



2025-2026. ikasturtea

2º CURSO



Presentación general del curso escolar

Estructura de la presentación:



Esta presentación se divide en **dos partes**:

PARTE CON LOS TUTORES/AS

- **reunirse con el tutor/a de referencia y recibir información más específica sobre la organización del curso:** áreas, horarios, metodología, criterios de evaluación y canales de comunicación con el profesorado.

PARTE GENERAL

- **Objetivos:** compartir recomendaciones prácticas, ofrecer información y alinear criterios para avanzar en la misma dirección.
 - Ejes principales: Recomendaciones - Programa KIVA - Atención a la diversidad - Plan de Euskera...



A colorful graphic reading "hello + SECOND grade". It features a yellow pencil icon with a pink eraser next to the word "hello". The word "SECOND" is in large, bold, block letters colored red, green, purple, yellow, teal, and blue. Below "SECOND" is the word "grade" in a cursive script, ending with a small green heart. The entire graphic is set against a white background framed by orange borders.

hello +

SECOND

grade

IRAKASLEAK / PROFESORAS

- Ingeleseko saio guztiak bikoitztuko dira.

Se desdoblarán todas las clases de inglés.

2.A / 2.B / 2.D eta 2.E _ Miren Lur eta Stephanie

2.C Miren Lur eta Rebecca.

- Robotikako saioak batera izango dira.

Los talleres de Robótica se harán conjuntamente.

Non gaude?



LEHEN HEZKUNTZA

The slide features a large, bold title "LEHEN HEZKUNTZA" at the top, set against a background image of a modern building in a lush green environment.

1. ZIKLOA	2. ZIKLOA	3. ZIKLOA	PLAN ETA PROIEKTU ESANGURATSUAK
1. MAILA	3. MAILA	5. MAILA	Berrikuntzak
2. MAILA	4. MAILA	6. MAILA	LEHEN HEZKUNTZA

1. ZIKLOA
1. MAILA
2. MAILA

2. ZIKLOA
3. MAILA
4. MAILA

3. ZIKLOA
5. MAILA
6. MAILA

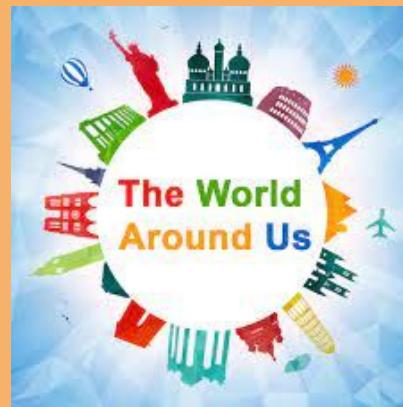
PLAN ETA PROIEKTU ESANGURATSUAK
Berrikuntzak
LEHEN HEZKUNTZA

Zer egingo dugu gelan? / Que vamos a trabajar en el aula?

Term 1



Term 2



Term 3



Nire helbidea / Dirección de correo electrónico

amaram@lauroikastola.eus

Miren Lur Amar



Los niños y niñas crecen en un entorno de **sobreestimulación**
(exceso de tiempo frente a pantallas, agendas repletas, ritmo de vida acelerado)

y carecen de aspectos fundamentales para un desarrollo saludable:

- Límites claros
- Responsabilidad, compromiso y autonomía
- Hábitos adecuados de alimentación y descanso
- Tiempo al aire libre y en familia
- Juego creativo y momentos de calma, “aburrimiento”

Resultado:

- Cerebro en constante estado de “sobreejercicio” y dificultad para adaptarse a ritmos más pausados, concentrarse...
- Impacto negativo en el proceso de aprendizaje y en el bienestar emocional.



Recomendaciones



- Poner límites y fomentar un estilo de vida equilibrado.
- Ofrecer una alimentación saludable y evitar la comida basura.
- Proteger el ambiente familiar dejando a un lado las pantallas.
- Pasar al menos una hora diaria al aire libre.
- Conectar emocionalmente: sonreír, abrazar, bailar, jugar...
- Promover juegos y actividades en familia y tiempo compartido.
- No sobreproteger: “*No des el pescado... enseña a pescar*”.
- Dejar que asuman responsabilidades y fomentar la autonomía con tareas adecuadas.





- Enseñar a esperar y permitir momentos de aburrimiento.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sólida:
 - Expresar afecto.
 - Valorar el esfuerzo.
 - Escuchar sus opiniones.
 - Dar oportunidades para decidir.
 - Favorecer un autolenguaje positivo.
- Acompañar en la frustración y ser modelo de autorregulación emocional.
- Enseñar y practicar habilidades sociales: saludar, dar las gracias, respetar turnos, pedir las cosas por favor, aceptar errores, compartir...
- Fomentar valores solidarios.
- Transmitir valores de sostenibilidad.
- Crear y mantener rutinas adecuadas de descanso nocturno.



Leer a diario al menos 15 minuti.



Es una actividad mágica:

- Potenciar la atención y la concentración.
- Enriquecer el vocabulario y el lenguaje.
- Estimula la creatividad y la imaginación.
- Favorece el éxito académico.





■ Los niños que leen en casa con sus padres llevan medio curso de ventaja respecto a los que no lo hacen

EL HÁBITO DE LA LECTURA

Los niños que leen a diario ganan más de un curso respecto a los que no lo hacen

Los adolescentes que más leen obtienen mejores calificaciones

UNA NUEVA INVESTIGACIÓN APUNTA AL HECHO DE QUE DISPONER DE MÁS LIBROS EN CASA CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNADO SAQUE MEJORES NOTAS.

El programa KIVA



- **Objetivos:** prevenir el acoso, mitigar sus consecuencias y detenerlo.

¿Qué es el acoso? la realización repetida e intencionada de conductas dañinas hacia un mismo alumno que tiene dificultades para defenderse.

- **Procedimiento:**

- Alumnado: Se trabajan mecanismos, consecuencias y el papel del grupo
“Elkarrekin jazarpena geldiaraz dezagun!” (*“¡Entre todos y todas podemos parar el acoso!”*)
- Personal docente:
 - Está formado.
 - Equipo especializado en acción si surge un caso.
 - Primer paso: ofrecer al alumno/a la posibilidad de cambiar su comportamiento
- Papel de las familias: cooperar, compartir información, seguir las recomendaciones del profesor/a y fomentar una actitud firme contra el acoso.



Nuestro alumnado es diverso: aprenden, piensan, actúan y se relacionan de manera diferente.

- **Objetivo:** reconocer, respetar y atender la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.
- **Detección:** fortalezas y debilidades / tutor + departamento de orientación / Observaciones + pruebas.
- **Medidas:** tutorías individuales y grupales, refuerzos específicos y apoyos puntuales, desdobles, coordinación con gabinetes externos e intervención del profesorado de apoyo (PT y auxiliares) cuando así se precise.
- **Filosofía:** que cada alumno/a recorra su camino a su ritmo, desarrollando todas sus capacidades.



Somos una Ikastola y el euskera es el eje de nuestra identidad y de nuestra vida diaria.

- **Objetivo:** impulsar y fomentar el uso del euskera y difundir la cultura y tradición vasca.



Actividades que recoge el Plan de Euskara

“Euskaraz bizi gaitezen!”



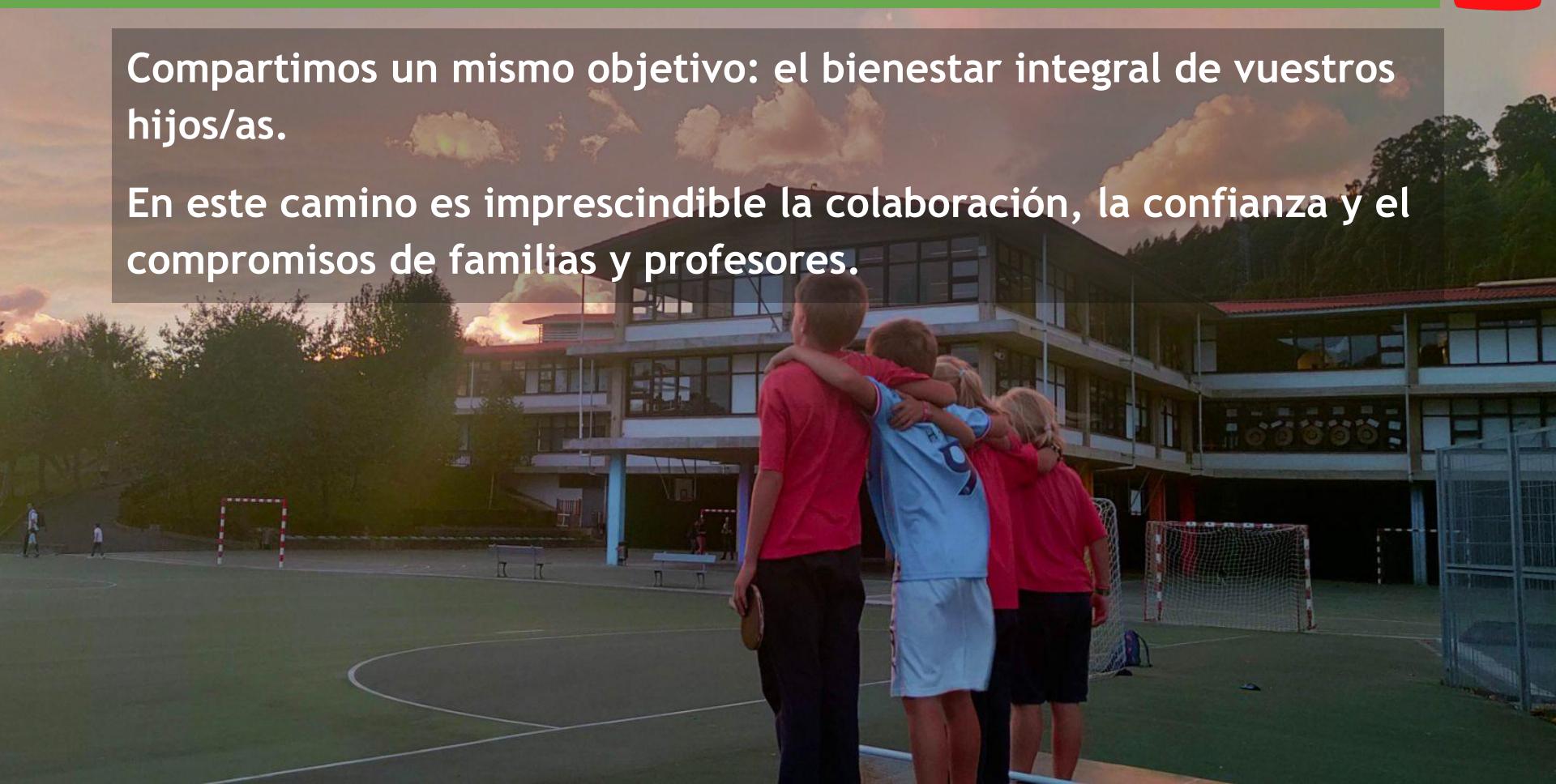
- Los días de Educación Física → Chándal de Lauro
- Marcar la ropa
- Nada de golosinas en los cumpleaños. Se les entregará una pulsera
- “Janari garbia”
- Atención a los piojos
- No acceder a las aulas, esperar en secretaría
- Charlas de orientación para familias
 - Enseñanza de lógica-matemática: Luis Pereda
 - Desarrollo emocional del alumnado: Gregorio Montero

... y un último recordatorio:



Compartimos un mismo objetivo: el bienestar integral de vuestros hijos/as.

En este camino es imprescindible la colaboración, la confianza y el compromisos de familias y profesores.





ESKERRRIK ASKO

y BIENVENIDOS/AS al curso 2025-2026



briongosm@lauroikastola.eus



AURKEZPENA ▾

HEZKUNTZA PROIEKTUA ▾

ZERBITZUAK ▾

IKASLEOHIA ▾

MATRIKULAN INTERESATUAK

EGUTEGIA

SARRERA

ALEXIA

OSASUN ZERBITZUA

→ JANTOKIA

GARRAIOA

LAUROKO DENDA

LAURO FUNDAZIOKO DENDA –
ESKOLA KIROLA

JANTOKIA – SUKALDEA

JANTOKIKO ORDUTEGIAK

→ MENUAK

NUTRIZIO-POLITIKA

KALITATE-POLITIKA

HEZIKETA INTEGRALA

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean
aritzeko prestuak eta munduari irekiak

Menuak



Zeliako-alergikoa



HH eta LH 1-2



Barazkijalea



Arrunta



*Sugerencias de cenas complementarias



ZER ETA NOIZ JAN?
SASOIKO FRUTA ETA BARAZKIAK





RESPONDABILIDADES

- recoger los juguetes
- colgar el abrigo
- guardar los zapatos
- poner y quitar la mesa
- guardar la compra
- regar las plantas
- cepillar al perro
- ...





RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos
de Bizkaia para personas en
situación de pobreza.*





RECOGIDA DE ROPA



Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.





RECOGIDA DE TAPONES



Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.





RECOGIDA DE DINERO

ESPECTÁCULOS EN EL BEHEKOSOLOA





RECOGIDA DE DINERO

MERCADO SOLIDARIO



*La recaudación se dona a ICLI para apoyar un
orfanato en Roha, India.*





RECOGIDA DE DINERO

GOTAS PARA UNICEF



La recaudación se dona a UNICEF para destinarlo a llevar agua potable y servicios de saneamiento a Níger.





REDUCIR Y RECICLAR





LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS





AGATE DEUNA





KORRIKA

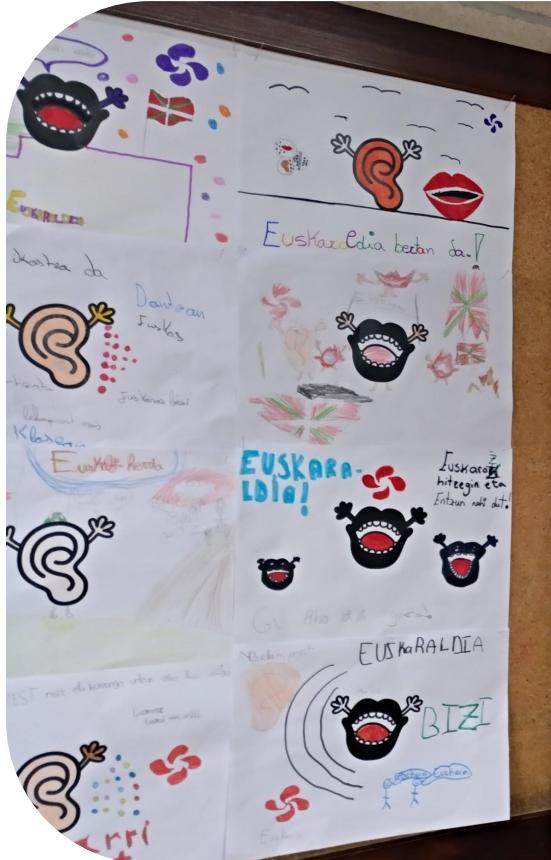


aek korrika





EUSKARALDIA





GAU BELTZA





EUSKAL INAUTERIAK





EUSKAL EGUN KULTURALAK ETA UDAKO ERROMERIA





COEDUCACIÓN, IGUALDAD Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

