



2025-2026. ikasturtea

3º CURSO



Presentación general del curso escolar

Estructura de la presentación:



Esta presentación se divide en **dos partes**:

PARTE CON LOS TUTORES/AS

- **reunirse con el tutor/a de referencia y recibir información más específica sobre la organización del curso:** áreas, horarios, metodología, criterios de evaluación y canales de comunicación con el profesorado.

PARTE GENERAL

- **Objetivos:** compartir recomendaciones prácticas, ofrecer información y alinear criterios para avanzar en la misma dirección.
 - Ejes principales: Recomendaciones - Fundación Lauro - Atención a la diversidad - Plan de Euskera - Área de Inglés...



Los niños y niñas crecen en un entorno de **sobreestimulación**
(exceso de tiempo frente a pantallas, agendas repletas, ritmo de vida acelerado)

y carecen de aspectos fundamentales para un desarrollo saludable:

- Límites claros
- Responsabilidad, compromiso y autonomía
- Hábitos adecuados de alimentación y descanso
- Tiempo al aire libre y en familia
- Juego creativo y momentos de calma, “aburrimiento”

Resultado:

- Cerebro en constante estado de “sobreejercicio” y dificultad para adaptarse a ritmos más pausados, concentrarse...
- Impacto negativo en el proceso de aprendizaje y en el bienestar emocional.



Recomendaciones



- Poner límites y fomentar un estilo de vida equilibrado.
- Ofrecer una alimentación saludable y evitar la comida basura.
- Proteger el ambiente familiar dejando a un lado las pantallas.
- Pasar al menos una hora diaria al aire libre.
- Conectar emocionalmente: sonreír, abrazar, bailar, jugar...
- Promover juegos y actividades en familia y tiempo compartido.
- No sobreproteger: “*No des el pescado... enseña a pescar*”.
- Dejar que asuman responsabilidades y fomentar la autonomía con tareas adecuadas.





- Enseñar a esperar y permitir momentos de aburrimiento.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sólida:
 - Expresar afecto.
 - Valorar el esfuerzo.
 - Escuchar sus opiniones.
 - Dar oportunidades para decidir.
 - Favorecer un autolenguaje positivo.
- Acompañar en la frustración y ser modelo de autorregulación emocional.
- Enseñar y practicar habilidades sociales: saludar, dar las gracias, respetar turnos, pedir las cosas por favor, aceptar errores, compartir...
- Fomentar valores solidarios.
- Transmitir valores de sostenibilidad.
- Crear y mantener rutinas adecuadas de descanso nocturno.



Leer a diario al menos 15 minutu.



Es una actividad mágica:

- Potenciar la atención y la concentración.
- Enriquecer el vocabulario y el lenguaje.
- Estimula la creatividad y la imaginación.
- Favorece el éxito académico.





■ Los niños que leen en casa con sus padres llevan medio curso de ventaja respecto a los que no lo hacen

EL HÁBITO DE LA LECTURA

Los niños que leen a diario ganan más de un curso respecto a los que no lo hacen

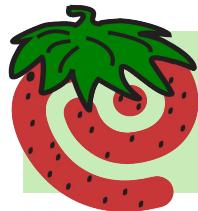
Los adolescentes que más leen obtienen mejores calificaciones

UNA NUEVA INVESTIGACIÓN APUNTA AL HECHO DE QUE DISPONER DE MÁS LIBROS EN CASA CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNADO SAQUE MEJORES NOTAS.



Nuestro alumnado es diverso: aprenden, piensan, actúan y se relacionan de manera diferente.

- **Objetivo:** reconocer, respetar y atender la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.
- **Detección:** fortalezas y debilidades / tutor + departamento de orientación / Observaciones + pruebas.
- **Medidas:** tutorías individuales y grupales, refuerzos específicos y apoyos puntuales, desdobles, coordinación con gabinetes externos e intervención del profesorado de apoyo (PT y auxiliares) cuando así se precise.
- **Filosofía:** que cada alumno/a recorra su camino a su ritmo, desarrollando todas sus capacidades.



Somos una **Ikastola** y el **euskera** es el **eje** de nuestra identidad y de nuestra vida diaria.

- **Objetivo:** impulsar y fomentar el uso del euskera y difundir la cultura y tradición vasca.



Actividades que recoge el Plan de Euskara

“Euskaraz bizi gaitezen!”



Diagnóstico de la situación del euskera

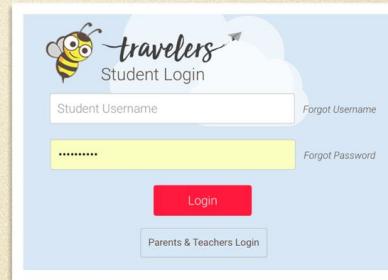
English





Objectivos:

- **3rd Grade English Class**
 - Nuestra clase (mindset)
 - TBL (methodology)
 - Recursos:
 - Class Website
 - Travelers (online)
 - Google Classroom





Crear un Proceso

propósito muy claro y el '¿por qué?'

un proceso que tiene su base en
dialogo y colaboración

donde el estudiante sea la protagonista
y un proceso de investigación

momentos para metacognición
y reflexion

trabajo independiente y valoración



¿Cómo trabajamos con estas destrezas de pensamiento?

TBL





Our Classroom Online

The screenshot shows a classroom website with a header for 'Third Grade English'. Below the header, there's a large graphic for 'Classroom Innovator' featuring a red circle with the letters 'CI' in the center, surrounded by icons for 'Daily Dialogue', 'Questions & Curiosity', 'Helpful Collaborator', and 'Critical Listener'. To the right of the graphic, the text 'What is a Classroom Innovator?' is followed by three bullet points: 'Daily Dialogue - Using dialogue to deepen their understanding of what we are learning.', 'Questions and Curiosity - Not afraid to make mistakes. Learning is fueled by doubts and questions...and always staying curious!', and 'Helpful Collaborator - Working as a teacher within the classroom to continually challenge the group's thinking.' At the bottom of the graphic, there's a quote: 'is a Classroom Innovator for their commitment to dialogue with their classmates, collaborating to challenge the thinking of the class, listening to truly understand their classmates thinking, and being curious and asking questions about what and why we are learning.'

Travelers

The screenshot shows the Travelers app interface. It features four main sections: 'TEXTBOOK' (with a bee icon), 'BOOKROOM' (with a book icon), 'TRAINER' (with a person icon), and 'PASSPORT' (with a passport icon). Below these sections are two buttons: 'DAILY CHALLENGE' (with a bee icon) and 'RANKING & ACHIEVEMENTS' (with a gold star icon). The background features a colorful illustration of various global landmarks like the Eiffel Tower, Big Ben, and the Leaning Tower of Pisa.

Class Website

Google Classroom

The screenshot shows the Google Classroom interface. It displays a list of students under an assignment titled 'Big Numbers'. The assignment has 27 students marked as 'ASSIGNED' and 0 marked as 'COMPLETED'. Each student entry includes a small profile picture and a status message indicating if they have started or finished the assignment. At the bottom of the list, there are buttons for 'INSTRUCTIONS' and 'STUDENT WORK'.



Classroom Website

The image shows a composite screenshot of two classroom websites. The main website on the left is for 'Third Grade English' at Lauro Ikastola, featuring a blue ocean background, a navigation bar with 'Home' and 'Special Holidays', and tabs for 'UNIT 1', 'UNIT 2', 'UNIT 3', 'Grammar', 'Vocabulary', and 'TBL'. A yellow brushstroke highlights the 'UNIT 2' tab. Below the tabs, it says 'UNIT 2' and 'UNIT 3'. At the bottom, it says 'You can also find grammar and vocabulary activities in Kuaderno!' with a small icon. The right side shows a separate 'Lauroko plataforma' page for 'LEHEN HEZKUNTZA / PRIMARIA' (Year 1 to Year 6), with a red brushstroke highlighting the 'LEHEN HEZKUNTZA / PRIMARIA' tab. Both pages feature the Lauro Ikastola logo and a photograph of a school building.

Lauroko plataforma

LEHEN HEZKUNTZA / PRIMARIA

1. ZIKLOA: 1. eta 2. mailak
WEB ORRALEA

2. ZIKLOA: 3. eta 4. mailak
WEB ORRALEA

3. ZIKLOA: 5. eta 6. mailak
WEB ORRALEA

LEHEN HEZKUNTZA / PRIMARIA

1. ZIKLOA: 1. eta 2. mailak
WEB ORRALEA

2. ZIKLOA: 3. eta 4. mailak
WEB ORRALEA

3. ZIKLOA: 5. eta 6. mailak
WEB ORRALEA

WWW.LAURIOIKASTOLA.EU

Lauro Ikastola
KURE KASIMERTEKO ASOCIACION

GUNEAREN HELBURUA /
OBJETIVO DEL SITIO

Iako ikaskuntzaren balioetako diren
blog, wiki, webinar eta etxerako dokumento,
teleaula, video, audio, e-mail, foros, etc.
sortu familia, ikasle eta bestetako
interesentziaz.

Lauro Ikastola

Third Grade English

Welcome to the English website for 3rd students of Lauro Ikastola.

Click on the links below to find listening, speaking, reading and writing activities:

Home Special Holidays ▾ UNIT 1 UNIT 2 UNIT 3 Grammar ▾ Vocabulary ▾ TBL ▾

UNIT 2

UNIT 3

You can also find grammar and vocabulary activities in Kuaderno!



Travelers



Sirve para:

- Fomentar la lectura
- Reforzar el inglés
- Promover actividades adaptadas al nivel de cada alumno/a.
- Motivar y involucrar
- Link from class website: travelers.miltoneducation.com



travelers

¿Qué es Travelers?

milton
education

0 300

Welcome back, !

Bookroom

Trainer

Passport

Assignments

My assignments →

Daily Challenge

Start now

Class Games

Game Code →

The screenshot shows the main interface of the Milton Education Travelers app. At the top, there's a large blue header bar with the 'milton education' logo on the left and a user icon on the right. Below the header, the word 'travelers' is written in a large, blue, cursive font, with a small blue airplane icon flying over it. To the right of the airplane, the question '¿Qué es Travelers?' is written in a black, handwritten-style font. The main content area has a light beige background. It features several rounded rectangular buttons: a yellow one labeled 'Bookroom' containing book icons; a red one labeled 'Trainer' containing cards for 'Vocabulary', 'Grammar', 'Speaking', and 'Listening'; a green one labeled 'Passport' containing food and travel-related icons; and three larger ones at the bottom: a blue one labeled 'Assignments' with a 'My assignments' button, a light blue one labeled 'Daily Challenge' with a 'Start now' button, and an orange one labeled 'Class Games' with a 'Game Code' button. A large, dark brown hand-drawn style oval surrounds the 'Assignments' button.



Google Classroom

The screenshot shows a Google Classroom assignment titled "Big Numbers". The assignment has been assigned to 27 students and handed in by 0 students. The "STUDENT WORK" tab is selected. Below the assignment title, there are two columns of student names and their submission status. The first column includes Iker Barcena, June Bengoa, Imanol Bilbao, Jugatz Borja, Izar Cabanizo, Martin Cafete, and Ilago Jose Carasa. The second column includes Ane Castellanos, Gaiatz Echave-Sustaita, Eduardo Elorriaga, Izaro Etxabe, Yeray Fernandez, Eder Guerrero, and Nora Inzar. Each student entry shows a small profile picture, the student's name, the assignment title, and whether it was handed in on time or late. At the bottom left of the screenshot, there is a message: "Class is archived. Restore it to add or edit anything." and a "RESTORE" button. At the bottom right, there is a timestamp: "16:48 2018/09/21".

Para profundizar los conocimientos
que aprenden en informática.



Contact: Scott Lyons

Para los **padres**:

lyonss@lauroikastola.eus



Lauro Fundazioa

Lauro Fundazioa, Lauro
Ikastolaren ekimenez sortu
zen.

Bere helburu nagusia:
euskararen erabilera
bultzatzea aisialdian eta
kulturan.



Helburu estrategikoak

✓ **AISIALDIAN EUSKARAZKO
KULTURA BULTZATZEA**

Euskarazko kultur jarduerak
eskaintza aisialdian, haur eta
gazteen artean euskararen erabilera

indartzeko
✓ **EUSKARAZKO KIROLA
SUSTATZEA**

Kirol-jardueretan euskara modu
natural eta eraginkorrean
erabiltzeko espazioak sortzea eta
dinamizatzea

✓ **HEZKUNTZAN BERRIKUNTZA**

Hezkuntza-jardueretan metodologia
berritzaileak garatzea eta ezartzea, beti
euskaraz eta baloreetan oinarrituta.

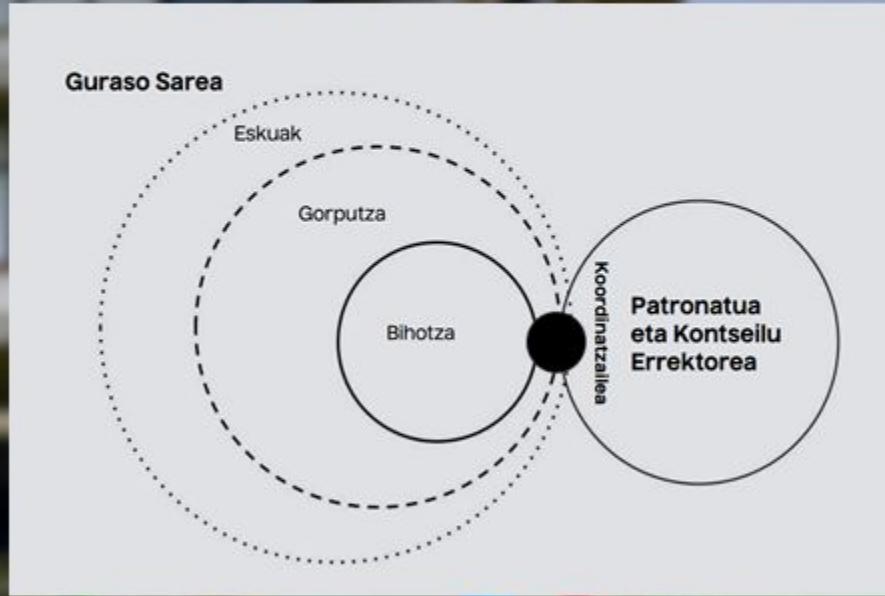
✓ **AUKERA BERDINTASUNA
SUSTATZEA TALDE
ZAURGARRIENTZAT**

Euskaraz bizitzeko aukerak derritzea
gizartean bazterketa jasateko arriskuan
dauden kolektiboentzat

Familia sarea

Zer da? Lauro Ikastolako familien parte-hartzerako sare antolatua

Familien eta Erakundearen arteko zubia



gonzalezb@laurofundazioa.eus

Últimas observaciones...



- Los días de Educación Física → Chándal de Lauro
- Marcar la ropa
- Nada de golosinas en los cumpleaños. Se les entregará una pulsera
- “Janari garbia”
- Atención a los piojos
- No acceder a las aulas, esperar en secretaría
- Charlas de orientación para familias
 - Taller de IKT
 - Desarrollo emocional del alumnado: Gregorio Montero
- ¿A quién dirigirse?

... y un último recordatorio:



Compartimos un mismo objetivo: el bienestar integral de vuestros hijos/as.

En este camino es imprescindible la colaboración, la confianza y el compromisos de familias y profesores.





ESKERRRIK ASKO

y BIENVENIDOS/AS al curso 2025-2026



briongosm@lauroikastola.eus



AURKEZPENA ▾

HEZKUNTZA PROIEKTUA ▾

ZERBITZUAK ▾

IKASLEOHIA ▾

MATRIKULAN INTERESATUAK

EGUTEGIA

SARRERA

ALEXIA

OSASUN ZERBITZUA

→ JANTOKIA

GARRAIOA

LAUROKO DENDA

LAURO FUNDAZIOKO DENDA –
ESKOLA KIROLA

JANTOKIA – SUKALDEA

JANTOKIKO ORDUTEGIAK

→ MENUAK

NUTRIZIO-POLITIKA

KALITATE-POLITIKA

HEZIKETA INTEGRALA

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean
aritzeko prestuak eta munduari irekiak

Menuak



Zeliako-alergikoa



HH eta LH 1-2



Barazkijalea



Arrunta



*Sugerencias de cenas complementarias



ZER ETA NOIZ JAN?
SASOIKO FRUTA ETA BARAZKIAK





TAREAS

- recoger la habitación
- hacer la cama
- colgar el abrigo
- guardar los zapatos
- poner y quitar la mesa
- comprar el pan
- guardar la compra
- regar las plantas
- ...





RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos
de Bizkaia para personas en
situación de pobreza.*





RECOGIDA DE ROPA



Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.





RECOGIDA DE TAPONES



Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.





MERCADO SOLIDARIO



*La recaudación se dona a ICLI para apoyar un
orfanato en Roha, India.*





GOTAS PARA UNICEF



La recaudación se dona a UNICEF para destinarlo a llevar agua potable y servicios de saneamiento a Níger.





REDUCIR Y RECICLAR





LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS





AGATE DEUNA





KORRIKA

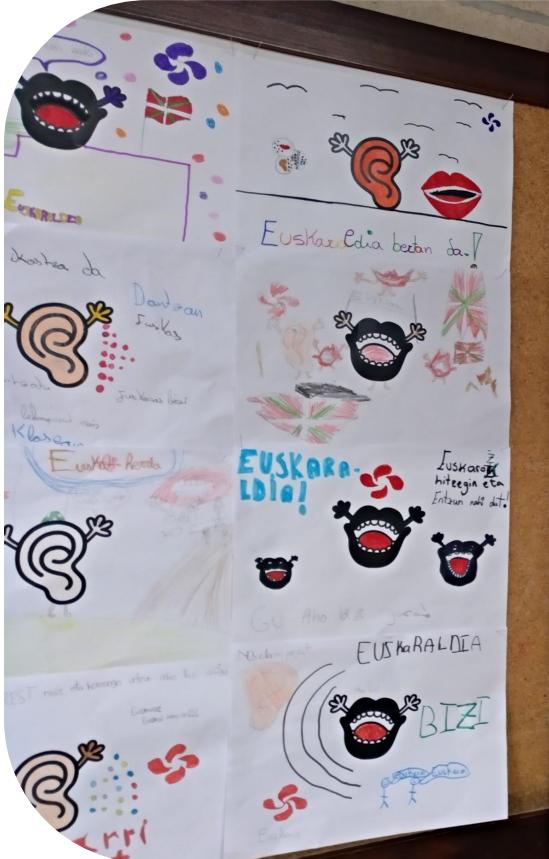


aek korrika





EUSKARALDIA





GAU BELTZA





EUSKAL INAUTERIAK





EUSKAL EGUN KULTURALAK ETA UDAKO ERROMERIA





COEDUCACIÓN, IGUALDAD Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

