



2025-2026. ikasturtea

## 4º CURSO



Presentación general del curso escolar



Esta presentación se divide en **dos partes**:

## **PARTE CON LOS TUTORES/AS**

- **reunirse con el tutor/a de referencia y recibir información más específica sobre la organización del curso:** áreas, horarios, metodología, criterios de evaluación y canales de comunicación con el profesorado.

## **PARTE GENERAL**

- **Objetivos:** compartir recomendaciones prácticas, ofrecer información y alinear criterios para avanzar en la misma dirección.
  - **Ejes principales:** Recomendaciones - Fundación Lauro - Atención a la diversidad - Plan Digital - Plan de Euskera - Área de Inglés...



# Lauro

## FUNDAZIOA

# Lauro Fundazioa

Lauro Fundazioa, Lauro  
Ikastolaren ekimenez sortu  
zen.

Bere helburu nagusia:  
euskararen erabilera  
bultzatzea aisialdian eta  
kulturan.



## *Helburu estrategikoak*

✓ **AISIALDIAN EUSKARAZKO  
KULTURA BULTZATZEA**

Euskarazko kultur jarduerak  
eskaintza aisialdian, haur eta  
gazteen artean euskararen erabilera

indartzeko  
✓ **EUSKARAZKO KIROLA  
SUSTATZEA**

Kirol-jardueretan euskara modu  
natural eta eraginkorrean  
erabiltzeko espazioak sortzea eta  
dinamizatzea

✓ **HEZKUNTZAN BERRIKUNTZA**

Hezkuntza-jardueretan metodologia  
berritzaileak garatzea eta ezartzea, beti  
euskaraz eta baloreetan oinarrituta.

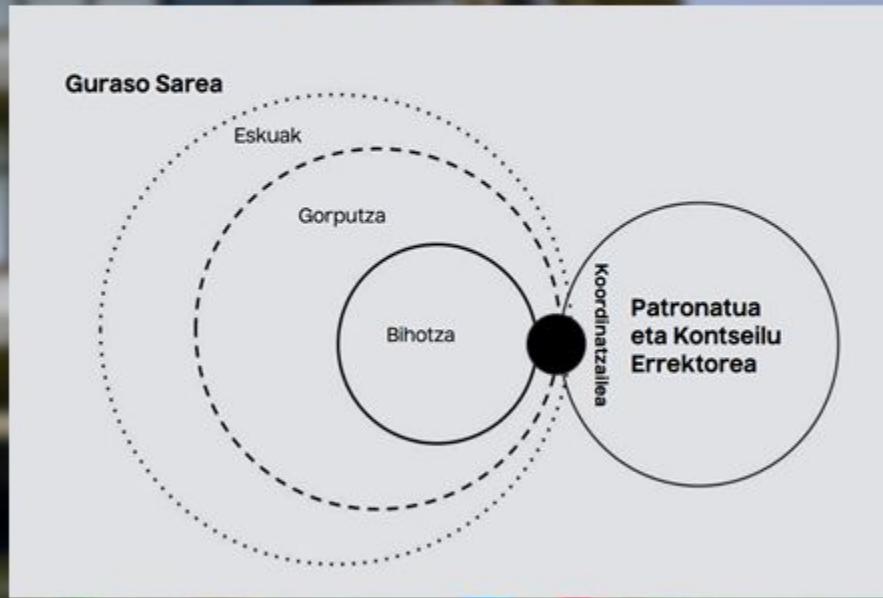
✓ **AUKERA BERDINTASUNA  
SUSTATZEA TALDE  
ZAURGARRIENTZAT**

Euskaraz bizitzeko aukerak derritzea  
gizartean bazterketa jasateko arriskuan  
dauden kolektiboentzat

# Familia sarea

Zer da? Lauro Ikastolako familien parte-hartzerako sare antolatua

Familien eta Erakundearen arteko zubia



[gonzalezb@laurofundazioa.eus](mailto:gonzalezb@laurofundazioa.eus)

Los niños y niñas crecen en un entorno de **sobreestimulación**  
(exceso de tiempo frente a pantallas, agendas repletas, ritmo de vida acelerado)

y carecen de aspectos fundamentales para un desarrollo saludable:

- Límites claros
- Responsabilidad, compromiso y autonomía
- Hábitos adecuados de alimentación y descanso
- Tiempo al aire libre y en familia
- Juego creativo y momentos de calma, “aburrimiento”

Resultado:

- Cerebro en constante estado de “sobreexigencia” y dificultad para adaptarse a ritmos más pausados, concentrarse...
- Impacto negativo en el proceso de aprendizaje y en el bienestar emocional.



# Recomendaciones



- Poner límites y fomentar un estilo de vida equilibrado.
- Ofrecer una alimentación saludable y evitar la comida basura.
- Proteger el ambiente familiar dejando a un lado las pantallas.
- Pasar al menos una hora diaria al aire libre.
- Conectar emocionalmente: sonreír, abrazar, bailar, jugar...
- Promover juegos y actividades en familia y tiempo compartido.
- No sobreproteger: “*No des el pescado... enseña a pescar*”.
- Dejar que asuman responsabilidades y fomentar la autonomía con tareas adecuadas.





- Enseñar a esperar y permitir momentos de aburrimiento.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sólida:
  - Expresar afecto.
  - Valorar el esfuerzo.
  - Escuchar sus opiniones.
  - Dar oportunidades para decidir.
  - Favorecer un autolenguaje positivo.
- Acompañar en la frustración y ser modelo de autorregulación emocional.
- Enseñar y practicar habilidades sociales: saludar, dar las gracias, respetar turnos, pedir las cosas por favor, aceptar errores, compartir...
- Fomentar valores solidarios.
- Transmitir valores de sostenibilidad.
- Crear y mantener rutinas adecuadas de descanso nocturno.

Leer a diario al menos 15 minutu.



Es una actividad mágica:

- Potenciar la atención y la concentración.
- Enriquecer el vocabulario y el lenguaje.
- Estimula la creatividad y la imaginación.
- Favorece el éxito académico.



**■ Los niños que leen en casa con sus padres llevan medio curso de ventaja respecto a los que no lo hacen**

**EL HÁBITO DE LA LECTURA**

**Los niños que leen a diario ganan más de un curso respecto a los que no lo hacen**

**Los adolescentes que más leen obtienen mejores calificaciones**

UNA NUEVA INVESTIGACIÓN APUNTA AL HECHO DE QUE DISPONER DE MÁS LIBROS EN CASA CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNADO SAQUE MEJORES NOTAS.



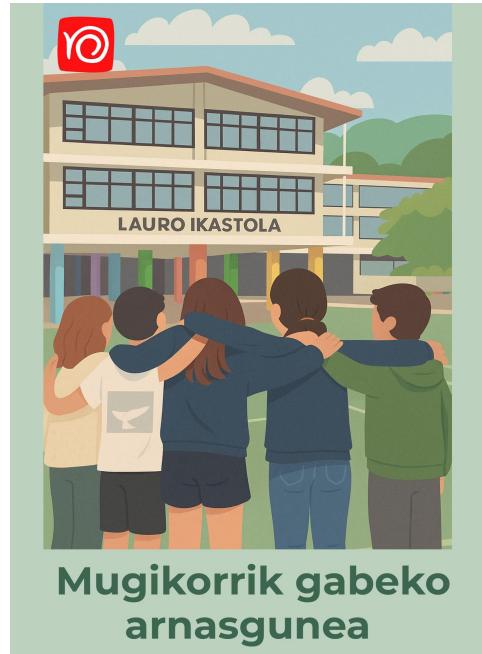
**Nuestro alumnado es diverso:** aprenden, piensan, actúan y se relacionan de manera diferente.

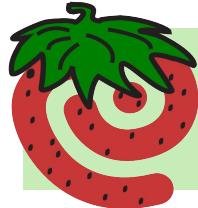
- **Objetivo:** reconocer, respetar y atender la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.
- **Detección:** fortalezas y debilidades / tutor + departamento de orientación / Observaciones + pruebas.
- **Medidas:** tutorías individuales y grupales, refuerzos específicos y apoyos puntuales, desdobles, coordinación con gabinetes externos e intervención del profesorado de apoyo (PT y auxiliares) cuando así se precise.
- **Filosofía:** que cada alumno/a recorra su camino a su ritmo, desarrollando todas sus capacidades.

- Se introduce en 3º de Primaria.
- A través de las actividades, se trabajan todas las competencias, también la digital.
- Objetivo:
  - Fomentar la seguridad digital y el uso responsable del Chromebook.
  - Garantizar la salud digital y el bienestar emocional.
  - Preparar al alumnado para un mundo digital en constante cambio.



- Áreas de mejora definidas de cara a este curso:
  - Seguir cumpliendo con las recomendaciones médicas sobre exposición a pantallas.
  - Usar el ordenador cuando aporta un valor añadido y, hacerlos en papel, cuando no lo aporten.
  - Deberes en papel, salvo excepciones puntuales.
  - Plan de Digitalización disponible en la web de Lauro.
  - Convertir Lauro en una zona sin móvil.





Somos una **Ikastola** y el **euskera** es el **eje** de nuestra identidad y de nuestra vida diaria.

- **Objetivo:** impulsar y fomentar el uso del euskera y difundir la cultura y tradición vasca.



Actividades que recoge el Plan de Euskara

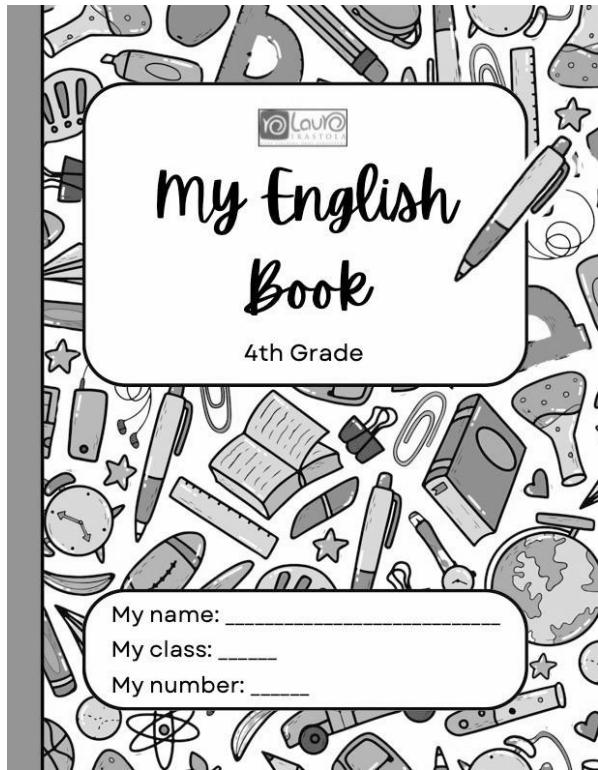
*“Euskaraz bizi gaitezen!”*



Diagnóstico de la situación del euskera



1. Página web de inglés
2. Google Classroom
3. Presentaciones Canva en cada unidad
4. Travelers platform (Milton Education)





# 1. English Website



# Fourth Grade English

Welcome to the English website for fourth grade students of Lauro Ikastola.



## 2. Google Classroom



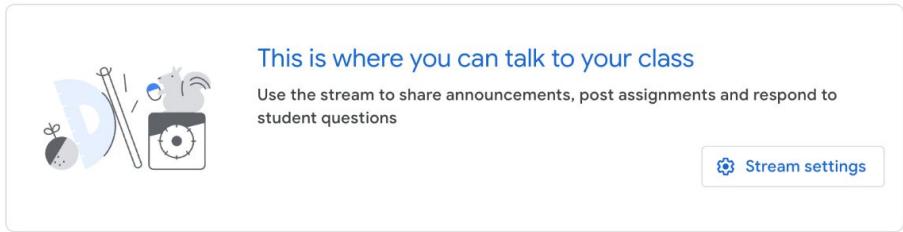
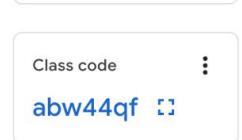
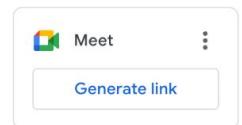
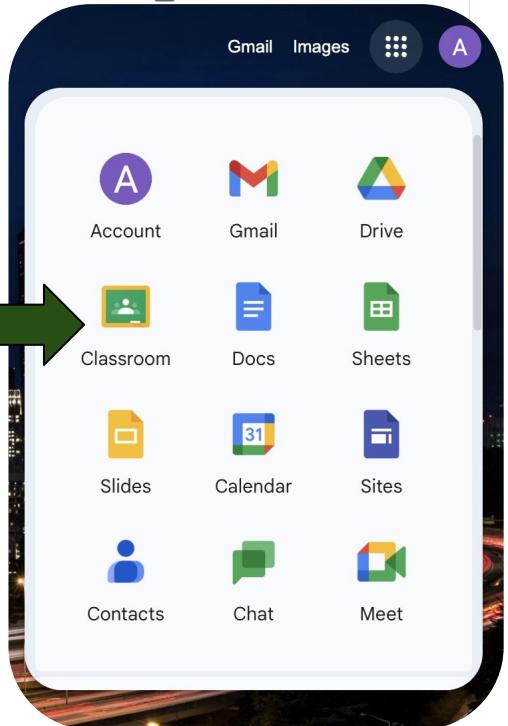
☰ Classroom > English 4A  
4A



Home  
Calendar

Stream Classwork People Marks

CALENDAR GLOBE GEAR



Stream settings

?



# 3. Canva Presentations





4. Milton Education =  
Travelers platform

# Welcome back, !



**Bookroom**



**Trainer**



**4<sup>th</sup> Grade English**

TRAVELERS: <https://travelers.miltoneducation.com>

**USERNAME**

**PASSWORD**

**Assignments**

My assignments →

Daily Challenge

▷ Start now



## 4<sup>th</sup> Grade English

GOOGLE CLASSROOM: [www.classroom.google.com](http://www.classroom.google.com)

[www.sites.google.com/lauro20.org/englishh4](http://www.sites.google.com/lauro20.org/englishh4)

E-mail for students

[curriea@lauro20.eus](mailto:curriea@lauro20.eus)

E-mail for parents

[curriea@lauroikastola.eus](mailto:curriea@lauroikastola.eus)

TEACHER : *Andrew Currie*



- Los días de Educación Física → Chándal de Lauro
- Marcar la ropa
- Nada de golosinas en los cumpleaños. Se les entregará una pulsera
- “Janari garbia”
- Atención a los piojos
- No acceder a las aulas, esperar en secretaría
- Charlas de orientación para familias
  - Ciberseguridad, ciberbullying, video-juegos y redes sociales. Uso responsable para la infancia y la adolescencia (Igor Gaminde)
  - Educación afectivo social
- ¿A quién dirigirse?

# ... y un último recordatorio:



**Compartimos un mismo objetivo: el bienestar integral de vuestros hijos/as.**

**En este camino es imprescindible la colaboración, la confianza y el compromisos de familias y profesores.**





# ESKERRRIK ASKO

y BIENVENIDOS/AS al curso 2025-2026



[briongosm@lauroikastola.eus](mailto:briongosm@lauroikastola.eus)



OSASUN ZERBITZUA

→ JANTOKIA

GARRAIOA

LAUROKO DENDA

LAURO FUNDAZIOKO DENDA –  
ESKOLA KIROLA

JANTOKIA – SUKALDEA

JANTOKIKO ORDUTEGIAK

→ MENUAK

NUTRIZIO-POLITIKA

KALITATE-POLITIKA

# HEZIKETA INTEGRALA

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean  
aritzeko prestuak eta munduari irekiak

## Menuak



Zeliako-alergikoa



HH eta LH 1-2



Barazkijalea



Arrunta



\*Sugerencias de cenas complementarias



ZER ETA NOIZ JAN?  
SASOIKO FRUTA ETA BARAZKIAK







# TAREAS

- recoger la habitación
- hacer la cama
- colgar el abrigo
- guardar los zapatos
- poner y quitar la mesa
- comprar el pan
- guardar la compra
- regar las plantas
- ...







# RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos  
de Bizkaia para personas en  
situación de pobreza.*





# RECOGIDA DE ROPA



*Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.*





# RECOGIDA DE TAPONES



*Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.*





# MERCADO SOLIDARIO



*La recaudación se dona a ICLI para apoyar un orfanato en Roha, India.*





# GOTAS PARA UNICEF



La recaudación se dona a UNICEF para destinarlo a llevar agua potable y servicios de saneamiento a Níger.







# REDUCIR Y RECICLAR





# LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS



*Objetivo: potenciar la concienciación medioambiental.*







# AGATE DEUNA





# KORRIKA



**aek** korrika





# EUSKARALDIA





# GAU BELTZA





# EUSKAL INAUTERIAK





# EUSKAL EGUN KULTURALAK ETA UDAKO ERROMERIA





# COEDUCACIÓN, IGUALDAD Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE





# Telefonia-email

Azpmimenua



Itzuli



Gurasoen  
orientazioa

Tutoretza

Harrera plana

Inzidentzien  
kudeaketa



Arautegiak

Alexia



Alexia



Cela es 40%

Familien eta ikasleen gunea :: Gurasoen orientazioa, Telefonia-email



GAIAK

Lehen  
komunikazioa

GURASOAREN  
GALDERA,  
KEZKA,  
IRADOKIZUN,  
KEXA

Akademikoa  
Elkarbizitza

Elkarbizitza  
Orientazioa

Eskolaz  
kanpoko  
ekintzak

Zerbitzuak  
Administrazioa  
Idazkaritza

Kooperatiba

Tutoreak

Orientatzaleak  
Aholkulariak

Kirol eta  
kultura  
arduradunak

Arlo  
bakoitzeko  
atala

Zuzendaritza  
Idazkaritza

Koordinatzaleak

Etapako  
zuzendaria

Zuzendari Gerentea  
Zuzendari Pedagogikoa  
Zuzendaritza Taldea

Zerbitzuetako  
zuzendaria

Kontseilu  
Errektorea

