



2025-2026. ikasturtea

# 5º CURSO



Presentación general del curso escolar

# Estructura de la presentación:



Esta presentación se divide en **dos partes**:

## PARTE CON LOS TUTORES/AS

- reunirse con el tutor/a de referencia y recibir información más **específica sobre la organización del curso**: áreas, horarios, metodología, criterios de evaluación y canales de comunicación con el profesorado.

## PARTE GENERAL

- **Objetivos**: compartir recomendaciones prácticas, ofrecer información y alinear criterios para avanzar en la misma dirección.
  - Ejes principales: **Recomendaciones - Atención a la diversidad - Plan Digital - Plan de Euskera - Área de Inglés - Fundación Lauro ...**

Los niños y niñas crecen en un entorno de **sobreestimulación**

*(exceso de tiempo frente a pantallas, agendas repletas, ritmo de vida acelerado)*

y **carecen** de aspectos fundamentales para un desarrollo saludable:

- Límites claros
- Responsabilidad, compromiso y autonomía
- Hábitos adecuados de alimentación y descanso
- Tiempo al aire libre y en familia
- Juego creativo y momentos de calma, “aburrimiento”

## Resultado:

- Cerebro en constante estado de “sobreexigencia” y dificultad para adaptarse a ritmos más pausados, concentrarse...
- Impacto negativo en el proceso de aprendizaje y en el bienestar emocional.



# Recomendaciones



- Poner límites y fomentar un estilo de vida equilibrado.
- Ofrecer una alimentación saludable y evitar la comida basura.
- Proteger el ambiente familiar dejando a un lado las pantallas.
- Pasar al menos una hora diaria al aire libre.
- Conectar emocionalmente: sonreír, abrazar, bailar, jugar...
- Promover juegos y actividades en familia y tiempo compartido.
- No sobreproteger: *“No des el pescado... enseña a pescar”*.
- Dejar que asuman responsabilidades y fomentar la autonomía con tareas adecuadas.







- Enseñar a esperar y permitir momentos de aburrimiento.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sólida:
  - Expresar afecto.
  - Valorar el esfuerzo.
  - Escuchar sus opiniones.
  - Dar oportunidades para decidir.
  - Favorecer un autolenguaje positivo.
- Acompañar en la frustración y ser modelo de autorregulación emocional.
- Enseñar y practicar habilidades sociales: saludar, dar las gracias, respetar turnos, pedir las cosas por favor, aceptar errores, compartir...
- Fomentar valores solidarios.
- Transmitir valores de sostenibilidad.
- Crear y mantener rutinas adecuadas de descanso nocturno.

Leer a **diario** al menos 15 minutu.



Es una actividad mágica:

- Potenciar la atención y la concentración.
- Enriquecer el vocabulario y el lenguaje.
- Estimula la creatividad y la imaginación.
- Favorece el éxito académico.





EDUCACIÓN >

**E Los niños que leen en casa con sus padres llevan medio curso de ventaja respecto a los que no lo hacen**

EL HÁBITO DE LA LECTURA

**Los niños que leen a diario ganan más de un curso respecto a los que no lo hacen**

**Los adolescentes que más leen obtienen mejores calificaciones**

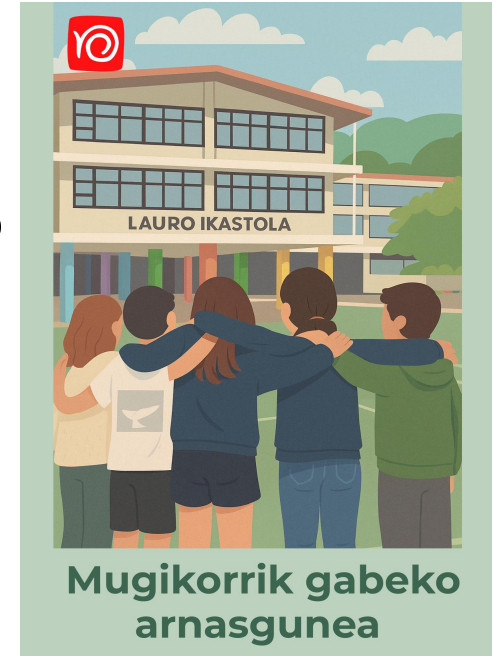
UNA NUEVA INVESTIGACIÓN APUNTA AL HECHO DE QUE DISPONER DE MÁS LIBROS EN CASA CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNADO SAQUE MEJORES NOTAS.

- Se introduce en 3º de Primaria.
- A través de las actividades, se trabajan todas las competencias, también la digital.
- Objetivo:
  - Fomentar la seguridad digital y el uso responsable del Chromebook.
  - Garantizar la salud digital y el bienestar emocional.
  - Preparar al alumnado para un mundo digital en constante cambio.





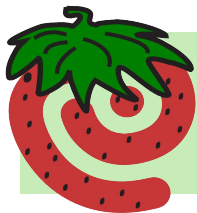
- Áreas de mejora definidas de cara a este curso:
  - Seguir cumpliendo con las recomendaciones médicas sobre exposición a pantallas.
  - Usar el ordenador cuando aporta un valor añadido y, hacerlos en papel, cuando no lo aporten.
  - Deberes en papel, salvo excepciones puntuales.
  - Plan de Digitalización disponible en la web de Lauro.
  - Convertir Lauro en una zona sin móvil.





**Nuestro alumnado es diverso:** aprenden, piensan, actúan y se relacionan de manera diferente.

- **Objetivo:** reconocer, respetar y atender la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.
- **Detección:** fortalezas y debilidades / tutor + departamento de orientación / Observaciones + pruebas.
- **Medidas:** tutorías individuales y grupales, refuerzos específicos y apoyos puntuales, desdobles, coordinación con gabinetes externos e intervención del profesorado de apoyo (PT y auxiliares) cuando así se precise.
- **Filosofía:** que cada alumno/a recorra su camino a su ritmo, desarrollando todas sus capacidades.



Somos una **Ikastola** y el **euskera** es el **eje** de nuestra identidad y de nuestra vida diaria.

- **Objetivo:** impulsar y fomentar el uso del euskera y difundir la cultura y tradición vasca.



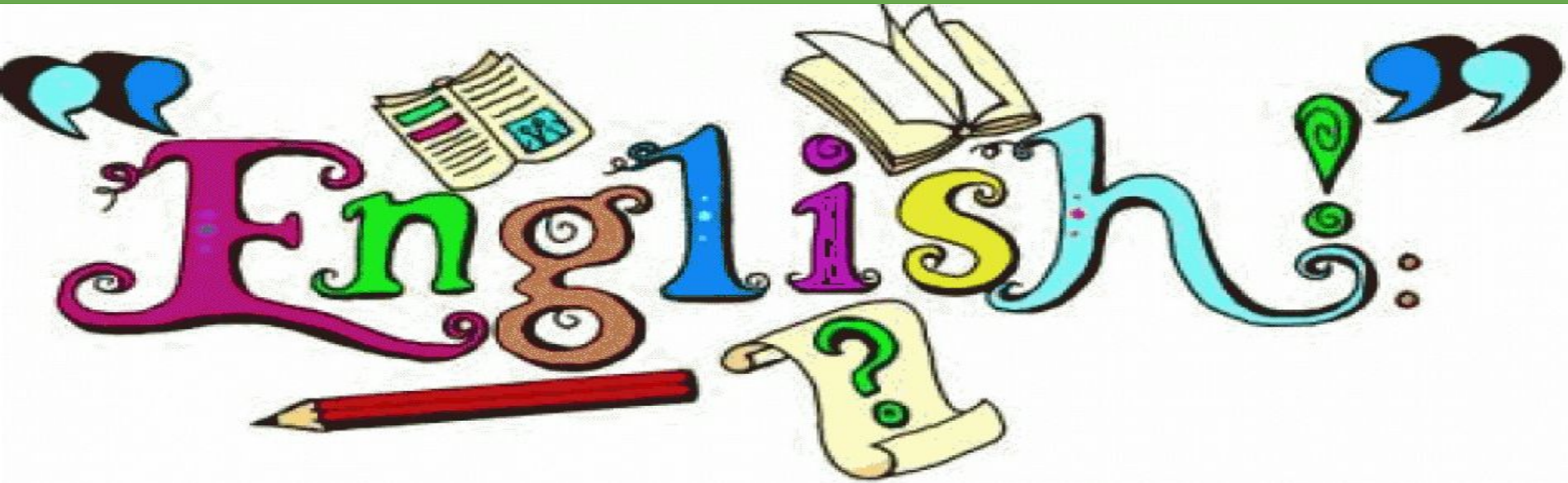
Actividades que recoge el Plan de Euskera

*“Euskaraz bizi gaitezen!”*



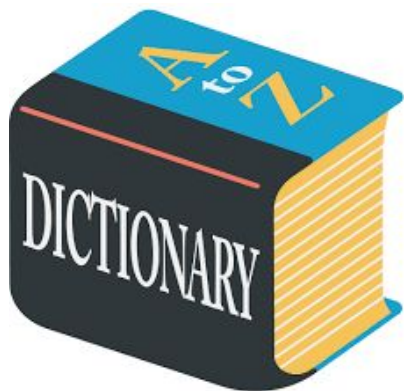


# 5th Grade - English



# Things to remember





Inglés-Español

↔ 🔍

**Ver También:**

- windflower
- windgauge
- windhover
- winding
- winding-gear
- winding-up
- windjammer
- windlass
- windless
- windmill
- window**
- window shopping
- window-shop
- window-shopping
- windowpane
- windowsill
- windpipe
- windpower
- windproof
- windrow

**window**

🔊 LISTEN: UK

UK: <sup>\*</sup> /wɪndəʊ/ | US: /wɪndəʊ/ , (wɪn'dō)

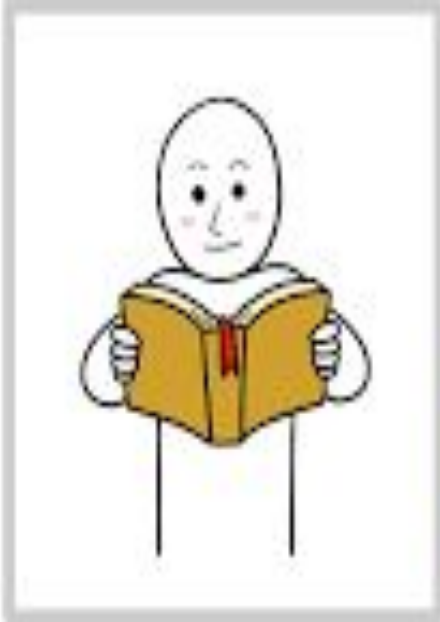
[definition](#) | [Conjugación \[ES\]](#) | [English synonyms](#) | [English collocations](#) | [Conjugator \[EN\]](#) | [in context](#) | [images](#)

[WordReference](#) | [Collins](#) | [WR Reverse \(63\)](#) | [Definition](#) | [Synonyms](#) | [English Collocations](#)

WordReference English-Spanish Dictionary © 2025:

**Principal Translations**

<u>Inglés</u>		<u>Español</u>
<b>window</b> <i>n</i>	(opening in wall, etc.) (automóvil, tren, avión) This room has three windows that face to the west. Audrey always likes to sit by the window when she flies.	ventana <i>nf</i> ventanilla <i>nf</i>







Google Classroom

- Unit 1-6
- Grammar
- Vocabulary



# Travellers - 30 minutes per week in the Bookroom



travelers  
Student Login

[Forgot Username](#)

[Forgot Password](#)

Login

Parents & Teachers Login



# Travellers - Quality not quantity





- Group Work
- Individual work
- Co-operative work



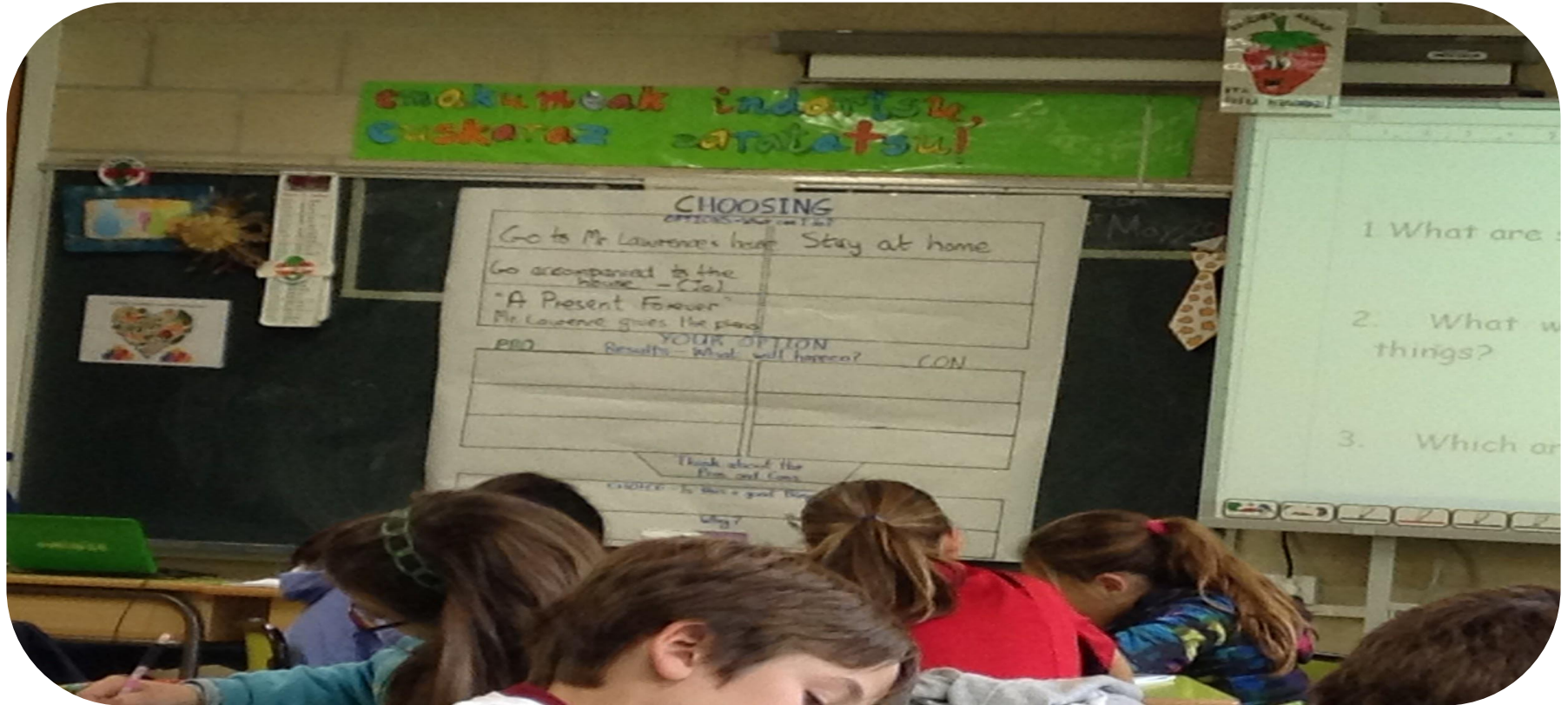
## COOPERATIVE LEARNING



# Thinking Based Learning



# Choosing - one of the strategies





Parents: [omaram@lauroikastola.eus](mailto:omaram@lauroikastola.eus)

Students: [omaram@lauro20.eus](mailto:omaram@lauro20.eus)

Telephone or Notebook







# Lauro Fundazioa

Lauro Fundazioa, Lauro Ikastolaren ekimenez sortu zen.

Bere helburu nagusia: euskararen erabilera bultzatzea aisialdian eta kulturean.

Lauro  
FUNDAZIOA





## ***Helburu estrategikoak***

✓ **AISIALDIAN EUSKARAZKO  
KULTURA BULTZATZEA**

Euskarazko kultur jarduerak  
eskaintzea aisialdian, haur eta  
gazteen artean euskararen erabilera

✓ **indartzeko  
EUSKARAZKO KIROLA  
SUSTATZEA**

Kirol-jardueretan euskara modu  
natural eta eraginkorrean  
erabiltzeko espazioak sortzea eta  
dinamizatzea

✓ **HEZKUNTZAN BERRIKUNTZA**

Hezkuntza-jardueretan metodologia  
berritzaileak garatzea eta ezartzea, beti  
euskaraz eta baloreetan oinarrituta.

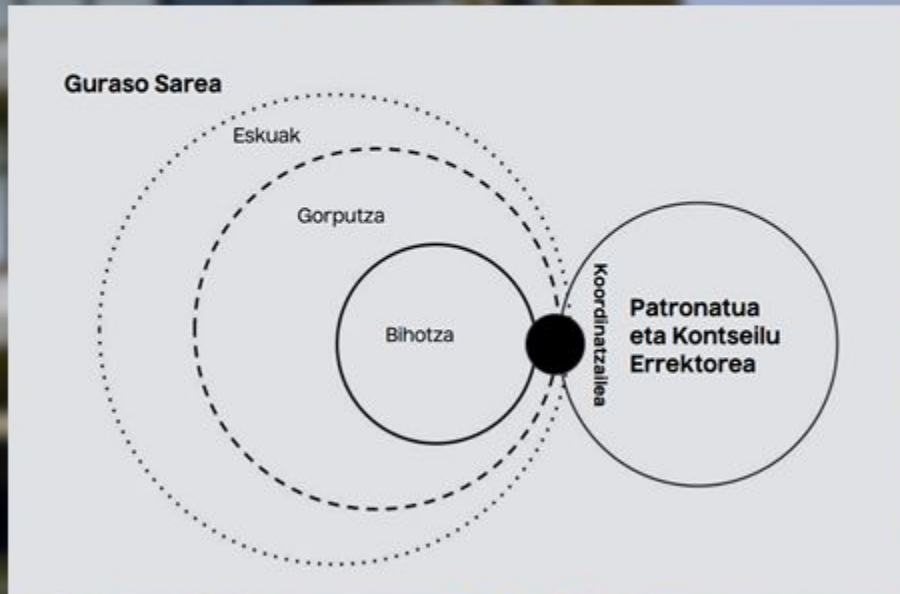
✓ **AUKERA BERDINTASUNA  
SUSTATZEA TALDE**

**ZAURGARRIENTZAT**  
Euskaraz bizitzeko aukerak bermatzea  
gizartean bazterketa jasateko arriskuan  
dauden kolektiboentzat

## Familia sarea

## Zer da? Lauro Ikastolako familien parte-hartzerako sare antolatua

## Familien eta Erakundearen arteko zubia



**gonzalezb@laurofundazioa.eus**



- Los días de Educación Física → Chándal de Lauro
- Marcar la ropa
- Nada de golosinas en los cumpleaños. Se les entregará una pulsera
- “Janari garbia”
- Atención a los piojos
- No acceder a las aulas, esperar en secretaría
- Charlas de orientación para familias
  - Ciberseguridad, ciberbullying, video-juegos y redes sociales. Uso responsable para la infancia y la adolescencia: Igor Gaminde
- ¿A quién dirigirse?



... y un último recordatorio:



Compartimos un mismo objetivo: el bienestar integral de vuestros hijos/as.

En este camino es imprescindible la colaboración, la confianza y el compromisos de familias y profesores.





# ESKERRIK ASKO

y **BIENVENIDOS/AS** al curso 2025-2026

[briongosm@lauroikastola.eus](mailto:briongosm@lauroikastola.eus)







AURKEZPENA ▼

HEZKUNTZA PROIEKTUA ▼

**ZERBITZUAK ▼**

IKASLEOHI ▼

MATRIKULAN INTERESATUAK

EGUTEGIA

**ALEXIA**  
SARRERA

#### OSASUN ZERBITZUA

→ JANTOKIA >

JANTOKIA - SUKALDEA

GARRAIOA >

JANTOKIKO ORDUTEGIAK

LAUROKO DENDA

→ **MENUAK**

LAURO FUNDAZIOKO DENDA -  
ESKOLA KIROLA

NUTRIZIO-POLITIKA

KALITATE-POLITIKA

# HEZIKETA INTEGRALA

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean  
aritzeko prestuak eta munduari irekiak



## Menuak



Zeliako-alergikoa



HH eta LH 1-2



Barazkijalea



Arrunta

Zer afaldu?

ZER ETA NOIZ JAN?  
SASOIKO FRUTA ETA BARAZKIAK

\*Sugerencias de cenas complementarias







# TAREAS

- recoger la habitación
- hacer la cama
- colgar el abrigo
- guardar los zapatos
- poner y quitar la mesa
- comprar el pan
- guardar la compra
- regar las plantas
- ...







# RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos  
de Bizkaia para personas en  
situación de pobreza.*







# RECOGIDA DE ROPA



*Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.*







# RECOGIDA DE TAPONES



*Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.*







# RECOGIDA DE DINERO

## ESPECTÁCULOS EN EL BEHEKOSOLOA





# RECOGIDA DE DINERO

## MERCADO SOLIDARIO



*La recaudación se dona a ICLI para apoyar un orfanato en Roha, India.*







# RECOGIDA DE DINERO

## GOTAS PARA UNICEF



La recaudación se  
dona a UNICEF para  
destinarlo a  
llevar agua potable  
y servicios de  
saneamiento a  
Níger.







# REDUCIR Y RECICLAR







# LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS









# AGATE DEUNA





# KORRIKA



**aek korrika**





# EUSKARALDIA





# GAU BELTZA







# EUSKAL INAUTERIAK







# EUSKAL EGUN KULTURALAK ETA UDAKO ERROMERIA





# COEDUCACIÓN, IGUALDAD Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE







# Telefonia-email

Azpimenua



Familien eta ikasleen gunea :: Gurasoen orientazioa :: Telefonia-email



Itzuli



Gurasoen  
orientazioa



Telefonia-email



Inzidentzien  
kudeaketa



Arautegiak



Tutoretza



Harrera plana

Alexia



Alexia



Gurasoen orientazioa

