



2025-2026. ikasturtea

3º CURSO



Presentación general del curso escolar

Estructura de la presentación:



Esta presentación se divide en **dos partes**:

PARTE CON LOS TUTORES/AS

- reunirse con el tutor/a de referencia y recibir información más **específica sobre la organización del curso**: áreas, horarios, metodología, criterios de evaluación y canales de comunicación con el profesorado.

PARTE GENERAL

- **Objetivos**: compartir recomendaciones prácticas, ofrecer información y alinear criterios para avanzar en la misma dirección.
 - Ejes principales: **Recomendaciones - Fundación Lauro - Atención a la diversidad - Plan de Euskera - Área de Inglés...**

Los niños y niñas crecen en un entorno de **sobreestimulación**

(exceso de tiempo frente a pantallas, agendas repletas, ritmo de vida acelerado)

y **carecen** de aspectos fundamentales para un desarrollo saludable:

- Límites claros
- Responsabilidad, compromiso y autonomía
- Hábitos adecuados de alimentación y descanso
- Tiempo al aire libre y en familia
- Juego creativo y momentos de calma, “aburrimiento”

Resultado:

- Cerebro en constante estado de “sobreexigencia” y dificultad para adaptarse a ritmos más pausados, concentrarse...
- Impacto negativo en el proceso de aprendizaje y en el bienestar emocional.



Recomendaciones



- Poner límites y fomentar un estilo de vida equilibrado.
- Ofrecer una alimentación saludable y evitar la comida basura.
- Proteger el ambiente familiar dejando a un lado las pantallas.
- Pasar al menos una hora diaria al aire libre.
- Conectar emocionalmente: sonreír, abrazar, bailar, jugar...
- Promover juegos y actividades en familia y tiempo compartido.
- No sobreproteger: *“No des el pescado... enseña a pescar”*.
- Dejar que asuman responsabilidades y fomentar la autonomía con tareas adecuadas.





- Enseñar a esperar y permitir momentos de aburrimiento.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sólida:
 - Expresar afecto.
 - Valorar el esfuerzo.
 - Escuchar sus opiniones.
 - Dar oportunidades para decidir.
 - Favorecer un autolenguaje positivo.
- Acompañar en la frustración y ser modelo de autorregulación emocional.
- Enseñar y practicar habilidades sociales: saludar, dar las gracias, respetar turnos, pedir las cosas por favor, aceptar errores, compartir...
- Fomentar valores solidarios.
- Transmitir valores de sostenibilidad.
- Crear y mantener rutinas adecuadas de descanso nocturno.

Leer a **diario** al menos 15 minutu.



Es una actividad mágica:

- Potenciar la atención y la concentración.
- Enriquecer el vocabulario y el lenguaje.
- Estimula la creatividad y la imaginación.
- Favorece el éxito académico.





EDUCACIÓN >

E Los niños que leen en casa con sus padres llevan medio curso de ventaja respecto a los que no lo hacen

EL HÁBITO DE LA LECTURA

Los niños que leen a diario ganan más de un curso respecto a los que no lo hacen

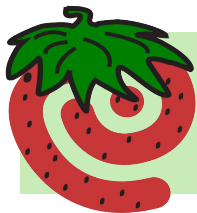
Los adolescentes que más leen obtienen mejores calificaciones

UNA NUEVA INVESTIGACIÓN APUNTA AL HECHO DE QUE DISPONER DE MÁS LIBROS EN CASA CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNADO SAQUE MEJORES NOTAS.



Nuestro alumnado es diverso: aprenden, piensan, actúan y se relacionan de manera diferente.

- **Objetivo:** reconocer, respetar y atender la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.
- **Detección:** fortalezas y debilidades / tutor + departamento de orientación / Observaciones + pruebas.
- **Medidas:** tutorías individuales y grupales, refuerzos específicos y apoyos puntuales, desdobles, coordinación con gabinetes externos e intervención del profesorado de apoyo (PT y auxiliares) cuando así se precise.
- **Filosofía:** que cada alumno/a recorra su camino a su ritmo, desarrollando todas sus capacidades.



Somos una **Ikastola** y el **euskera** es el **eje** de nuestra identidad y de nuestra vida diaria.

- **Objetivo:** impulsar y fomentar el uso del euskera y difundir la cultura y tradición vasca.



Actividades que recoge el Plan de Euskara

“Euskaraz bizi gaitezen!”

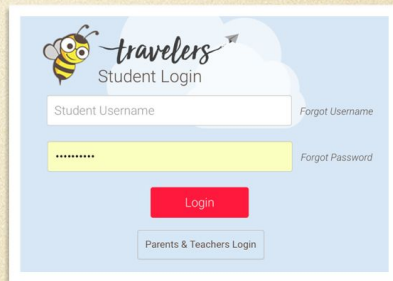


Diagnóstico de la situación del euskera



Objetivos:

- **3rd Grade English Class**
 - Nuestra clase (mindset)
 - TBL (methodology)
 - Recursos:
 - Class Website
 - Travelers (online)
 - Google Classroom



Crear un Proceso



propósito muy claro y el '¿por qué?'

un proceso que tiene su base en
diálogo y colaboración

donde el estudiante sea la protagonista
y un proceso de investigación

momentos para metacognición
y reflexión

trabajo independiente y valoración

¿Cómo trabajamos con estas destrezas de pensamiento?



TBL



CONTENIDO
CURRICULAR

+



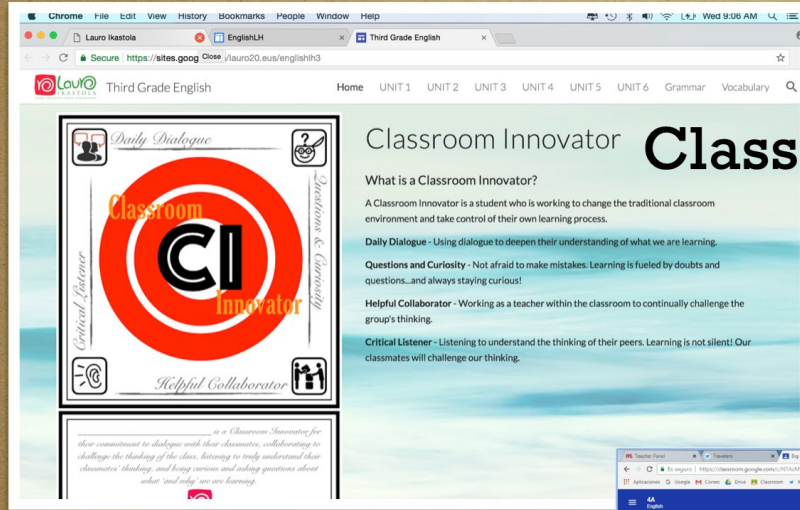
ENSEÑANZA DE
PENSAMIENTO

=



INFUSIÓN!

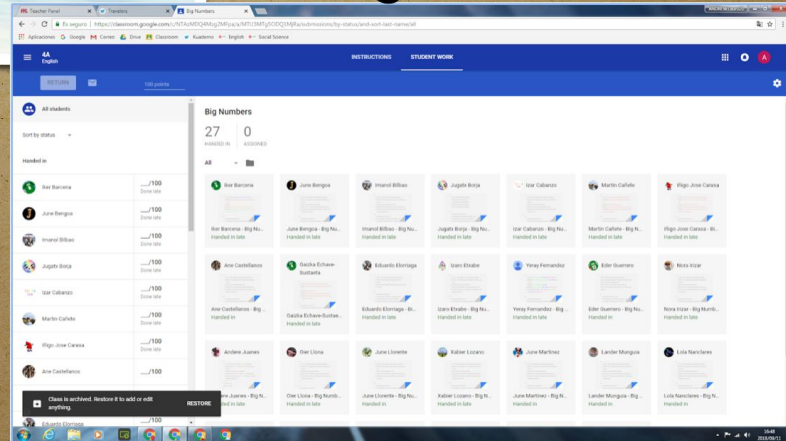
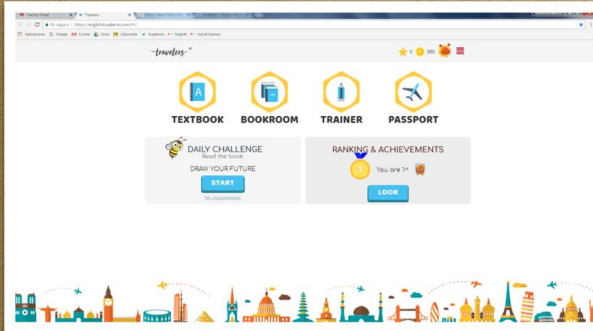
Our Classroom Online



Class Website

Google Classroom

Travelers



Classroom Website



Lauroko plataforma

SAREIA / INTRODUCCIÓN / LAURO HEZKUNTZA / IRISLETA / LEHEN HEZKUNTZA / PRIMARIA / 3er ESO / Batxiller

LEHEN HEZKUNTZA / PRIMARIA

1. ZIKLOA: 1. eta 2. mailak
WEB ORRIALDEA
2. ZIKLOA: 3. eta 4. mailak
WEB ORRIALDEA
3. ZIKLOA: 5. eta 6. mailak
WEB ORRIALDEA

WWW.LAUROIKASTOLA.EUS

LAURO IKASTOLA

GUNEAREN HELBURUA / OBJETIVO DEL SITIO

Bon tratuak emateko baliabideak diren blog, web, webgune eta abarretan baliabideak emateko helburuarekin, baliabideak emateko baliabideak emateko helburuarekin, baliabideak emateko baliabideak emateko helburuarekin.

Pagina principal

Third Grade English

Home Special Holidays

Welcome to the English website for 3rd students of Lauro Ikastola.

Click on the links below to find listening, speaking, reading and writing activities.

Home Special Holidays UNIT 1 UNIT 2 UNIT 3 Grammar Vocabulary TBL

UNIT 2

UNIT 3

You can also find grammar and vocabulary activities in Kuaderno!

Travelers



travelers

Sirve para:







- Fomentar la lectura
- Reforzar el inglés
- Promover actividades adaptadas al nivel de cada alumno/a.
- Motivar y involucrar
- Link from class website: travelers.miltoneducation.com

travelers

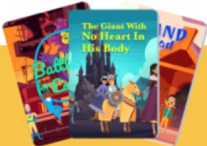


¿Qué es Travelers?




0300


Welcome back, !



Bookroom



Trainer



Passport

Assignments

My assignments →

Daily Challenge

▶ Start now

Class Games

Game Code →

Google Classroom



The screenshot displays the Google Classroom interface for a class named "Big Numbers". The top navigation bar shows "INSTRUCTIONS" and "STUDENT WORK" tabs. The left sidebar lists all students with their names and scores (e.g., Iker Barrena - 100, Done late). The main area shows a grid of student work submissions, each with a student name and a status (e.g., "Handed in", "Done late"). A green icon with three people is highlighted in a yellow box on the right. At the bottom, a message states: "Class is archived. Restore it to add or edit anything." with a "RESTORE" button. The bottom right corner shows the date "19/01/2019/06/11".

Para profundizar los conocimientos
que aprenden en informática.

Contact: Scott Lyons



Para los **padres:**

lyonss@lauroikastola.eus



Lauro Fundazioa

Lauro Fundazioa, Lauro Ikastolaren ekimenez sortu zen.

Bere helburu nagusia: euskararen erabilera bultzatzea aisialdian eta kulturean.

Lauro
FUNDAZIOA



Helburu estrategikoak

✓ **AISIALDIAN EUSKARAZKO
KULTURA BULTZATZEA**

Euskarazko kultur jarduerak
eskaintzea aisialdian, haur eta
gazteen artean euskararen erabilera

✓ **indartzeko
EUSKARAZKO KIROLA
SUSTATZEA**

Kirol-jardueretan euskara modu
natural eta eraginkorrean
erabiltzeko espazioak sortzea eta
dinamizatzea

✓ **HEZKUNTZAN BERRIKUNTZA**

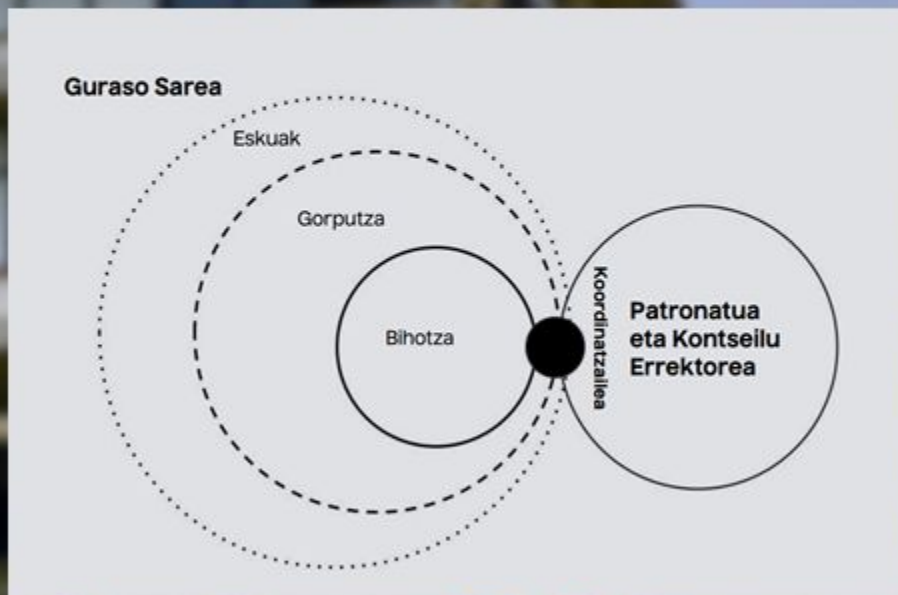
Hezkuntza-jardueretan metodologia
berritzaileak garatzea eta ezartzea, beti
euskaraz eta baloreetan oinarrituta.

✓ **AUKERA BERDINTASUNA
SUSTATZEA TALDE**

ZAURGARRIENTZAT
Euskaraz bizitzeko aukerak bermatzea
gizartean bazterketa jasateko arriskuan
dauden kolektiboentzat

Familia sarea

Zer da? Lauro Ikastolako familien parte-hartzerako sare antolatua
Familien eta Erakundearen arteko zubia



gonzalezb@laurofundazioa.eus



- Los días de Educación Física → Chándal de Lauro
- Marcar la ropa
- Nada de golosinas en los cumpleaños. Se les entregará una pulsera
- “Janari garbia”
- Atención a los piojos
- No acceder a las aulas, esperar en secretaría
- Charlas de orientación para familias
 - Taller de IKT
 - Desarrollo emocional del alumnado: Gregorio Montero
- ¿A quién dirigirse?

... y un último recordatorio:



Compartimos un mismo objetivo: el bienestar integral de vuestros hijos/as.

En este camino es imprescindible la colaboración, la confianza y el compromisos de familias y profesores.





ESKERRIK ASKO

y **BIENVENIDOS/AS** al curso 2025-2026

briongosm@lauroikastola.eus



AURKEZPENA ▼

HEZKUNTZA PROIEKTUA ▼

ZERBITZUAK ▼

IKASLEOHI ▼

MATRIKULAN INTERESATUAK

EGUTEGIA

ALEXIA
SARRERA

OSASUN ZERBITZUA

→ JANTOKIA >

JANTOKIA - SUKALDEA

GARRAIOA >

JANTOKIKO ORDUTEGIAK

LAUROKO DENDA

→ **MENUAK**

LAURO FUNDAZIOKO DENDA -
ESKOLA KIROLA

NUTRIZIO-POLITIKA

KALITATE-POLITIKA

HEZIKETA INTEGRALA

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean
aritzeko prestuak eta munduari irekiak

Menuak



Zeliako-alergikoa



HH eta LH 1-2



Barazkijalea



Arrunta

Zer afaldu?

ZER ETA NOIZ JAN?
SASOIKO FRUTA ETA BARAZKIAK

*Sugerencias de cenas complementarias





TAREAS

- recoger la habitación
- hacer la cama
- colgar el abrigo
- guardar los zapatos
- poner y quitar la mesa
- comprar el pan
- guardar la compra
- regar las plantas
- ...





RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos
de Bizkaia para personas en
situación de pobreza.*





RECOGIDA DE ROPA



Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.





RECOGIDA DE TAPONES



Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.





MERCADO SOLIDARIO



La recaudación se dona a ICLI para apoyar un orfanato en Roha, India.





GOTAS PARA UNICEF



La recaudación se
dona a UNICEF para
destinarlo a
llevar agua potable
y servicios de
saneamiento a
Níger.





REDUCIR Y RECICLAR





LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS



Objetivo: potenciar la concienciación medioambiental.





AGATE DEUNA





KORRIKA



aek korrika



EUSKARALDIA





GAU BELTZA





EUSKAL INAUTERIAK





EUSKAL EGUN KULTURALAK ETA UDAKO ERROMERIA





COEDUCACIÓN, IGUALDAD Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

