



2025-2026. ikasturtea

4º CURSO



Presentación general del curso escolar

Estructura de la presentación:



Esta presentación se divide en **dos partes**:

PARTE CON LOS TUTORES/AS

- reunirse con el tutor/a de referencia y recibir información más **específica sobre la organización del curso**: áreas, horarios, metodología, criterios de evaluación y canales de comunicación con el profesorado.

PARTE GENERAL

- **Objetivos**: compartir recomendaciones prácticas, ofrecer información y alinear criterios para avanzar en la misma dirección.
 - Ejes principales: **Recomendaciones - Fundación Lauro - Atención a la diversidad - Plan Digital - Plan de Euskera - Área de Inglés...**



Lauro

FUNDAZIOA



Lauro Fundazioa

Lauro Fundazioa, Lauro Ikastolaren ekimenez sortu zen.

Bere helburu nagusia: euskararen erabilera bultzatzea aisialdian eta kulturean.

Lauro
FUNDAZIOA



Helburu estrategikoak

✓ **AISIALDIAN EUSKARAZKO
KULTURA BULTZATZEA**

Euskarazko kultur jarduerak
eskaintzea aisialdian, haur eta
gazteen artean euskararen erabilera

✓ **indartzeko
EUSKARAZKO KIROLA
SUSTATZEA**

Kirol-jardueretan euskara modu
natural eta eraginkorrean
erabiltzeko espazioak sortzea eta
dinamizatzea

✓ **HEZKUNTZAN BERRIKUNTZA**

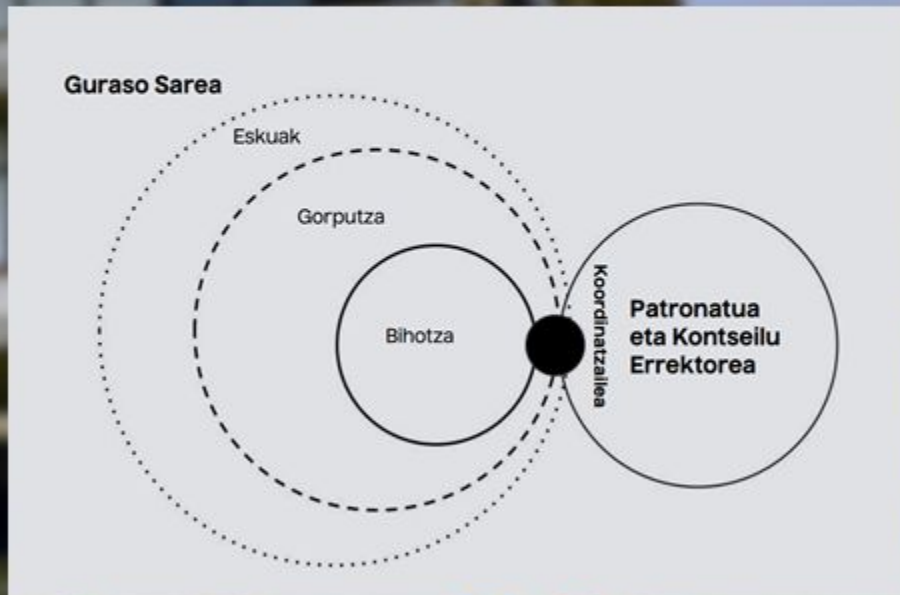
Hezkuntza-jardueretan metodologia
berritzaileak garatzea eta ezartzea, beti
euskaraz eta baloreetan oinarrituta.

✓ **AUKERA BERDINTASUNA
SUSTATZEA TALDE**

ZAURGARRIENTZAT
Euskaraz bizitzeko aukerak bermatzea
gizartean bazterketa jasateko arriskuan
dauden kolektiboentzat

Familia sarea

Zer da? Lauro Ikastolako familien parte-hartzerako sare antolatua
Familien eta Erakundearen arteko zubia



gonzalezb@laurofundazioa.eus

Los niños y niñas crecen en un entorno de **sobreestimulación**

(exceso de tiempo frente a pantallas, agendas repletas, ritmo de vida acelerado)

y **carecen** de aspectos fundamentales para un desarrollo saludable:

- Límites claros
- Responsabilidad, compromiso y autonomía
- Hábitos adecuados de alimentación y descanso
- Tiempo al aire libre y en familia
- Juego creativo y momentos de calma, “aburrimiento”

Resultado:

- Cerebro en constante estado de “sobreexigencia” y dificultad para adaptarse a ritmos más pausados, concentrarse...
- Impacto negativo en el proceso de aprendizaje y en el bienestar emocional.



- Poner límites y fomentar un estilo de vida equilibrado.
- Ofrecer una alimentación saludable y evitar la comida basura.
- Proteger el ambiente familiar dejando a un lado las pantallas.
- Pasar al menos una hora diaria al aire libre.
- Conectar emocionalmente: sonreír, abrazar, bailar, jugar...
- Promover juegos y actividades en familia y tiempo compartido.
- No sobreproteger: *“No des el pescado... enseña a pescar”*.
- Dejar que asuman responsabilidades y fomentar la autonomía con tareas adecuadas.





- Enseñar a esperar y permitir momentos de aburrimiento.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sólida:
 - Expresar afecto.
 - Valorar el esfuerzo.
 - Escuchar sus opiniones.
 - Dar oportunidades para decidir.
 - Favorecer un autolenguaje positivo.
- Acompañar en la frustración y ser modelo de autorregulación emocional.
- Enseñar y practicar habilidades sociales: saludar, dar las gracias, respetar turnos, pedir las cosas por favor, aceptar errores, compartir...
- Fomentar valores solidarios.
- Transmitir valores de sostenibilidad.
- Crear y mantener rutinas adecuadas de descanso nocturno.

Leer a **diario** al menos 15 minutu.



Es una actividad mágica:

- Potenciar la atención y la concentración.
- Enriquecer el vocabulario y el lenguaje.
- Estimula la creatividad y la imaginación.
- Favorece el éxito académico.





EDUCACIÓN >

E Los niños que leen en casa con sus padres llevan medio curso de ventaja respecto a los que no lo hacen

EL HÁBITO DE LA LECTURA

Los niños que leen a diario ganan más de un curso respecto a los que no lo hacen

Los adolescentes que más leen obtienen mejores calificaciones

UNA NUEVA INVESTIGACIÓN APUNTA AL HECHO DE QUE DISPONER DE MÁS LIBROS EN CASA CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNADO SAQUE MEJORES NOTAS.



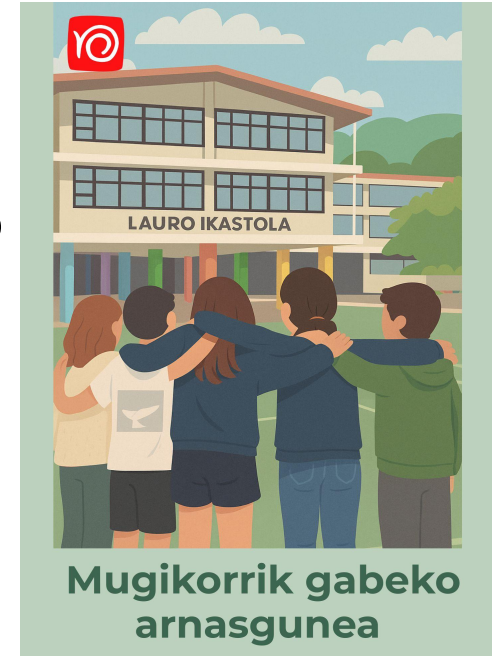
Nuestro alumnado es diverso: aprenden, piensan, actúan y se relacionan de manera diferente.

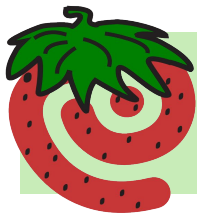
- **Objetivo:** reconocer, respetar y atender la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.
- **Detección:** fortalezas y debilidades / tutor + departamento de orientación / Observaciones + pruebas.
- **Medidas:** tutorías individuales y grupales, refuerzos específicos y apoyos puntuales, desdobles, coordinación con gabinetes externos e intervención del profesorado de apoyo (PT y auxiliares) cuando así se precise.
- **Filosofía:** que cada alumno/a recorra su camino a su ritmo, desarrollando todas sus capacidades.

- Se introduce en 3º de Primaria.
- A través de las actividades, se trabajan todas las competencias, también la digital.
- Objetivo:
 - Fomentar la seguridad digital y el uso responsable del Chromebook.
 - Garantizar la salud digital y el bienestar emocional.
 - Preparar al alumnado para un mundo digital en constante cambio.



- Áreas de mejora definidas de cara a este curso:
 - Seguir cumpliendo con las recomendaciones médicas sobre exposición a pantallas.
 - Usar el ordenador cuando aporta un valor añadido y, hacerlos en papel, cuando no lo aporten.
 - Deberes en papel, salvo excepciones puntuales.
 - Plan de Digitalización disponible en la web de Lauro.
 - Convertir Lauro en una zona sin móvil.





Somos una **Ikastola** y el **euskera** es el **eje** de nuestra identidad y de nuestra vida diaria.

- **Objetivo:** impulsar y fomentar el uso del euskera y difundir la cultura y tradición vasca.



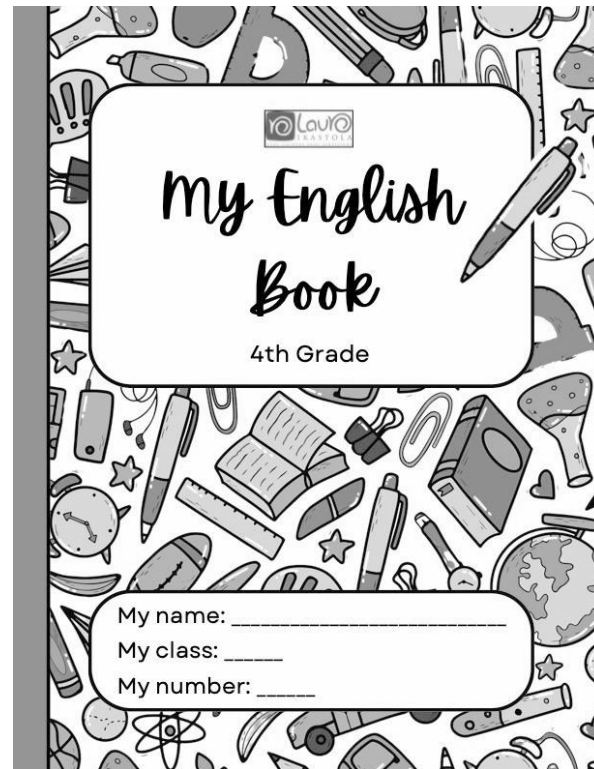
Actividades que recoge el Plan de Euskera

“Euskaraz bizi gaitezen!”



Diagnóstico de la situación del euskera

1. Página web de inglés
2. Google Classroom
3. Presentaciones Canva en cada unidad
4. Travelers platform (Milton Education)





1. English Website



Fourth Grade English

[Home](#)

[ACTIVITIES](#) ▼

[GRAMMAR](#) ▼

[VOCABULARY](#) ▼

[TBL](#)

[Special Events](#)

[Uganda Project](#) ▼

[Information for Parents](#)



Fourth Grade English

Welcome to the English website for fourth grade students of Lauro Ikastola.



2. Google Classroom



Gmail Images

Account Gmail Drive

Classroom Docs Sheets

Slides Calendar Sites

Contacts Chat Meet

Customise

English 4A

4A

Meet

Generate link

Announce something to your class

Class code

abw44qf

Upcoming

No work due in soon

This is where you can talk to your class

Use the stream to share announcements, post assignments and respond to student questions

Stream settings



3. Canva Presentations





4. Milton Education =
Travelers platform



Welcome back, !



Bookroom



Trainer



Daily Challenge

Assignments

My assignments →

▶ Start now

4th Grade English

TRAVELERS: <https://travelers.miltoneducation.com>

USERNAME

PASSWORD



4th Grade English

GOOGLE CLASSROOM: www.classroom.google.com

www.sites.google.com/lauro20.org/englishlh4

E-mail for students	E-mail for parents
curriea@lauro20.eus	curriea@lauroikastola.eus

TEACHER : Andrew Currie

Últimas observaciones...



- Los días de Educación Física → Chándal de Lauro
- Marcar la ropa
- Nada de golosinas en los cumpleaños. Se les entregará una pulsera
- “Janari garbia”
- Atención a los piojos
- No acceder a las aulas, esperar en secretaría
- Charlas de orientación para familias
 - Ciberseguridad, ciberbullying, video-juegos y redes sociales. Uso responsable para la infancia y la adolescencia (Igor Gaminde)
 - Educación afectivo social
- ¿A quién dirigirse?

... y un último recordatorio:



Compartimos un mismo objetivo: el bienestar integral de vuestros hijos/as.

En este camino es imprescindible la colaboración, la confianza y el compromisos de familias y profesores.





ESKERRIK ASKO

y **BIENVENIDOS/AS** al curso 2025-2026

briongosm@lauroikastola.eus

OSASUN ZERBITZUA

→ JANTOKIA

JANTOKIA - SUKALDEA

GARRAIOA

JANTOKIKO ORDUTEGIAK

LAUROKO DENDA

→ **MENUAK**

LAURO FUNDAZIOKO DENDA -
ESKOLA KIROLA

NUTRIZIO-POLITIKA

KALITATE-POLITIKA

HEZIKETA INTEGRALA

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean
aritzeko prestuak eta munduari irekiak

Menuak

Zeliako-alergikoa

HH eta LH 1-2

Barazkijalea

Arrunta

Zer afaldu?

ZER ETA NOIZ JAN?
SASOIKO FRUTA ETA BARAZKIAK

*Sugerencias de cenas complementarias





TAREAS

- recoger la habitación
- hacer la cama
- colgar el abrigo
- guardar los zapatos
- poner y quitar la mesa
- comprar el pan
- guardar la compra
- regar las plantas
- ...





RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos
de Bizkaia para personas en
situación de pobreza.*





RECOGIDA DE ROPA



Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.





RECOGIDA DE TAPONES



Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.





MERCADO SOLIDARIO



La recaudación se dona a ICLI para apoyar un orfanato en Roha, India.





GOTAS PARA UNICEF



La recaudación se
dona a UNICEF para
destinarlo a
llevar agua potable
y servicios de
saneamiento a
Níger.





REDUCIR Y RECICLAR





LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS



Objetivo: potenciar la concienciación medioambiental.





AGATE DEUNA





KORRIKA



aek korrika



EUSKARALDIA





GAU BELTZA





EUSKAL INAUTERIAK





EUSKAL EGUN KULTURALAK ETA UDAKO ERROMERIA





COEDUCACIÓN, IGUALDAD Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



Telefonia-email

Azpimenua



Familien eta ikasleen gunea :: Gurasoen orientazioa :: Telefonia-email



Itzuli



Gurasoen
orientazioa



Telefonia-email



Inzidentzien
kudeaketa



Arautegiak



Tutoretza



Harrera plana

Alexia



Alexia



Gurasoen orientazioa



GAIAK

Lehen
komunikazioa

