

2025/26

2º CURSO



Relación con la tutora/tutor

Telefonía:

MARTES Y VIERNES

8:35/9:10

Reuniones:

DÍAS DE FAMILIAS: presenciales.

Dirección de correo:

Ane Omar	omara@lauroikastola.eus
Alatz Etxezarraga	etxezarragaa@lauroikastola.eus
Izaskun Gofinondo	gofinondoi@lauroikastola.eus
Amaia Mendizabal	mendizabala@lauroikastola.eus
Jaione Gilsanz	gilsanzj@lauroikastola.eus

Horario

❖ MAÑANA:

- ❖ 09:15 - 11:15: horas de clase
- ❖ 11:15 - 11:45 : recreo
- ❖ 11:45 - 13:15: horas de clase

❖ MEDIODÍA:

- ❖ 13:15- 14:00 : recreo
- ❖ 14:00 - 14:30: hora de la comida

❖ TARDE:

- ❖ 14:30 - 16:30: horas de clase

PROFESORES ESPECÍFICOS:

- **INGLÉS (desdoble):**
 - 2 h 30 min. MIREN LUR AMAR / MARIE OMARA + STEPHANIE BENNETT / REBECCA POLLOCK
- **ROBOTICS:**
 - 1 h. MIREN LUR AMAR
- **MÚSICA:**
 - 30 min. ARHATS REKONDO
- **HUERTO / EUSKARA BIZIA (desdoble):**
 - 45 min + 45 min. AÑES ZARATE
- **PHYSICAL EDUCATION:**
 - 2 h. MARÍA DE LA FUENTE / PAUL URBANO
- **PROFESORA DE REFUERZO (áreas curriculares):** MARIAN KORTA

8 competencias clave.

- Competencia en comunicación lingüística. ***Euskara, Lengua, English.***
- Competencia plurilingüe.
- Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería. STEM. ***Matemáticas, Conocimiento del medio.***
- Competencia digital. ***Robotics***
- Competencia personal, social y de aprender a aprender. ***Educación Física.***
- Competencia ciudadana. ***Tutoría.***
- Competencia emprendedora. ***Todas las asignaturas.***
- Competencia en conciencia y expresión culturales. ***Música y plástica.***

Euskara, Lengua Castellana y English

Competencia comunicativa

- Expresión oral
- Expresión escrita
- Comprensión oral y escrita
- Conceptos
- Ortografía y lectura

Otras competencias:

- Saber aprender y pensar (buscar información, mapas mentales...)
- Saber hacer y emprender (explicar lo que sabes, orden, ordenes, tareas ordenadas)
- Saber convivir (respetar turno, opiniones...)
- Saber ser (autonomía en la ikastola y en el hogar)
- **LIBRO DE TEXTO -SANTILLANA-** (Euskara: Proyecto Ekin / Lengua: Construyendo mundos)
- **LIBROS DE LECTURA (5) -mediante préstamo-**
Nariz de serpiente. El árbol de la esquina. Ortzadarraren kantua. Bixi, bixitxo!
Txokolatzkoa izan nahi nuke
- **ENGLISH:** cuadernillo + [site](#)

Competencia matemática.

- Numeración: 0-1000, cálculo mental, sumas y restas con llevada.
- Magnitudes: tiempo, peso, longitud, capacidad.
- Geometría: formas geométricas, orientación espacial, arriba-abajo, encima-debajo, delante-detrás, izquierda-derecha.
- Problemas

Otras competencias:

- Saber aprender y pensar (buscar información, mapas mentales)
- Saber hacer y emprender (explicar lo que sabes, orden, órdenes, tareas ordenadas)
- Saber convivir (respetar turno, opiniones)
- Saber ser (autonomía en la ikastola y en el hogar)

Material: EREIN plataforma - Luis Pereda. Usuario (e-mail) + contraseña (Lauro01, 02)

Dinámica de trabajo: individual, parejas eta grupo.

Competencia científica

- Conocimiento del medio: 3 h 30
 - Ciencias sociales
 - Ciencias naturales

Recursos:

Recursos digitales, fichas, esquemas, vídeos, diapositivas...

([SITE](#) + cuadernillo)

Metodología:

- Análisis
- Trabajo en equipo
- Trabajo cooperativo
- Proyectos

EDUCACIÓN FÍSICA

- En inglés.
- Actividades deportivas (1h) y actividades acuáticas (1h)
- Material:
 - Chándal de Lauro (camiseta, pantalón, sudadera).
 - Zapatillas adecuadas para correr. Zapatillas de DEPORTE.
 - Pelo largo → recogido (coleta, trenza)
 - Si no pueden realizar Ed. Física → email / nota firmada.

Información general del ciclo

Site del ciclo

Curriculum

Horarios

Trabajo para vacaciones

Mínimos de ciclo

Asignaturas

Profesoras y profesores

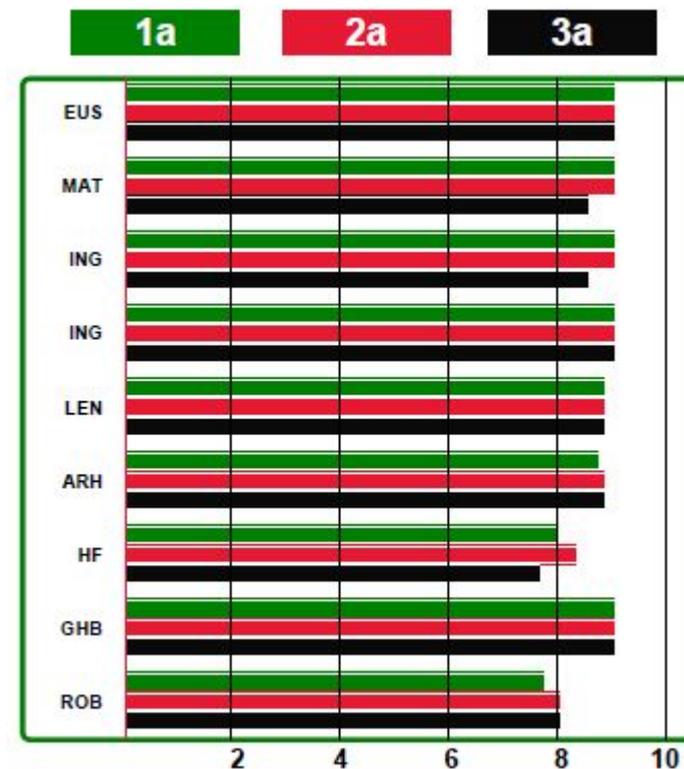
Evaluación

- Sistema de evaluación Alexia.
 - Comentarios.
 - Informes.
- Días de evaluación:
 - Primera: **28 de noviembre**
 - Segunda: **13 de marzo**
 - Tercera: **24 de junio**



Ejemplo de informes

Funtsezko kompetentzia	Gutxi	Nahiko	Ondo	Oso Ondo	Bikain
Hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia.	[Progress bar]				
Kompetentzia eleaniztuna.	[Progress bar]				
Matematikarako kompetentzia eta zientzia, teknologia eta inge	[Progress bar]				
Kompetentzia digital.	[Progress bar]				
Kompetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa.	[Progress bar]				
Herritasunerako kompetentzia.	[Progress bar]				
Ekintzailtza-kompetentzia.	[Progress bar]				
Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako kompetentzia.	[Progress bar]				



Euskara		Bikain
Funtsezko kompetentzia		Emaitzak
Hizkuntza-komunikaziorako kompetentzia.		Bikain
Adierazlea: 30 %	AHOZKO ADIERAZMENA: Diskurtso laburren ekoizpena.	Bikain
Adierazlea: 35 %	ULERMENA: testu desberdinen irakurketa eta ulermena.	Bikain
Adierazlea: 35 %	IDATZIZKO ADIERAZMENA: testu desberdinen elaborazioa. Ortografia.	Bikain
Adierazlea: 0 %	POI: hiruhilabete honetan "Arazo konponketa" pentsamendu trebetasuna landu dugu.	
Kompetentzia eleaniztuna.		Bikain
Adierazlea: 100 %	Jarrera positiboek ikasten laguntzen diotela jabetzea: euskararekiko motibazioa.	Bikain
Ekintzailtza-kompetentzia.		Bikain
Adierazlea: 100 %	Bakarka, binaka eta taldean era egokian lan egiten jakitea.	Bikain

Proyectos

- Receta: Mermelada de fresa
- Euskal kantutegia: 1 canción/mes
- Libro itinerante (5 mediante préstamo)
- Presentaciones orales
- Euskara Bizia: juegos vascos, juegos tradicionales, teatros, cultura vasca, canciones, poemas, refranes...
- ...

Salidas

- Salida de medio día. Museo Guggenheim de Bilbao (Abril)
- Excursión de fin de curso
- El día de Santa Águeda a Bilbao
- Salidas por nuestro entorno: zonas y barrios en el entorno de la Ikastola.

Observaciones

DEBERES

- Trabajos sencillos explicados anteriormente en el aula: 15 minutos
- Leer algo todos los días (alrededor de 10 ').
- Los ejercicios que no se han acabado en clase los deberán de realizar en casa.
- Recomendamos realizar estos trabajos en lugares tranquilos y adecuados. También es aconsejable establecer una rutina horaria.
- Después de que los realicen, supervisar.
- Si llevan un libro a casa, lo deberán traer al día siguiente.
- Se les solicitará información (adaptación y síntesis) para la realización de proyectos y actividades.
- En caso de no acudir a clase por vacaciones extraordinarias, no se pondrá trabajo extra.

PARA EL RECREO

- Traer el hamaiketako en los táper.
- Traer una botella de agua.

Aspectos a tener en cuenta

- No se puede acceder a las aulas en horario de clase
- No traer caramelos ni juguetes para los **cumpleaños**. En la ikastola se les entregará una **pulsera**.
- Aprovechad los cumpleaños/navidades para regalarles el reloj.
- **MATERIAL**: deben cuidarlo y traerlo de casa cuando lo necesiten.
- Prestar atención con el tema de los **PIOJOS**.
- Marcar **nombre en las ROPAS**.
- En el caso de que vayan en coche, deberéis avisar con una **NOTA/EMAIL**.
- En los días de familias no habrá servicio de guardería.
- A partir del mediodía no podremos responder a los **CORREOS ELECTRÓNICOS**.
- Tener espacio para **HABLAR** con ellos.

Muchas gracias por vuestra atención

