

2025-26 IKASTURTEA

5.MAILA



Tutoreekin harremana

Telefonia:

Astelehen-ostiralak

8:40/9:10

Elkarrizketak / Entrevistas:

GURASO EGUNAK. (10. orr.)

Helbideak/ Direcciones:

- castrot@lauroikastola.eus
- aurrep@lauroikastola.eus
- guarrotxenas@lauroikastola.eus
- aguirrem@lauroikastola.eus
- larrabeitin@lauroikastola.eus

Espezifikoeekin harremana

Helbideak/ Direcciones:

- Ingeleseko irakaslea (Marie Òmara)
 - omaram@lauroikastola.eus
- Ur ekintzak + 3.zikloko koordinatzailea: Eriz Kaminero
 - kamineroe@lauroikastola.eus
- Lehor ekintzak: Paul Urbano
 - urbanop@lauroikastola.eus
- Informatika: Izena
 - Izena@lauroikastola.eus

Ebaluazioa/ Evaluación



- **Ebaluazio egunak:**
 - Lehenengoa:
Azaroaren 28an
 - Bigarrena:
Martxoaren 13an
 - Hirugarrena/ Finala:
Ekainaren 24an.
- **Días de evaluación**
 - Primera:
28 de noviembre
 - Segunda:
13 de marzo
 - Tercera y final:
24 de junio

Ebaluazioa/ Evaluación

INFORMEAREN EREDUA

MODELO DEL INFORME

Euskara

Ondo

Subcompetencias exclusivas del área (70 %)	Pisua	Emaitzak	Emaitzak
Kontzeptuak: gramatika, lexikoa eta ortografia. / Conceptos: gramática, léxico y ortografía.	40%	OO-	OO-
Ahozko adierazmena. / Expresión oral.	10%	Bi+	
Idatzizko adierazmena. / Expresión escrita.	25%	OO-	
Ahozko eta idatzizko ulermena. / Comprensión oral y escrita.	25%	O	

Competencias transversales (30 %)	Emaitzak
Informazioaren tratamendua eta gaitasun digitala / Tratamiento de la información y competencia digital	Erdizka
Gizarte eta herritar gaitasuna / Competencia social y ciudadana	Ondo
Gaitasun kulturala eta artistikoa / Competencia cultural y artística	Bikainak
Ikasten ikasteko gaitasuna / Competencia para aprender a aprender	Erdizka
Indicador/es <i>Indicador 1 del área Euskera que va a la CB "Ikasten ikasteko gaitasuna" (en Euskera) / Indicador 1 del área Euskera que va a la CB "Aprender a aprender" (en Castellano)</i> trabajado/s: <i>Indicador 2 del área Euskera que va a la CB "Ikasten ikasteko gaitasuna" (en Euskera) / Indicador 2 del área Euskera que va a la CB "Aprender a aprender" (en castellano)</i>	
Autonomia eta ekimen pertsonala / Autonomía e iniciativa personal	Gutxi
Indicador/es <i>Indicador 3 del área Euskera que va a la CB "Autonomía..." (en Euskera) / Indicador 3 del área Euskera que va a la CB "Autonomía..." (en castellano)</i> trabajado/s:	

Observación del área de Euskara. Observación del área de Euskara. Observación del área de Euskara.
Observación del área de Euskara. Observación del área de Euskara. Observación del área de Euskara.
Observación del área de Euskara.

Resumen Competencias Transversales	Gutxi	Erdizka	Egoikia	Ondo	Bikainak
Gaitasuna komunikazio linguistikoan Competencia en comunicación lingüística					
Gaitasun matematikoa Competencia matemática					
Gaitasuna Ezagutzan eta mundu fisikoarekiko integrazioan Competencia en el conocimiento y la integración con el mundo					
Informazioaren tratamendua eta gaitasun digitala Tratamiento de la información y competencia digital					
Gizarte eta herritar gaitasuna Competencia social y ciudadana					
Gaitasun kulturala eta artistikoa Competencia cultural y artística					
Ikasten ikasteko gaitasuna Competencia para aprender a aprender					
Autonomia eta ekimen pertsonala Autonomía e iniciativa personal					

Notak irakurtzerakoan kontuan izan ardatzen ponderazioak./ *Tened en cuenta la ponderación de cada eje al leer las notas.*

www.lauroikastola.eus

Lauroko Plataforma

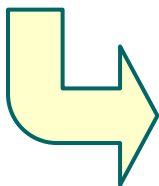
Sites
Educación Primaria



LEHEN H. / PRIMARIA



1. ZIKLOA	2. ZIKLOA	3. ZIKLOA	PLAN ETA PROIEKTU ESANGURATSUAK
1. MAILA	3. MAILA	5. MAILA	Bereizkuntza LEHEN HEZKUNTZA
2. MAILA	4. MAILA	6. MAILA	



5. MAILA

ARLOAK

ORDUTEGIAK

GELAKO WEB ORRIAK

IRAKASLEAK

CURRICULLUMA

PROGRAMAZIOAK

Gelako ordutegia

Sitean ikusgai

Zikloko helburuak / Objetivos del ciclo

- DBH-rako ikasleak prestatu.
 - Esfortzuaren garrantzia.
 - Autonomia garatu.
 - Ardurak bereganatu.
 - Arauak bete.
 - Lanerako estategiak eman.
 - Ikasteko ohiturak eskuratu.

- Prepararles para la ESO.
 - Importancia del esfuerzo.
 - Desarrollar la autonomía.
 - Asumir responsabilidades.
 - Cumplir las normas.
 - Proporcionar estrategias de trabajo.
 - Adquirir hábitos de estudio.

Bost gelok arau eta lan-pauta berberak jarraitzen ditugu.

Las cinco clases seguimos las mismas normas y pautas de trabajo.

Irakasleak

Tutorea

- Euskara - 4:25 ordu.
- Lengua - 4 ordu.
- Matematika - 4 ordu.
- Ingurune - 3:00 ordu.
- Tutoretza - 45'
- Heziketa emozionala - 45'
- Erligioa/Giza Heziketa eta baloreak - 1 ordu.

Espezifikokoak

- English - 3 ordu. - Marie O' Mara
- Heziketa Fisikoa - 2- Eriz Caminero eta Paul Urbano
- Informatika- 1 ordu.- Scott Lyons

Tutor/a

- Euskera - 4:25h
- Lengua Castellana - 4h
- Matemática - 4h
- Ingurune - 3:00h
- Tutoría - 45'
- Ed. Emocional - 45'
- Religión/Educación Cívica y valores - 1h

Específico/a

- English - 3h - Marie O' Mara
- Educación física - 2h - Eriz Caminero y Paul Urbano.
- Informática- 1h - Scott Lyons

Tailerrak/ Talleres

Irakasleak

- **Euskara** - 45'

Nerea Larrabeiti - Ane Omar

- **Matematika** - 45'

Tamara Castro- Marije Agirre (Jonan)

- **Musika-Dantza** - 45'

Saioa Guarrotxena

- **Plastika** - 45'

Elena Lasheras (Maitane Aguirre)

- **ZTIAM** - 45' - Paul Aurre

Profesores/as

- **Euskara** - 45'

Nerea Larrabeiti - Ane Omar

- **Matematika** - 45'

Tamara Castro- Marije Agirre (Jonan)

- **Musika-Dantza** - 45'

Saioa Guarrotxena

- **Plastika** - 45'

Elena Lasheras (Maitane Aguirre)

- **ZTIAM** - 45' - Paul Aurre

Lanerako materialak

Euskara

- Liburua (ebaluaketako bat)
 - Ulermena
 - Ortografia
 - Lexikoa
 - Gramatika
 - Idazmena
- Koadernoak
- Ekin plataforma

Lengua Castellana

- Txostentxoa (**berria**)
 - Ulermena
 - Ortografia
- Web orria
 - Lexikoa
 - Gramatika
 - Idazmena
- Koadernoak

FROGAK

- Azterketa bakarra: ebaluaketa bukaeran (3 gai)
- Bi edo hiru ulermen eta idazmen froga.
- Pare bat ahozko froga (aurkezpenak) gutxienez.
- Ikasteko dokumentuak sortzen ditugu ordenagailuan.

Euskarako plataforma/ Plataforma de Euskara

EKIN

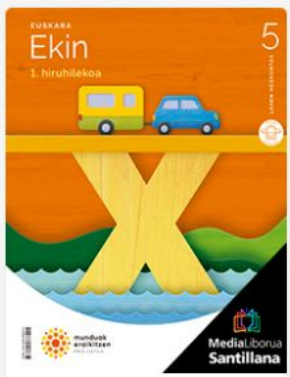
 

-  Hasiera
-  **Nire liburuak**
-  Aplikazioak
-  Nire ikastaldek
-  Agenda
-  Mezuak
-  Bertaratzea
-  Baliabideak
-  Notak

Nire liburuak



Euskara Ekin
Primaria
30-09-2026



Euskara Ekin
Primaria
30-09-2026

Ahozko aurkezpenak

Exposiciones orales

- Gaia ondo aukeratu, hizkuntza menperatzea.
- Ez erabili Google Translate.
- Irizpideak:
 - Baliabide egokiak.
 - Interesgarria.
 - Informazio zuzena.
 - Aurkezpen erakargarria.
- Data ebaluaketa hasieran dakite.
- Familiek prestaketan laguntzea egokia.

- Elegir bien el tema, dominar bien el lenguaje.
- No usar Google Translate.
- Criterios:
 - Recursos adecuados.
 - Tema interesante.
 - Información correcta.
 - Presentación atractiva.
- Saben la fecha desde el inicio de la evaluación.
- La ayuda de las familias es conveniente.

Lanerako materialak

Ingurunearen ezaguera

- Txostentxoa **(berria)**
 - Eduki guztiekin
- Koadernoa
- Web orria:
 - Azalpen bideoekin.

FROGAK

- **Azterketak:** gai bakoitzeko azterketa bat.
- **Talde lanak** egin beharra eduki batzuk lantzeko.

Matematika

- Liburua
- Buruketen luburuxka
- Koadernoa
- Erein plataforma

Tailerrera

-Matematikak ebazteko lantegia.

FROGAK

- **Azterketak:** gai bakoitzeko azterketa bat.
- **Buruketen** azterketa ebaluazio bukaeran.

Matematikako plataforma/ Plataforma de matemática



EREIN

hezkuntza-plataforma

Ereinek sarean dituen hezkuntza edukietarako sarbidea. Erabiltzailea eta pasahitza behar duzu:

Irakasle bazara, eskatu [Ereiner](#)a sarbidea.

Ikasle bazara, eskatu sarbidea zure irakasleari.

Erabiltzaile

Pasahitza

Sartu

[Pasahitza ahaztu duzu?](#)

Arauk eta ardurak

Normas y responsabilidades

- Esana bete, mugak.
 - Autonomia eta ardurak.
 - Arauk onartu eta bete.
 - Eskubideak bai baina ardurak baita.
- Cumplir lo que se dice, límites.
 - Autonomía y responsabilidades.
 - Aceptar y respetar normas.
 - Derechos sí pero también responsabilidades.

Ikasleen segurtasunerako, gurasoek idazkaritzan itxaron.

Ikastolako eremu barruan irakaslearekin baino ez.

Por seguridad, los padres tienen que esperar en secretaría.

Dentro del recinto escolar, solo con el/la profesor/a.

Tresna digitalak Herramientas digitales

- Ordenagailua: erabilera egokia
- Ez emailik guraso ↔ ikasle
- Sakelekoa debekatuta.
- Pantailak mugatu (TV, tablet...)
- Sare sozialak etxeko ardura.
- Ordenador: uso adecuado.
- No emails familias ↔ alumnado.
- Móvil prohibido.
- Limitar pantallas (TV, tablet...)
- Redes sociales responsabilidad familiar.

Ikastolak bere arautegi digital propioa dauka eta zehatz mehatz jarraitzen da.

La ikastola cuenta con una normativa digital propia, que se sigue minuciosamente.

Etxeko ohiturak Hábitos en casa

- Etxerako lanak 25' + irakurketa 25'.
 - Irakurketa sustatu.
 - Euskara etxetik bultzatu.
 - Egutegia erabili lanak antolatzeko.
 - Pantailarik gabeko atsedanak.
- Deberes 25' + lectura 25'.
 - Fomentar la lectura.
 - Fomentar el euskara desde casa.
 - Usar calendario organizativo.
 - Descansos sin pantallas.

Agendaren erabilera derrigorrezkoa da!

¡El uso de la agenda es obligatoria!

Ikastolako ohiturak Hábitos en la ikastola

- Jolastorduan: fruta/zerealak
 - Arropa eta materialak markatuta.
 - Kamisetak kotoizkoak.
 - Ez ekarri ahaztutako materiala.
 - Kirol poltsak.
 - DBH-koen tabletak.
 - ...
- Recreo: fruta/cereales.
 - Ropa y material marcados.
 - Camisetas de algodón.
 - No traer material olvidado.
 - Bolsas de deporte.
 - Tablets de hijos mayores.
 - ...

Antolaketa faltaren ondorio naturalak bizitzea ikasgai baliotsua da.

Vivir las consecuencias naturales de la falta de organización es un aprendizaje valioso.

Familekiko komunikazioa

Comunicación familias

- Idazkaritzara → harremanetarako.
- Emailei erantzutea ez da beti erraza izaten.
- Irakasleari ohartarazi ikaslea sufritzen badabil.
- 16:30ak baino lehen irteten badira: idazkaritzan itxaron.
- Secretaría → Para contactar.
- Emails: difícil responder rápido.
- Avisar al tutor si el alumno sufre.
- Salida antes de las 16:30: esperar en secretaría.

Ikasleen bertsioa beti ez dator errealitatearekin bat; hobe da gertatutakoa irakasleekin kontrastatzea.

La versión del alumnado no siempre refleja la realidad; conviene contrastar lo sucedido con el profesorado.

Ebaluazioa eta ikasgaiak

Evaluación y asignaturas

- Froga datak garaiz jakiten dira.
 - Etxerako lanak gaixorik: GCalendar.
 - Tailerrak suspenso = Lana egin gabe.
 - Matematika problemen metodologia.
 - Hiruko erregela ez.
 - Ekuaziorik ez.
- Las fechas de los exámenes se comunican a tiempo.
 - Deberes enfermos: GCalendar.
 - Talleres suspenso = Poco trabajo.
 - Matemática problemas metodología.
 - Regla de tres no.
 - Ecuaciones, no.

Beste alderdi batzuk

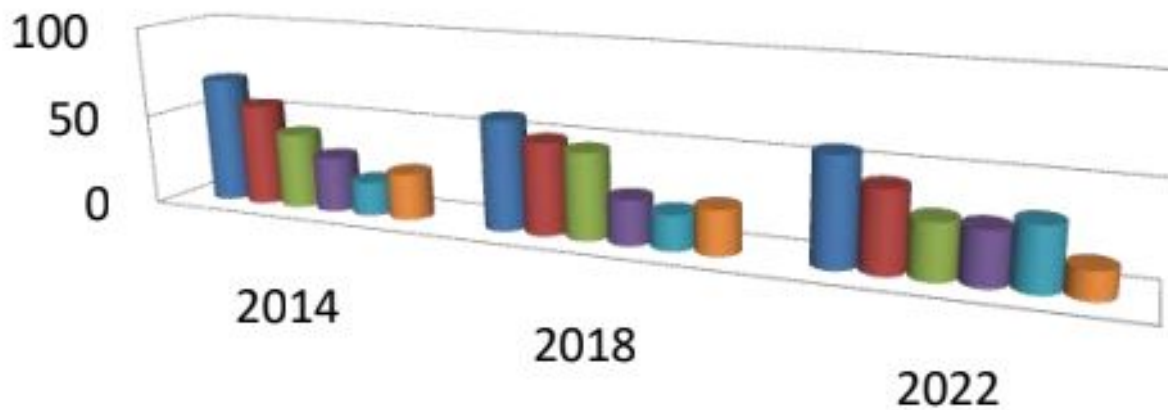
Otros aspectos prácticos

- Zorriak:
 - Etxean berrikusi.
 - Izatekotan abisatu.
- Kontuz arropa modekin.
 - Etxetik bideratu.

- Piojos:
 - Revisar en casa.
 - Si tienen, avisad.
- Cuidado ropa/modas.
 - Controlar desde casa.

EUSKARAREN ERABILERAREN EGOERA:

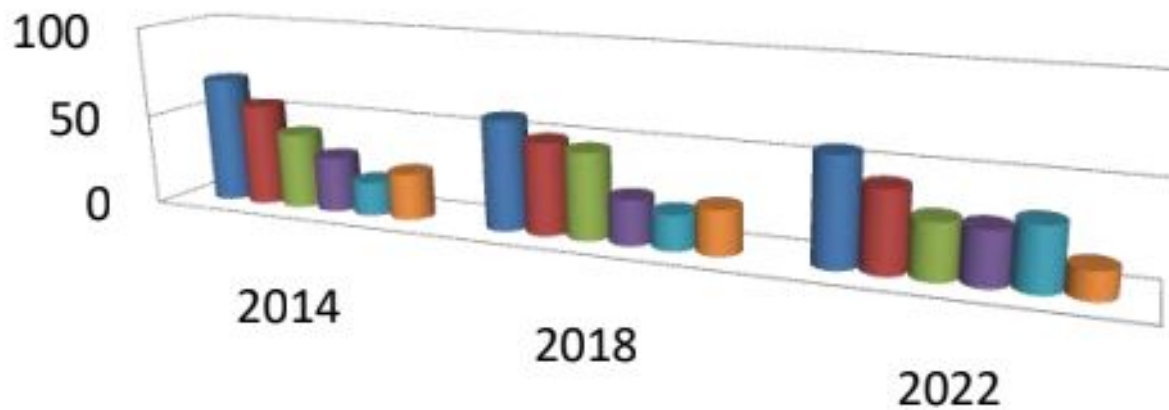
KEZKAGARRIA



	2014	2018	2022
■ LH 1. ZIKLOA	69,24	59,92	57,44
■ LH 2. ZIKLOA	55,77	50,05	43,31
■ LH 3. ZIKLOA	41,39	46,99	29,7
■ DBH 1. ZIKLOA	30,32	24,33	28,57
■ DBH 2. ZIKLOA	18,59	19,05	33,53
■ BATX	25,42	24,27	14,86

ESTADO DEL USO DEL EUSKERA:

PREOCUPANTE



	2014	2018	2022
■ LH 1. ZIKLOA	69,24	59,92	57,44
■ LH 2. ZIKLOA	55,77	50,05	43,31
■ LH 3. ZIKLOA	41,39	46,99	29,7
■ DBH 1. ZIKLOA	30,32	24,33	28,57
■ DBH 2. ZIKLOA	18,59	19,05	33,53
■ BATX	25,42	24,27	14,86

“Jardun eta jardun, danona egin daigun!”



Eskerrik asko entzuteagatik

@lauroikastola.eus

