



2025-2026. ikasturtea

6º CURSO



Presentación general del curso escolar

Estructura de la presentación:



Esta presentación se divide en **dos partes**:

PARTE CON LOS TUTORES/AS

- reunirse con el tutor/a de referencia y recibir información más específica sobre la organización del curso: áreas, horarios, metodología, criterios de evaluación y canales de comunicación con el profesorado.

PARTE GENERAL

- **Objetivos:** compartir recomendaciones prácticas, ofrecer información y alinear criterios para avanzar en la misma dirección.
 - Ejes principales: **Recomendaciones - Fundación Lauro - Atención a la diversidad - Plan Digital - Plan de Euskera - Área de Inglés - Barelikos...**

Los niños y niñas crecen en un entorno de **sobreestimulación**

(exceso de tiempo frente a pantallas, agendas repletas, ritmo de vida acelerado)

y **carecen** de aspectos fundamentales para un desarrollo saludable:

- Límites claros
- Responsabilidad, compromiso y autonomía
- Hábitos adecuados de alimentación y descanso
- Tiempo al aire libre y en familia
- Juego creativo y momentos de calma, “aburrimiento”

Resultado:

- Cerebro en constante estado de “sobreexigencia” y dificultad para adaptarse a ritmos más pausados, concentrarse...
- Impacto negativo en el proceso de aprendizaje y en el bienestar emocional.



Recomendaciones



- Poner límites y fomentar un estilo de vida equilibrado.
- Ofrecer una alimentación saludable y evitar la comida basura.
- Proteger el ambiente familiar dejando a un lado las pantallas.
- Pasar al menos una hora diaria al aire libre.
- Conectar emocionalmente: sonreír, abrazar, bailar, jugar...
- Promover juegos y actividades en familia y tiempo compartido.
- No sobreproteger: *“No des el pescado... enseña a pescar”*.
- Dejar que asuman responsabilidades y fomentar la autonomía con tareas adecuadas.





- Enseñar a esperar y permitir momentos de aburrimiento.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sólida:
 - Expresar afecto.
 - Valorar el esfuerzo.
 - Escuchar sus opiniones.
 - Dar oportunidades para decidir.
 - Favorecer un autolenguaje positivo.
- Acompañar en la frustración y ser modelo de autorregulación emocional.
- Enseñar y practicar habilidades sociales: saludar, dar las gracias, respetar turnos, pedir las cosas por favor, aceptar errores, compartir...
- Fomentar valores solidarios.
- Transmitir valores de sostenibilidad.
- Crear y mantener rutinas adecuadas de descanso nocturno.

Leer a **diario** al menos 15 minutu.



Es una actividad mágica:

- Potenciar la atención y la concentración.
- Enriquecer el vocabulario y el lenguaje.
- Estimula la creatividad y la imaginación.
- Favorece el éxito académico.





EDUCACIÓN >

E Los niños que leen en casa con sus padres llevan medio curso de ventaja respecto a los que no lo hacen

EL HÁBITO DE LA LECTURA

Los niños que leen a diario ganan más de un curso respecto a los que no lo hacen

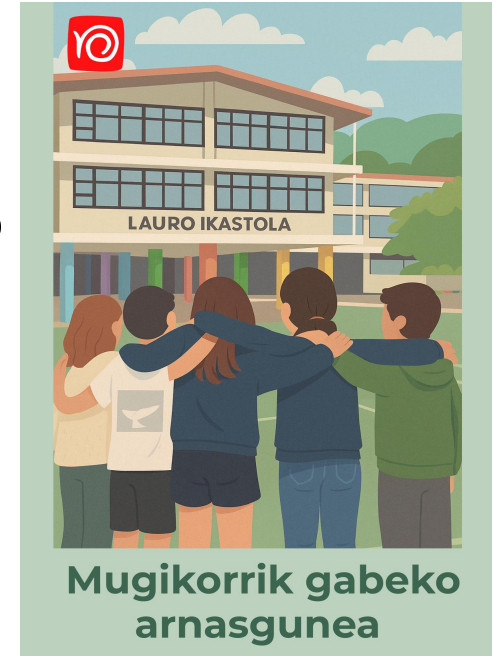
Los adolescentes que más leen obtienen mejores calificaciones

UNA NUEVA INVESTIGACIÓN APUNTA AL HECHO DE QUE DISPONER DE MÁS LIBROS EN CASA CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNADO SAQUE MEJORES NOTAS.

- Se introduce en 3º de Primaria.
- A través de las actividades, se trabajan todas las competencias, también la digital.
- Objetivo:
 - Fomentar la seguridad digital y el uso responsable del Chromebook.
 - Garantizar la salud digital y el bienestar emocional.
 - Preparar al alumnado para un mundo digital en constante cambio.



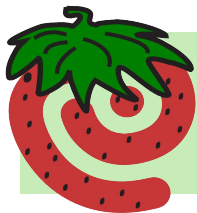
- Áreas de mejora definidas de cara a este curso:
 - Seguir cumpliendo con las recomendaciones médicas sobre exposición a pantallas.
 - Usar el ordenador cuando aporta un valor añadido y, hacerlos en papel, cuando no lo aporten.
 - Deberes en papel, salvo excepciones puntuales.
 - Plan de Digitalización disponible en la web de Lauro.
 - Convertir Lauro en una zona sin móvil.





Nuestro alumnado es diverso: aprenden, piensan, actúan y se relacionan de manera diferente.

- **Objetivo:** reconocer, respetar y atender la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.
- **Detección:** fortalezas y debilidades / tutor + departamento de orientación / Observaciones + pruebas.
- **Medidas:** tutorías individuales y grupales, refuerzos específicos y apoyos puntuales, desdobles, coordinación con gabinetes externos e intervención del profesorado de apoyo (PT y auxiliares) cuando así se precise.
- **Filosofía:** que cada alumno/a recorra su camino a su ritmo, desarrollando todas sus capacidades.



Somos una **Ikastola** y el **euskera** es el **eje** de nuestra identidad y de nuestra vida diaria.

- **Objetivo:** impulsar y fomentar el uso del euskera y difundir la cultura y tradición vasca.



Actividades que recoge el Plan de Euskera

“Euskaraz bizi gaitezen!”



ENGLISH

2025-2026

LEHEN HEZKUNTZA

1. ZIKLOA

1. MAILA

2. MAILA

2. ZIKLOA

3. MAILA

4. MAILA

3. ZIKLOA

5. MAILA

6. MAILA

**PLAN
ETA PROIEKTU
ESANGURATSUAK**

Berrikuntzak

**LEHEN
HEZKUNTZA**



APP - MILTON



ENGLISH - WORKBOOK + NOTEBOOK







The Three Musketeers
Alexandre Dumas

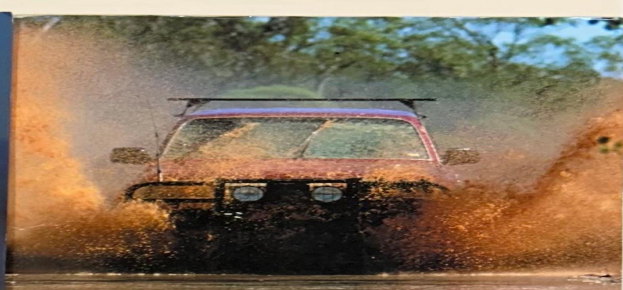
MACMILLAN READERS



The Phantom of the Opera
Gaston Leroux

MACMILLAN READERS

28



Dangerous Journey
Alwyn Cox

MACMILLAN READERS

26



The Long Tunnel
John Milne

MACMILLAN READERS

28



Jane Eyre
Charlotte Brontë

MACMILLAN READERS



CLASSROOM



Classroom

6

6B - READING (2025-2026)

6

6A - READING (2025-2026)

6

6E - SPEAKING. (2025-2026)

6

6D - SPEAKING (2025-2026)

6

6C - SPEAKING (2025-2026)

6

6B - SPEAKING (2025-2026)

6

6A - SPEAKING (2025-2026)

6

6A - ENGLISH - GRAMMAR (2025-2026)

6

6B - ENGLISH - GRAMMAR (2025-2026)

6

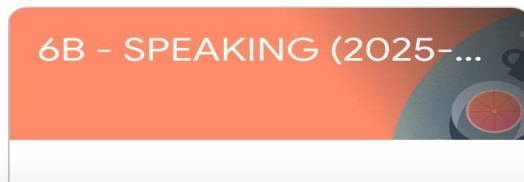
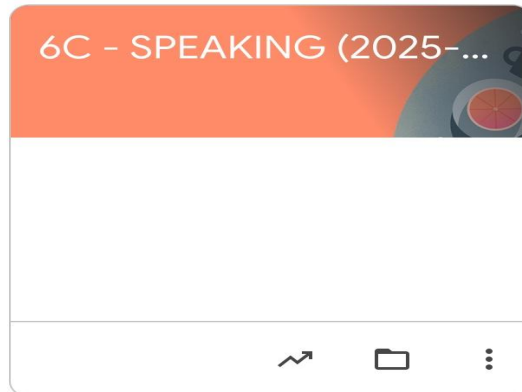
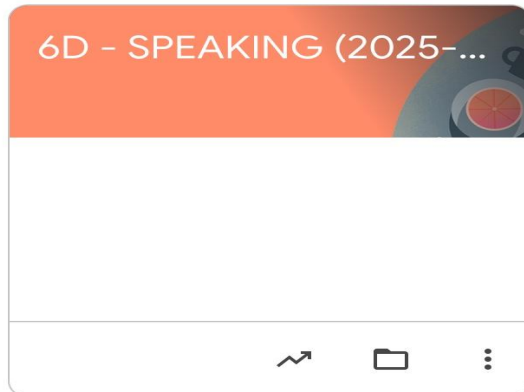
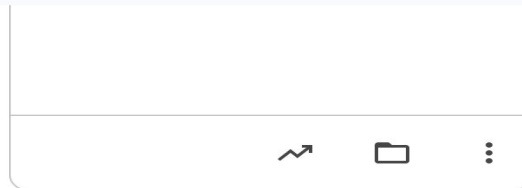
6C - ENGLISH - GRAMMAR (2025-2026)

6

6D - ENGLISH - GRAMMAR (2025-2026)

6

6E - ENGLISH - GRAMMAR (2025-2026)



UGANDA





atxain@lauroikastola.eus



BARELIKOS

BARATZA / ELIKADURA / OSASUNA

- L.H. 6. mailan
- INGURUNEAREN EZAGUERAREN barruan (10%)
- 12-13 ikasleko taldeak, 15 egunero saio 1

[Barelikos sitea](#)



- Ikasgai guztiz praktikoa.
- Talde lana, denen partaidetza eta banakako erantzukizuna.
- Taldeko egunerokoa ikasleen ardurapean egunerokotasuna jasotzeko.

BARATZA

- Ekologikoa.
- Eskola baratzeko kudeaketa aurrera eraman.
- Bertako eta sasoi bakoitzeko ortuariak ezagutu.
- Ortuariak landatu, zaindu eta batu.
- Konpostatzea (EA 2030, jasangarritasuna...).

ELIKADURA

- Baratzean batutako ortuariekin menuak.
- Momentuan edo bazkalorduan ikasleak jan ditzaten.
- Ortuariak dietan sartzearen garrantzia/ohitura.
- Ortuariak jateari “beldurra” kendu.
- Sukaldean ibiltzeko oinarrizko kontzeptuak hartu.



OSASUNA

- Ikastolako erizainaren ardurapean.
- Hiruhilabete bakoitzeko hitzaldi bat.
 1. Frutaren onuragarritasunak.
 2. Ikastolako osasun gertaeren kudeaketa.
 3. Alergiak, digestio mozketak, eguzkiaren arriskuak...



Barelikos



Lauro Fundazioa

Lauro Fundazioa, Lauro Ikastolaren ekimenez sortu zen.

Bere helburu nagusia: euskararen erabilera bultzatzea aisialdian eta kulturean.

Lauro
FUNDAZIOA



Helburu estrategikoak

✓ **AISIALDIAN EUSKARAZKO
KULTURA BULTZATZEA**

Euskarazko kultur jarduerak
eskaintzea aisialdian, haur eta
gazteen artean euskararen erabilera

✓ **indartzeko
EUSKARAZKO KIROLA
SUSTATZEA**

Kirol-jardueretan euskara modu
natural eta eraginkorrean
erabiltzeko espazioak sortzea eta
dinamizatzea

✓ **HEZKUNTZAN BERRIKUNTZA**

Hezkuntza-jardueretan metodologia
berritzaileak garatzea eta ezartzea, beti
euskaraz eta baloreetan oinarrituta.

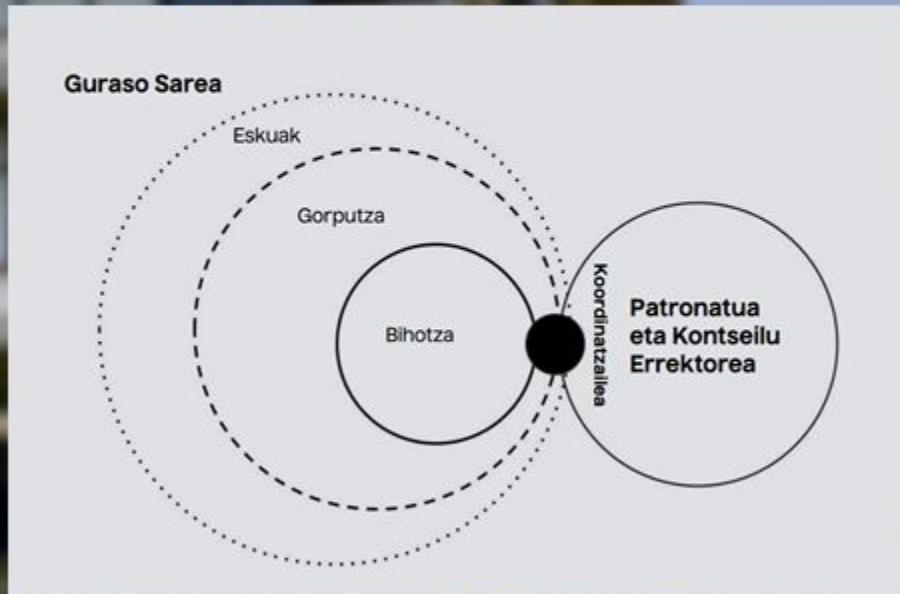
✓ **AUKERA BERDINTASUNA
SUSTATZEA TALDE**

ZAURGARRIENTZAT
Euskaraz bizitzeko aukerak bermatzea
gizartean bazterketa jasateko arriskuan
dauden kolektiboentzat

Familia sarea

Zer da? Lauro Ikastolako familien parte-hartzerako sare antolatua

Familien eta Erakundearen arteko zubia



gonzalezb@laurofundazioa.eus



ESKERRIK ASKO

y **BIENVENIDOS/AS** al curso 2025-2026

briongosm@lauroikastola.eus



AURKEZPENA ▼

HEZKUNTZA PROIEKTUA ▼

ZERBITZUAK ▼

IKASLEOHI ▼

MATRIKULAN INTERESATUAK

EGUTEGIA

SARRERA

ALEXIA

OSASUN ZERBITZUA

→ JANTOKIA >

JANTOKIA - SUKALDEA

GARRAIOA >

JANTOKIKO ORDUTEGIAK

LAUROKO DENDA

→ **MENUAK**

LAURO FUNDAZIOKO DENDA -
ESKOLA KIROLA

NUTRIZIO-POLITIKA

KALITATE-POLITIKA

HEZIKETA INTEGRALA

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean
aritzeko prestuak eta munduari irekiak

Menuak



Zeliako-alergikoa



HH eta LH 1-2



Barazkijalea



Arrunta

Zer afaldu?

ZER ETA NOIZ JAN?
SASOIKO FRUTA ETA BARAZKIAK

*Sugerencias de cenas complementarias





TAREAS

- recoger la habitación
- hacer la cama
- colgar el abrigo
- guardar los zapatos
- poner y quitar la mesa
- comprar el pan
- guardar la compra
- regar las plantas
- ...





RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos
de Bizkaia para personas en
situación de pobreza.*





RECOGIDA DE ROPA



Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.





RECOGIDA DE TAPONES



Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.





MERCADO SOLIDARIO



La recaudación se dona a ICLI para apoyar un orfanato en Roha, India.





GOTAS PARA UNICEF



La recaudación se
dona a UNICEF para
destinarlo a
llevar agua potable
y servicios de
saneamiento a
Níger.





REDUCIR Y RECICLAR





LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS





AGATE DEUNA





KORRIKA



aek korrika



EUSKARALDIA





GAU BELTZA





EUSKAL INAUTERIAK





EUSKAL EGUN KULTURALAK ETA UDAKO ERROMERIA





COEDUCACIÓN, IGUALDAD Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

