenguaje.
- Estimula la creatividad y la imaginación.
- Favorece el éxito académico.





EDUCACIÓN >

**E Los niños que leen en casa con sus padres llevan medio curso de ventaja respecto a los que no lo hacen**

**EL HÁBITO DE LA LECTURA**

**Los niños que leen a diario ganan más de un curso respecto a los que no lo hacen**

**Los adolescentes que más leen obtienen mejores calificaciones**

UNA NUEVA INVESTIGACIÓN APUNTA AL HECHO DE QUE DISPONER DE MÁS LIBROS EN CASA CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNADO SAQUE MEJORES NOTAS.

- **Objetivos:** prevenir el acoso, mitigar sus consecuencias y detenerlo.

¿Qué es el acoso? la realización repetida e intencionada de conductas dañinas hacia un mismo alumno que tiene dificultades para defenderse.

- **Procedimiento:**

- Alumnado: Se trabajan mecanismos, consecuencias y el papel del grupo

*“Elkarrekin jazarpena geldiaraz dezagun!”* (“¡Entre todos y todas podemos parar el acoso!”)

- Personal docente:

- Está formado.

- Equipo especializado en acción si surge un caso.

- Primer paso: ofrecer al alumno/a la posibilidad de cambiar su comportamiento

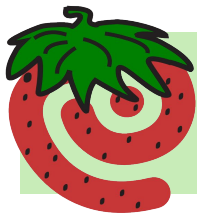
- Papel de las familias: cooperar, compartir información, seguir las recomendaciones del profesor/a y fomentar una actitud firme contra el acoso.



**Nuestro alumnado es diverso:** aprenden, piensan, actúan y se relacionan de manera diferente.

- **Objetivo:** reconocer, respetar y atender la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.
- **Detección:** fortalezas y debilidades / tutor + departamento de orientación / Observaciones + pruebas.
- **Medidas:** tutorías individuales y grupales, refuerzos específicos y apoyos puntuales, desdobles, coordinación con gabinetes externos e intervención del profesorado de apoyo (PT y auxiliares) cuando así se precise.
- **Filosofía:** que cada alumno/a recorra su camino a su ritmo, desarrollando todas sus capacidades.





Somos una **Ikastola** y el **euskera** es el **eje** de nuestra identidad y de nuestra vida diaria.

- **Objetivo:** impulsar y fomentar el uso del euskera y difundir la cultura y tradición vasca.



Actividades que recoge el Plan de Euskera

*“Euskaraz bizi gaitezen!”*



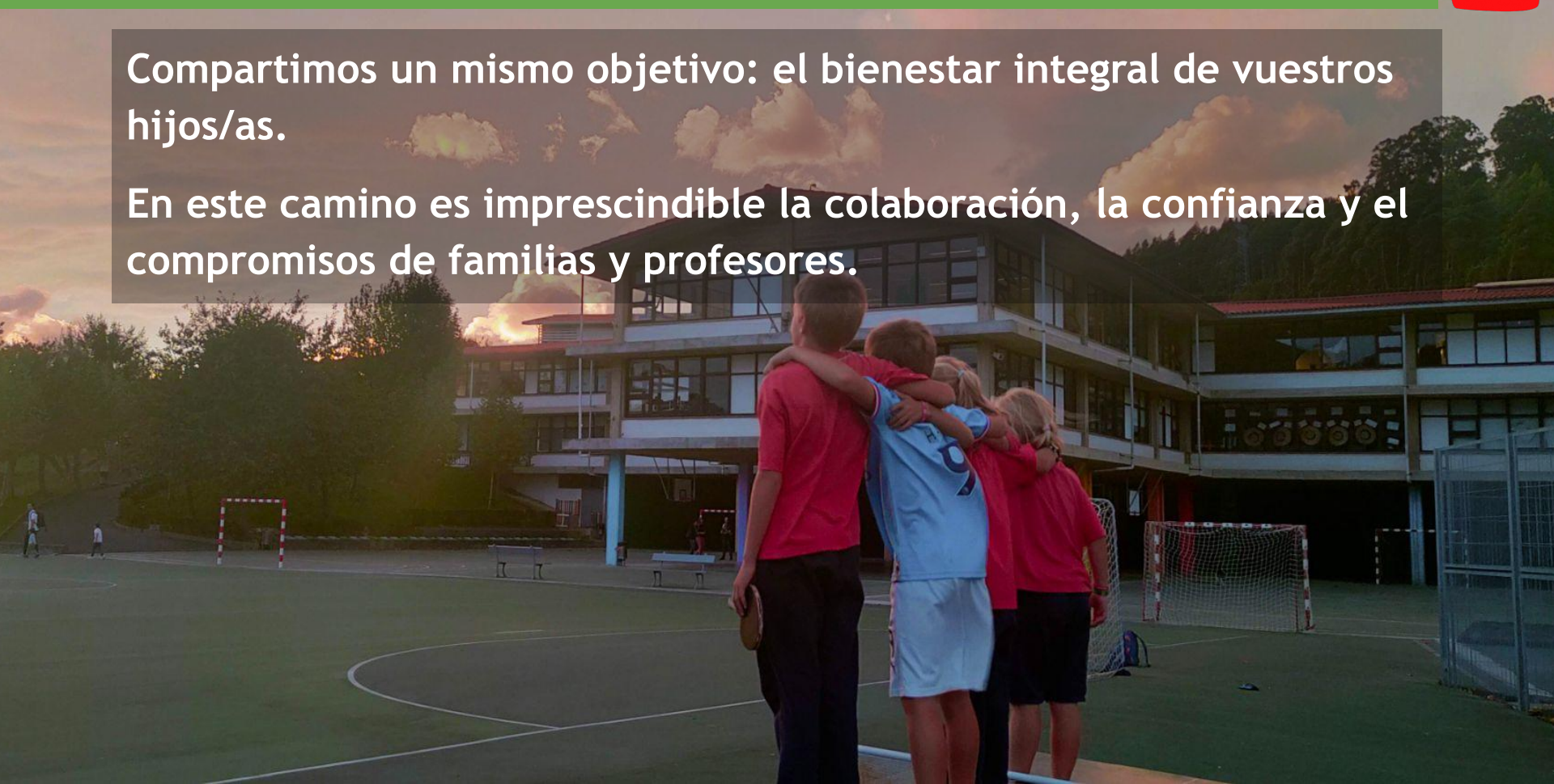
- Los días de Educación Física → Chándal de Lauro
- Marcar la ropa
- Nada de golosinas en los cumpleaños. Se les entregará una pulsera
- “Janari garbia”
- Atención a los piojos
- No acceder a las aulas, esperar en secretaría
- Charlas de orientación para familias
  - Enseñanza de lógica-matemática: Luis Pereda
  - Desarrollo emocional del alumnado: Gregorio Montero

... y un último recordatorio:



Compartimos un mismo objetivo: el bienestar integral de vuestros hijos/as.

En este camino es imprescindible la colaboración, la confianza y el compromisos de familias y profesores.





# ESKERRIK ASKO

y **BIENVENIDOS/AS** al curso 2025-2026

[briongosm@lauroikastola.eus](mailto:briongosm@lauroikastola.eus)





OSASUN ZERBITZUA

→ JANTOKIA

JANTOKIA - SUKALDEA

GARRAIOA

JANTOKIKO ORDUTEGIAK

LAUROKO DENDA

→ **MENUAK**

LAURO FUNDAZIOKO DENDA -  
ESKOLA KIROLA

NUTRIZIO-POLITIKA

KALITATE-POLITIKA

# HEZIKETA **INTEGRALA**

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean  
aritzeko prestuak eta munduari irekiak

## Menuak

Zeliako-alergikoa

HH eta LH 1-2

Barazkijalea

Arrunta

Zer afaldu?

ZER ETA NOIZ JAN?  
SASOIKO FRUTA ETA BARAZKIAK

\*Sugerencias de cenas complementarias







# RESPONDABILIDADES

- recoger los juguetes
- colgar el abrigo
- guardar los zapatos
- poner y quitar la mesa
- guardar la compra
- regar las plantas
- cepillar al perro
- ...









# RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos  
de Bizkaia para personas en  
situación de pobreza.*





# RECOGIDA DE ROPA



*Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.*







# RECOGIDA DE TAPONES



*Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.*





# RECOGIDA DE DINERO

## ESPECTÁCULOS EN EL BEHEKOSOLOA







# RECOGIDA DE DINERO

## MERCADO SOLIDARIO



*La recaudación se dona a ICLI para apoyar un orfanato en Roha, India.*





# RECOGIDA DE DINERO

## GOTAS PARA UNICEF



La recaudación se  
dona a UNICEF para  
destinarlo a  
llevar agua potable  
y servicios de  
saneamiento a  
Níger.









# REDUCIR Y RECICLAR





# LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS









# AGATE DEUNA





# KORRIKA



**aek korrika**





# EUSKARALDIA





# GAU BELTZA







# EUSKAL INAUTERIAK







# EUSKAL EGUN KULTURALAK ETA UDAKO ERROMERIA





# COEDUCACIÓN, IGUALDAD Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

