



3º CURSO
2025-2026

Para ponerse en contacto conmigo

- **DÍAS DE PADRES**

Página 10 del boletín escolar.



- **TELEFONÍA**

Lunes y miércoles 08:40-09:10

- **AGENDA**

- **CORREO**

Urriak	14	16:30 - 18:30
Azaroak	18	16:30 - 18:30
Abenduak	16	16:30 - 18:30
Urtarrilak	20	16:30 - 18:30
Otsailak	10	16:30 - 18:30
Martxoak	24	16:30 - 18:30
Apirilak	21	16:30 - 18:30
Maiatzak	26	16:30 - 18:30
Ekainak	30	10:30 - 13:30

Lorea Gezuraga	gezuragal@lauroikastola.eus
Ane Bidaurreta	bidaurreta@lauroikastola.eus
Gotzon Arrasate	arrasateg@lauroikastola.eus
Gurutze Blanco	blancog@lauroikastola.eus
Amets Zarraga	zarragaa@lauroikastola.eus

Para ponerse en contacto con otros profesores



INFORMÁTICA (Maider Briongos)	EDUCACIÓN FÍSICA (Maria de la Fuente)	INGLÉS (Scott Lyonss)
briongosm@lauroikastola.eus	delafspuentem@lauroikastola.eus	lyonss@lauroikastola.eus

TALLERES (tutores)

Euskera (Amets Zarraga): zarragaa@lauroikastola.eus

Matemática (Gotzon Arrasate): arrasateg@lauroikastola.eus

Plástica (Lorea Gezuraga): gezuragal@lauroikastola.eus

Música (Gurutze Blanco): blancog@lauroikastola.eus

Science (Ane Bidaurratzaga): bidaurratzagaa@lauroikastola.eus

Fechas de evaluación

- **PRIMERA:** 28 de noviembre
- **SEGUNDA:** 13 de marzo
- **TERCERA Y FINAL:** 24 de junio

Salidas / Excursiones

- **Medio día:** museo marítimo de Bilbao (20/01/2026 y 21/01/2026)
- **Final de curso (día entero):** Plentzia/Gorliz (17/06/2026)
- **Nuestro entorno:** San Miguel y alrededores (29/09/2025)

Asignaturas

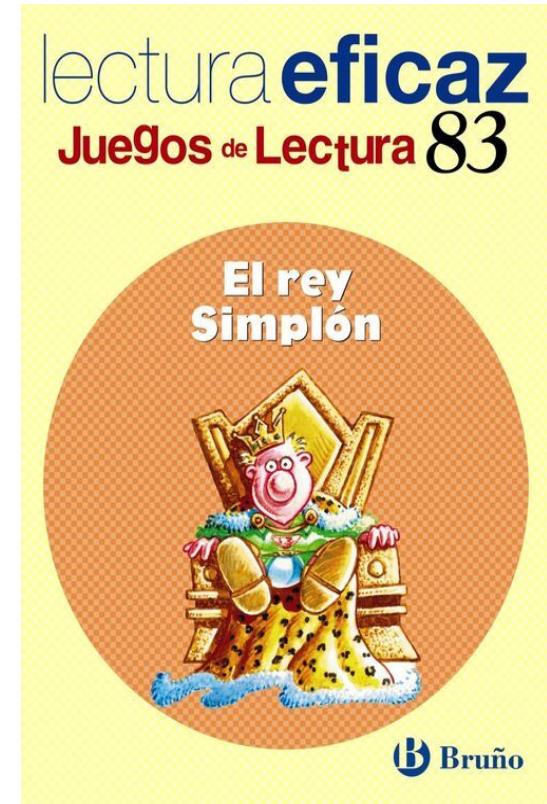
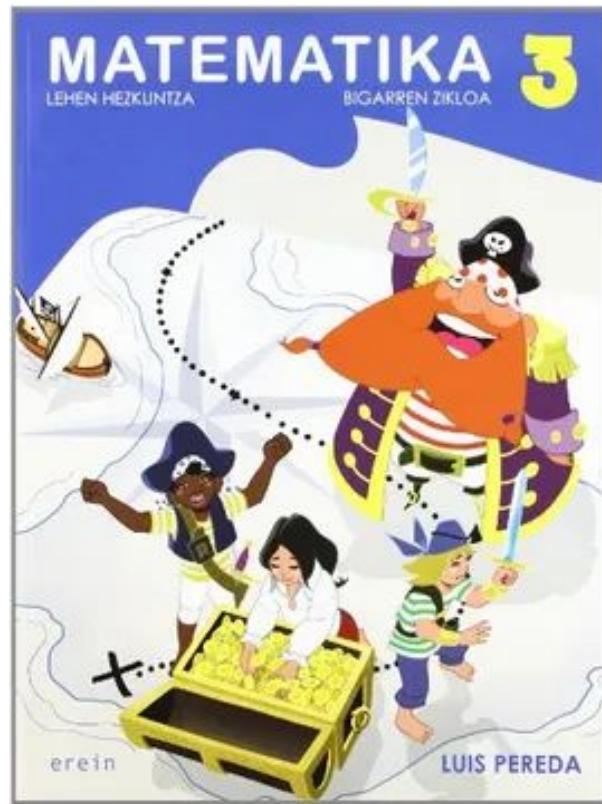
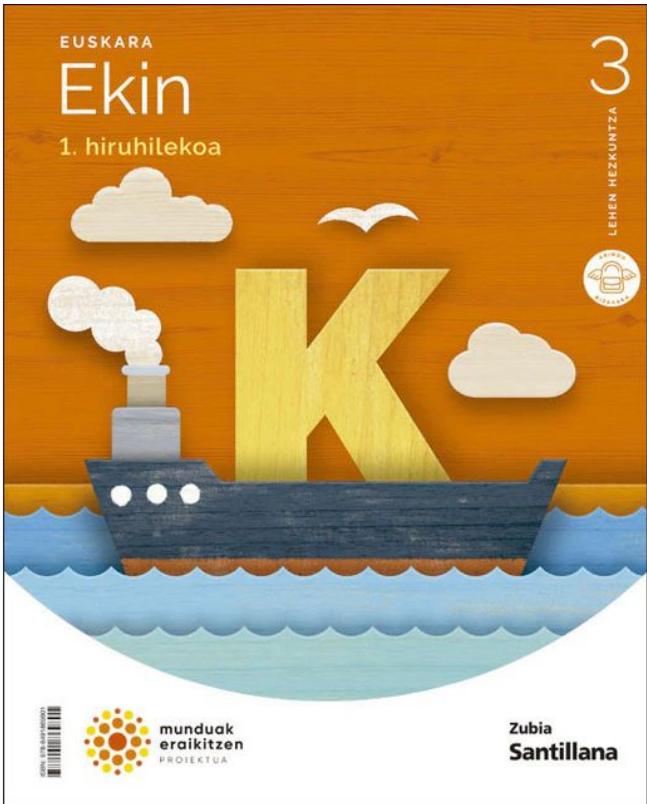
- **EUSKARA** (4h)
- **LENGUA CASTELLANA** (4h)
- **ENGLISH** (3h) - Scott Lyons
- **MATEMÁTICA** (4h 15 min)
- **INGURUNE** (3h)
- **TUTORÍA + EDUCACIÓN EMOCIONAL** (45 min + 45 min)
- **RELIGIÓN Y VALORES** (1h)
- **EDUCACIÓN FÍSICA** (2h) - Maria de la Fuente
- **ARTE. MÚSICA + PLÁSTICA** (45 min + 45 min)
- **INFORMÁTICA** (1h) - Maider Briongos

Talleres

- **TALLER DE EUSKERA** - 45 minutos
 - Amets Zarraga y Marian Korta
- **TALLER DE MATEMÁTICAS** - 45 minutos
 - Gotzon Arrasate y refuerzo: Añes Zarate
- **TALLER DE PLÁSTICA** - 45 minutos
 - Lorea Gezuraga
- **SCIENCE WORKSHOP** - 45 minutos
 - Ane Bidaurratzaga y Stephanie Bennett
- **TALLER DE MÚSICA** - 45 minutos
 - Gurutze Blanco

Recursos

- **LIBROS DE TEXTO**



[Ekin](#) / [Erein](#) licencias

Recursos

- “TXOSTENAK”



BURUKETAK

3. maila



Ainara eta biok
6 zuhaitz
landatu ditugu.

Guk zuek balino 2
zuhaitz gehiago.
Guztira...

Azkenean,
Lauro zuhaitzez
beteko dugu!

Izen-deiturak: _____ Zenbakia: _____ Taldea: _____

MATEMATIKA TAILERRA

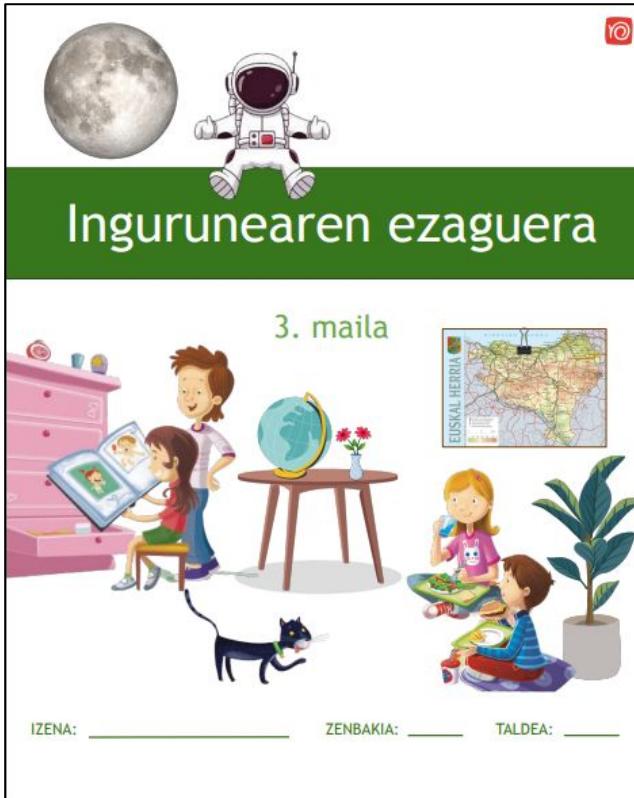
3. MAILA



IZEN ABIZENAK: 3.

Recursos

- “TXOSTENAK”



LENGUA CASTELLANA

3º de Primaria



Nombre y apellido: _____ Número: _____ Número: _____

Recursos

● LIBROS DE LECTURA

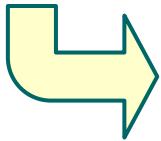
Para trabajarlos con el libro de comprensión	“El rey Simplón” 1. “Botila baten istorioa” 2. “Leireren opor miresgarriak” 3. “Rita y los ladrones de tumbas” 4. “Nire arreba Aixa” 5. “Bi sagu poltsikoan”
Para leerlos en clase	1. “Mistery Island” 2. “The Elephant’s friend” 3. “Water and Air” 4. “Mammals” 5. “The unhappy ghost”
Para leerlos en clase de inglés	

Navidades	“Patxikuren problemak” / “Leireren opor miresgarriak”
Semana Santa	“Patxikuren problemak” / “Leireren opor miresgarriak”
Verano	ESCOGER 2 LIBROS DE LA LISTA DE RECOMENDACIONES

Recursos



LEHEN H. / PRIMARIA



ARLOAK



ORDUTZEAK



IRAKASLEAK



CUBRICILLUMA



PROGRAMAZIONAK

Recursos

● SITE ASIGNATURAS

MATEMATIKA

MATEMATIKA PLATAFORMA

EUSKARA

LENGUA CASTELLANA

ENGLISH

NATUR ZIENTZIAK

GIZA ZIENTZIAK

PHYSICAL EDUCATION

GHB (GIZA HEZIKETA ETA BALOREAK)

POI - TBL

TUTORETZA - HEZIKETA EMOZIONALA

ERLIJIOA

MUSIKA

PLASTIKA

Recursos

- **DRIVE (PORFOLIO DIGITAL)**
 - Carpetas
- **CLASSROOM**
 - Para trabajar
 - Para tener información también desde casa
- **SITES**
 - Diferentes asignaturas
- **PLATAFORMA EREIN**
 - Ejercicios de matemáticas

¿Qué vamos a trabajar?

- **MATEMÁTICA:**

- Numeración
- Geometría
- Magnitudes
- Problemas

- **LENGUA CASTELLANA / EUSKARA:**

- Comprensión oral / comprensión escrita
- Expresión oral / expresión escrita
- Ortografía
- Gramática

- **INGURUNE:**

- Temas diferentes: planetas, nuestro cuerpo, animales, plantas...

¿Qué vamos a trabajar?

- **TUTORÍA / EDUCACIÓN EMOCIONAL:**
 - Habilidades básicas sociales
 - Aprender a solucionar conflictos
 - Comportamientos básicos sociales
- **RELIGIÓN O EDUCACIÓN CÍVICA Y VALORES**
 - Valores
 - Diferentes culturas religiosas

Metodología

- TRABAJO PERSONAL, PAREJAS, GRUPO (4)
- TRABAJO COPERATIVO
- PROYECTOS (Euskaraldia...)
- DESTREZAS DE PENSAMIENTO

Recomendaciones

- En caso de piojos, **avalar.**
- No acompañarles hasta clase. Hay que **asegurar su seguridad y fomentar la autonomía.**
- Si tienen que salir antes de las 16:30, avisad y **esperad en secretaría.**
- Potenciar una **alimentación sostenible:** fruta, cereales, frutos secos...
- Usar **túperes** (sostenibilidad)
- La ropa y el **material marcado.**
- Cuando hay educación física, traer **ropa para cambiarse.**
- Intentar **fomentar el euskera.**
- Intentar **conseguir espacios** sin televisión, ordenador, video-juegos...

Recomendaciones

- **Revisar las agendas → MUY IMPORTANTE**
 - SIEMPRE hay deberes.
 - Apuntan en la agenda las fechas de las presentaciones así como los exámenes de ingurune.
- **No se prepararán trabajos extra para vacaciones.**
- Si están enfermos/as, **avisdadme** y os informaré de lo que hemos hecho en clase.

Deberes

- La **AGENDA** y el **LIBRO DE LECTURA** son muy importantes.
- Controlar los **deberes**, pero que los hagan ellos.
- Ayudar a **encontrar la información**.
- Ayudar a **estudiar** las unidades de ingurune.
- Todos los días hay que hacer algo: las multiplicaciones, las horas...
- **MUY IMPORTANTE:** tienen que leer todos los días 15 minutos, mínimo.

LECTURA SIEMPRE



**ESKERRRIK ASKO zuen
arretagatik.**