



2025-26 IKASTURTEA LH4

- **Telefonia:**

- Astelehen eta asteazkenak: 08:35-09:10

- **Elkarrizketak:**

- Aurrez aurrekoak:

- Astearteak: hilean behin, 16:30-18:30
- Goizez: astelehen eta asteazkenak, 8:35-9:10

- **Helbide elektronikoak:**

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| ○ olazara@lauroikastola.eus | 4A - Asier |
| ○ sanzi@lauroikastola.eus | 4B - Itziar |
| ○ elguezabals@lauroikastola.eus | 4C - Saioa |
| ○ delriob@lauroikastola.eus | 4D - Borja |
| ○ aranasa@lauroikastola.eus | 4E - Ander |

- **Irakasle espezifikoak:**
 - **English:**
 - Andrew Currie - curriea@lauroikastola.eus
 - **Physical Education:**
 - Jon Gaubeka - gaubekaj@lauroikastola.eus
 - **ICT (Informatika):**
 - Andrew Currie - curriea@lauroikastola.eus

Lan-orduen banaketa

- **Euskara** - 4 ordu
 - Tailerra - 45 min.
- **Matematika** - 4 ordu eta 15 min
 - Tailerra - 45 min.
- **Lengua Castellana** - 4 ordu
- **Ingurunearen ezaguera** - 3 ordu
 - Science Workshop - 45 min.
- **Musika tailerra** - 45 min.
- **Plastika tailerra** - 45 min.
- **English** - 3 ordu
- **Tutoretza** - 45 min.
- **Heziketa emozionala** - 45 min.
- **Erljioa / GHB** - ordu 1
- **ICT** - ordu 1
- **Physical Education** - 2 ordu

Tailerrak - 45 minutu

- **Euskara tailerra:**
 - Asier Olazar eta Marian Korta
- **Musika tailerra:**
 - Borja del Río
- **Science workshop:**
 - Saioa Elguezabal eta Stephanie Bennett

- **Matematika tailerra:**
 - Itziar Sanz eta Añes Zarate
- **Plastika tailerra:**
 - Ander Aranas

Zikloko berezitasunak

- **Chromebook**
 - Erabiltzailea eta pasahitza
 - GSUITE tresnak (Drive, Classroom...)
- **Agendaren erabilera**
 - Egunero gainbegiratu
 - Oharrak bertan
 - Notak sinatu

- **Ebaluazio sistema Alexia**

- Oharrak
- Informeak

- **Ebaluazio egunak:**

- Lehenengoa: azaroak 28
- Bigarrena: martxoak 13
- Hirugarrena eta finala: ekainak 24



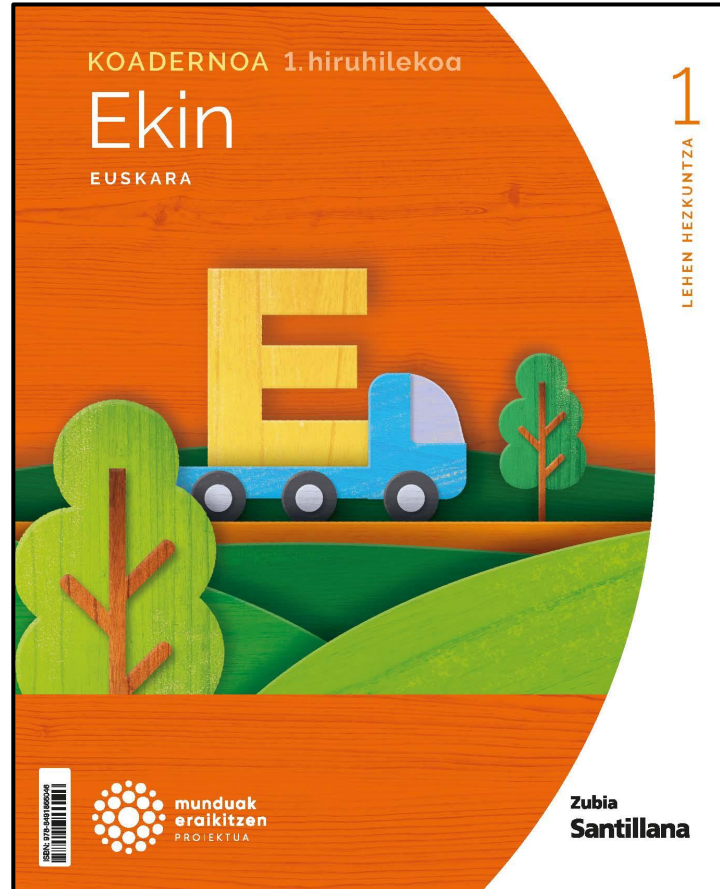
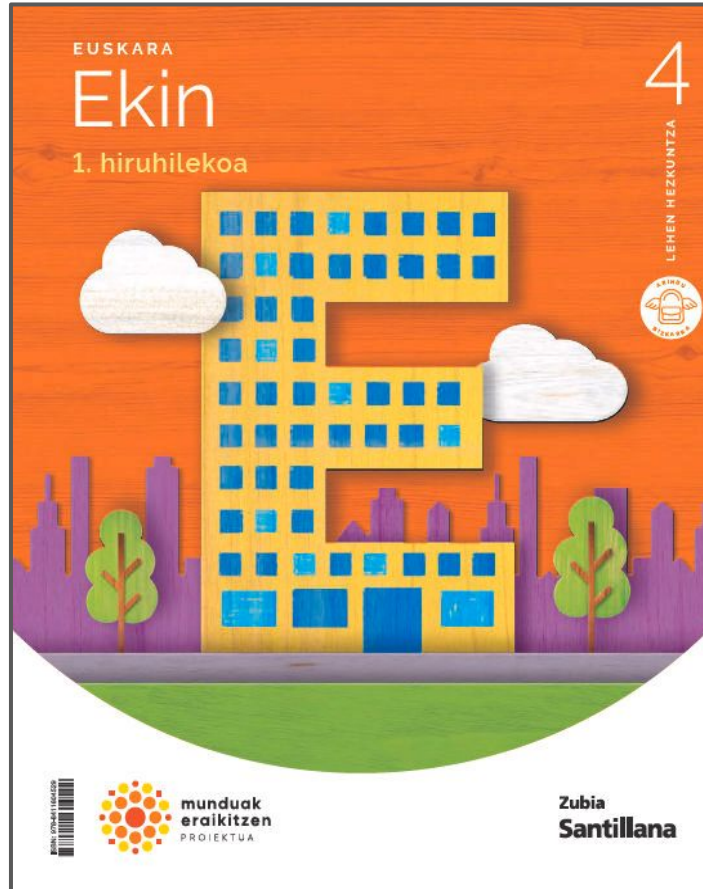
- **Baliabide fisikoak**

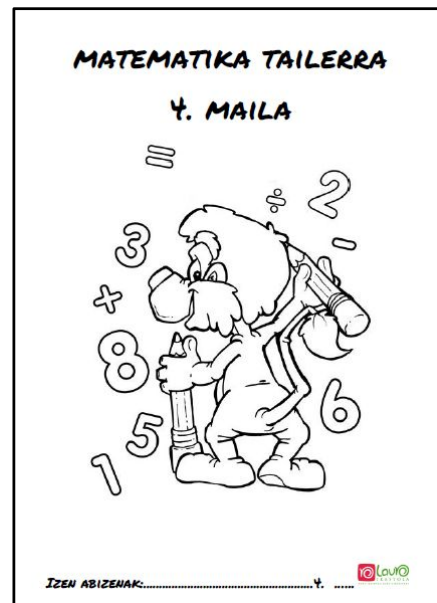
- Testu liburuak
- Txostenak
- Irakurketa liburuak
- Koadernoak

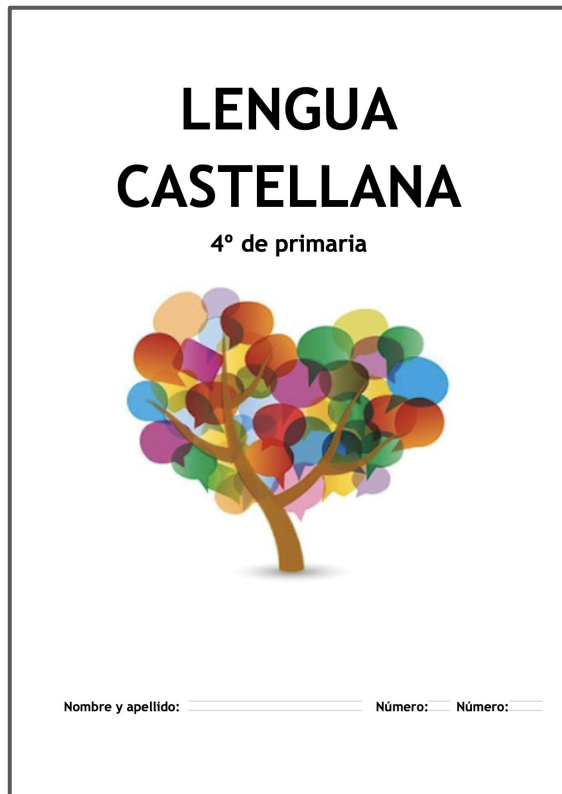
- **Baliabide digitalak**

- Chromebookak
- GSuiteko tresnak:
 - Drive, Siteak, Classroom
- Matematika
 - EREIN plataforma
 - Thatquiz
- English
 - Travelers

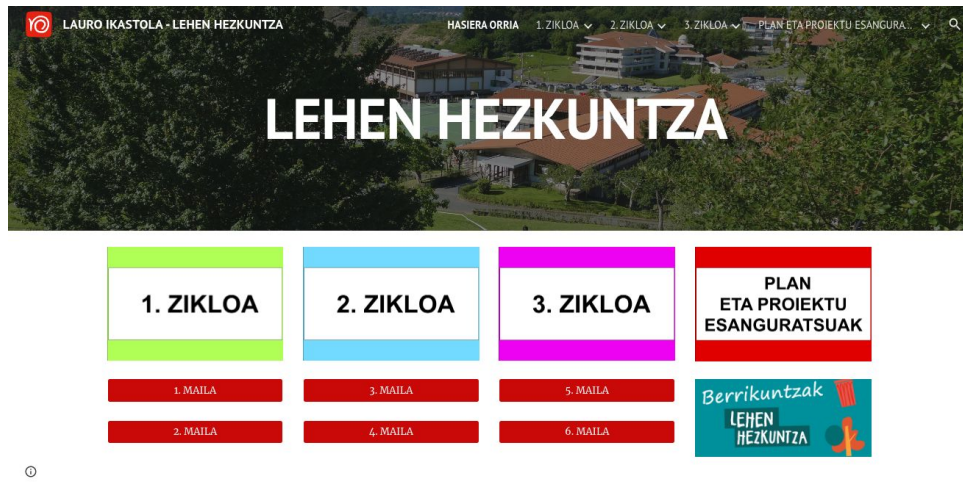
Baliabideak







Baliabide digitalak



Zikloko sitean

Curriculumak

Ordutegiak

Oporretako lanak

Zikloko gutxiengoak

Arloak

Irakasleak

- AGENDA oso garrantzitsua da, egunero eraman eta ekarri.
- Agendan apuntatu eta materiala etxera eraman.
- Etxeko lanak kontrolatu, baina beraiek egitea.
- Informazioa bilatzen lagundu.
- Inguruneko gaiak ikasten lagundu eta galdetu.
- Egunero egin behar da zerbait: biderketak, orduak....

IRAKURKETA BETI, EGUNERO

Euskararen erabilera

- Ahozkoan lagundu.
- Euskararen erabilera sustatu:
 - Ekintza ludikoak euskaraz: pelikulak, antzerkiak, kontzertuak, mahai-jolasak...
 - [PRIMERAN plataforma](#)/[MAKUSI plataforma](#)
- Ikasketa guztiak D ereduan.
- Ikastolak euskararekiko kontzientzia hartzeko ekintzak sustatuko ditu.
- Gure aurrean euskaraz, beste espazio batzuetan gaztelaniaz egiteko joera.

Irakurketa plana I

- Ulermena lantzeko liburua: *Luixon*
- Gelan irakurtzeko liburuak:
 - *Las palabras mágicas*
 - *Aitategia*
 - *Amalia, Amelia, Emilia*
 - *Guti*
 - *Ilargiaren eztula*
- Oporraldietan:
 - *Rita eta zilarrezko txoria*
 - *Katxin*
- English arloan irakurtzeko liburuak:
 - *Edinburgh: Festival Fears*
 - *New York: Life in the Big Apple*
 - *Life in the Desert: The Stubborn Ship*

Irakurketa plana I

- **Liburutegi txokoa eratu.**
 - Etxetik beraien adinerako egokiak diren bi liburu ekarri:
 - Bat euskaraz
 - Bat gaztelaniaz
- Egunero ikastolan irakurtzen dugu.
- **OSO GARRANTZITSUA:** Egunero etxean irakurri 20 minutu, gutxienez.

- Ordena zaindu (koadernoan, karpetan, agendan, materialean).
- Autonomia landu, ardurak eman (motxila prestatu).
- Ahaztutakoa ez ekarri.
- Seme-alabak ondo informatuta izan: gurasoen telefonoak ikasi, etxeko helbidea, asteburuan zer egingo duten...
- Egunerokotasuneko gorabeherak ikasleek ohartxo baten bidez ekar ditzatela, gurasoek sinatuta (janari garbia, kotxez etxera, ikastolan geratu, medikuarengana, etab.)

Kontuan izatekoak

- Etxean bakarkako lana egin behar da.
- Materialean izena jarri.
- Estutxea ez eraman etxera.
- Ordenagailu/tableten aurrean pasatzen duten denbora kudeatu.
Ordenagailu, telebista, bideo-joko... gabeko denborak lortu.
- Elikadura osasuntsua bultzatu: hamaiketakorako fruta, zerealak...
(tuperrean).
- Jolasteko materiala ekar dezakete.

- Lehenago irten behar badira edozein arrazoirengatik idazkaritzan itxaron.
- Ezin zaie gelaraino lagundu. Idazkaritzan utzi behar zaie.
- Egunean zeharreko abisuak emateko idazkaritzara deitu, email ez.

- **El Pobal Burdinola** (egun erdikoa)
 - Azaroak 4, 5 edo 6
- **Lurraska** (3 eguneko egonaldia)
 - Maiatzak 20-22
- **Ikasturte bukaerakoa** (egun osokoa)
 - Ekainak 17
- **Gure ingurua:** Ikastolako eremu eta auzoetatik

Eskerrik asko entzuteagatik



- olazara@lauroikastola.eus (Asier - 4A)
- sanzi@lauroikastola.eus (Itziar - 4B)
- elguezabals@lauroikastola.eus (Saioa - 4C)
- delriob@lauroikastola.eus (Borja - 4D)
- aranasa@lauroikastola.eus (Ander - 4E)
- curriea@lauroikastola.eus (Andrew - English)
- gaubekaj@lauroikastola.eus (Jon - E. Física)

Gaitasun disziplinarrak:

- Komunikaziorako gaitasuna: Euskera, Gaztelania, English.
- Gaitasun matematikoa: Matematika.
- Gaitasun zientifikoa: Natur Zientziak.
- Gizarte eta herritartasunerako gaitasuna: Giza-Zientziak, tutoretza.
- Gaitasun motriza: Heziketa Fisikoa.
- Gaitasun artistikoa: Plastika + musika-dantza.
- Gaitasun teknologikoa: Informatika.

Gaitasun interdisziplinarrak:

- Ikasten ikasteko gaitasuna: arlo guztietan.
- Norbere autonomia eta ekimenerako gaitasuna: arlo guztietan.
- Gizarte eta herritartasunerako gaitasuna.

Komunikaziorako gaitasuna

- **Ahozko adierazmena:** Berriak ekarri, pertsonaiak aurkeztu, eztabaidak antolatu... Aurkezpenak prestatu behar dituzte etxean, erreztasunez aurkezteko (laguntza beharko dute).
- **Idatzizko adierazmena.** Testu mota desberdinak ekoiztu. Idazterakoan ildo jarraitu eta arauak errespetatu, idazki ezberdinetan.
- **Ahozko eta idatzizko ulermena.** Erraztasunez irakurri eta ondo ulertu. Ondorioak edo konklusioak ateratu bai irakurketetan bai entzumenetan
- **Kontzeptuak:** Lexikoa eta gramatika arauak. Ortografia: ortografian aditasuna jarri ikasitako arauak betetzeko.

Zeharkako azpikonpetentziak

- Ikasten ikasteko konpetentzia (informazioa bilatu, mapa mentalak egin ikasteko,...)
- Autonomia eta ekimen pertsonalerako konpetentzia (dakizuna azaldu, ordena, lanak txukun, etxerako lanak, lan pertsonala...)
- Gizarterako konpetentzia (txanda errespetatu, iritziak,...)
- Gaitasun digitala

Matematikarako gaitasuna

- **Zenbakikuntza.** **Taulak ikasi.** Ehuneko eta milakoen kalkulu zehatza (+, -, x) eta estimazioa.
- **Magnitudeak:** luzera, pisua, edukiera...
- **Geometria:** Gauzen kokapena. Irudi eta gorputz geometrikoak.
- **Buruketak:** Buruketak ondo irakurri, behin eta berriro. Ebazteko estrategia pentsatu. Ebatzi. Kalulagailuaren erabilera.
 - [Erein plataforma](#)

Zeharkako azpikonpetentziak

- Ikasten ikasteko gaitasuna(dakizuna azaldu, ordena, lanak txukun,...)
- Gizarterako konpetentzia(laguntza, lana bikoteka, txanda errespetatu, iritziak,...)
- Autonomia eta ekimen pertsonalerako konpetentzia(aditasuna, lan pertsonala, etxerako lanak...)
- Konpetentzia digitala

Zientziarako gaitasunak

- **Web Sitean oinarrituta.** Etxean sartu beharra.
- **Lan kooperatiboa.** Elkar lanean parte hartu informazioa aportatuz. Besteei entzun eta adostu.
- **Kontzeptuak** barneratu beharra. Ikasi arte ikasi, ez da nahikoa ulertzea, azaltzen ere jakin behar da. Lantzen ditugun gaien hiztegia menperatu.
- **Mapa kontzeptualak, eskemak.**

Zeharkako azpikonpetentziak

- Ikasten ikasteko konpetentzia (informazioa bilatu, mapa mentalak egin ikasteko,...)
- Autonomia eta ekimen pertsonalerako konpetentzia (dakizuna azaldu, ordena, lanak txukun, etxerako lanak, lan pertsonala...)
- Gizarterako konpetentzia (txanda errespetatu, iritziak,...)
- Gaitasun digitala: Gsuti tresnak menperatu.

- **Elkarbizitza:** Arauak eta baloreak. Eguneroko gatazken konponketa.
- Berdinen arteko **tratu txarrak**.
- **Eskubideak:** Giza eskubideak. Beharrian bereziak dituzten pertsonen eskubideak.
- Oinarrizko **trebetasun sozialak**. Istiluak konpontzen ikasi.
- Oinarrizko **giza konportamenduak**.
- Gure **ardurak** etxean: etxeko lanetan nola parte hartu.
- **Giza konpromezua:** Ingurumenaren babeserako konpromezua.
- **Elikadura osasuntsua**.

Heziketa emozionala

- Ikaslearen **garapen integrala** sustatzea.
- Norbere **emozioak** hobeto ezagutzea.
- Besteen **emozioak** identifikatzea.
- Norbere emozioak **erregulatzeko trebetasuna** garatzea.
- **Automotibatzeko trebetasuna** garatzea.
- Bizitzeko **jarrera positiboa** izatea.
- Pertsonarteko **harremanak** hobetzea.
- Ongizate pertsonal eta sozialerako **bizi-trebetasunak** garatzea.
- **KiVa**

