



2025-2026. ikasturtea

# 6º CURSO



Presentación general del curso escolar



Esta presentación se divide en **dos partes**:

## **PARTE CON LOS TUTORES/AS**

- **reunirse con el tutor/a de referencia y recibir información más específica sobre la organización del curso:** áreas, horarios, metodología, criterios de evaluación y canales de comunicación con el profesorado.

## **PARTE GENERAL**

- **Objetivos:** compartir recomendaciones prácticas, ofrecer información y alinear criterios para avanzar en la misma dirección.
  - Ejes principales: Recomendaciones - Fundación Lauro - Atención a la diversidad - Plan Digital - Plan de Euskera - Área de Inglés - Barelikos...



Los niños y niñas crecen en un entorno de **sobreestimulación**  
(exceso de tiempo frente a pantallas, agendas repletas, ritmo de vida acelerado)

y carecen de aspectos fundamentales para un desarrollo saludable:

- Límites claros
- Responsabilidad, compromiso y autonomía
- Hábitos adecuados de alimentación y descanso
- Tiempo al aire libre y en familia
- Juego creativo y momentos de calma, “aburrimiento”

Resultado:

- Cerebro en constante estado de “sobreexigencia” y dificultad para adaptarse a ritmos más pausados, concentrarse...
- Impacto negativo en el proceso de aprendizaje y en el bienestar emocional.



# Recomendaciones



- Poner límites y fomentar un estilo de vida equilibrado.
- Ofrecer una alimentación saludable y evitar la comida basura.
- Proteger el ambiente familiar dejando a un lado las pantallas.
- Pasar al menos una hora diaria al aire libre.
- Conectar emocionalmente: sonreír, abrazar, bailar, jugar...
- Promover juegos y actividades en familia y tiempo compartido.
- No sobreproteger: “*No des el pescado... enseña a pescar*”.
- Dejar que asuman responsabilidades y fomentar la autonomía con tareas adecuadas.





- Enseñar a esperar y permitir momentos de aburrimiento.
- Contribuir al desarrollo de una autoestima sólida:
  - Expresar afecto.
  - Valorar el esfuerzo.
  - Escuchar sus opiniones.
  - Dar oportunidades para decidir.
  - Favorecer un autolenguaje positivo.
- Acompañar en la frustración y ser modelo de autorregulación emocional.
- Enseñar y practicar habilidades sociales: saludar, dar las gracias, respetar turnos, pedir las cosas por favor, aceptar errores, compartir...
- Fomentar valores solidarios.
- Transmitir valores de sostenibilidad.
- Crear y mantener rutinas adecuadas de descanso nocturno.

Leer a diario al menos 15 minutu.



Es una actividad mágica:

- Potenciar la atención y la concentración.
- Enriquecer el vocabulario y el lenguaje.
- Estimula la creatividad y la imaginación.
- Favorece el éxito académico.



**■ Los niños que leen en casa con sus padres llevan medio curso de ventaja respecto a los que no lo hacen**

**EL HÁBITO DE LA LECTURA**

**Los niños que leen a diario ganan más de un curso respecto a los que no lo hacen**

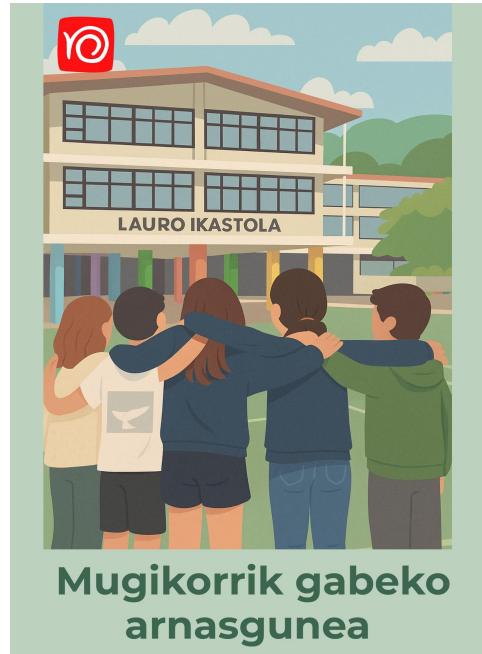
**Los adolescentes que más leen obtienen mejores calificaciones**

UNA NUEVA INVESTIGACIÓN APUNTA AL HECHO DE QUE DISPONER DE MÁS LIBROS EN CASA CONTRIBUYE A QUE EL ALUMNADO SAQUE MEJORES NOTAS.

- Se introduce en 3º de Primaria.
- A través de las actividades, se trabajan todas las competencias, también la digital.
- Objetivo:
  - Fomentar la seguridad digital y el uso responsable del Chromebook.
  - Garantizar la salud digital y el bienestar emocional.
  - Preparar al alumnado para un mundo digital en constante cambio.



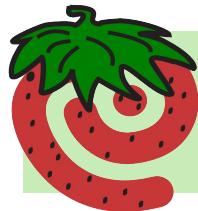
- Áreas de mejora definidas de cara a este curso:
  - Seguir cumpliendo con las recomendaciones médicas sobre exposición a pantallas.
  - Usar el ordenador cuando aporta un valor añadido y, hacerlos en papel, cuando no lo aporten.
  - Deberes en papel, salvo excepciones puntuales.
  - Plan de Digitalización disponible en la web de Lauro.
  - Convertir Lauro en una zona sin móvil.





**Nuestro alumnado es diverso:** aprenden, piensan, actúan y se relacionan de manera diferente.

- **Objetivo:** reconocer, respetar y atender la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.
- **Detección:** fortalezas y debilidades / tutor + departamento de orientación / Observaciones + pruebas.
- **Medidas:** tutorías individuales y grupales, refuerzos específicos y apoyos puntuales, desdobles, coordinación con gabinetes externos e intervención del profesorado de apoyo (PT y auxiliares) cuando así se precise.
- **Filosofía:** que cada alumno/a recorra su camino a su ritmo, desarrollando todas sus capacidades.



Somos una **Ikastola** y el **euskera** es el **eje** de nuestra identidad y de nuestra vida diaria.

- **Objetivo:** impulsar y fomentar el uso del euskera y difundir la cultura y tradición vasca.



Actividades que recoge el Plan de Euskera

*“Euskaraz bizi gaitezen!”*



# ENGLISH

2025-2026



LAURO IKASTOLA - LEHEN HEZKUNTZA

HASIERA ORRIA

1. ZIKLOA

2. ZIKLOA

3. ZIKLOA

PLAN ETA PROIEKTU ESANGURA...

...

# LEHEN HEZKUNTZA

**1. ZIKLOA**

**2. ZIKLOA**

**3. ZIKLOA**

**PLAN  
ETA PROIEKTU  
ESANGURATSUAK**

1. MAILA

3. MAILA

5. MAILA

2. MAILA

4. MAILA

6. MAILA



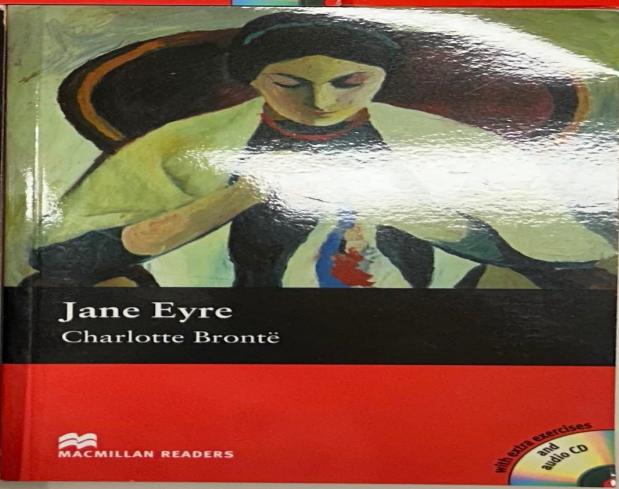
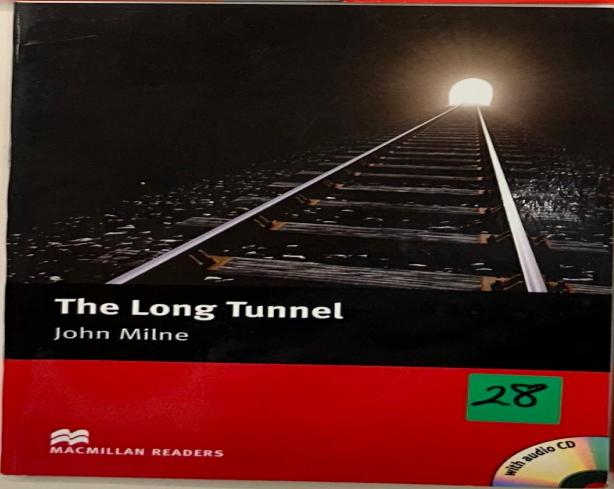
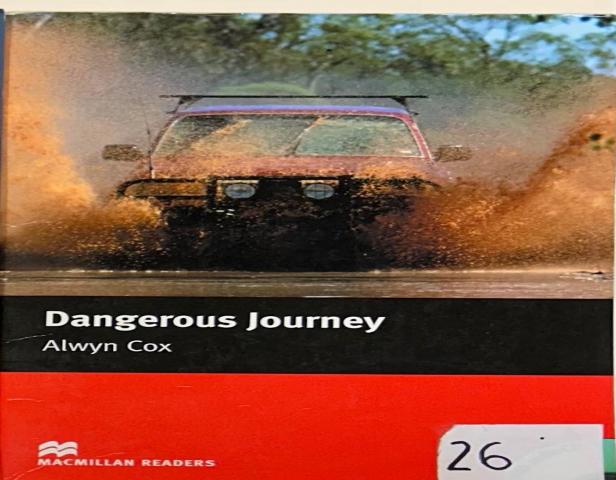
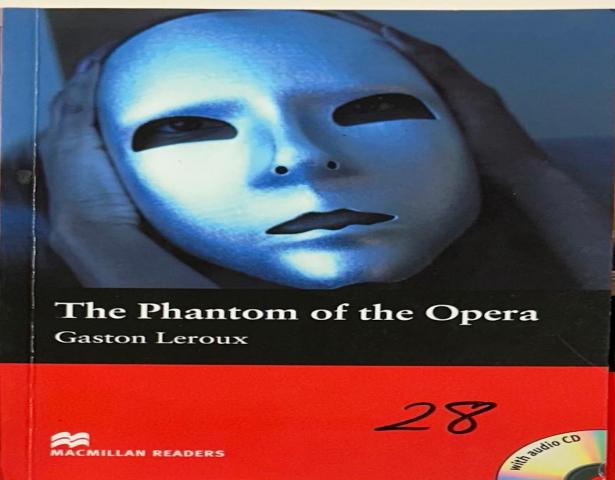
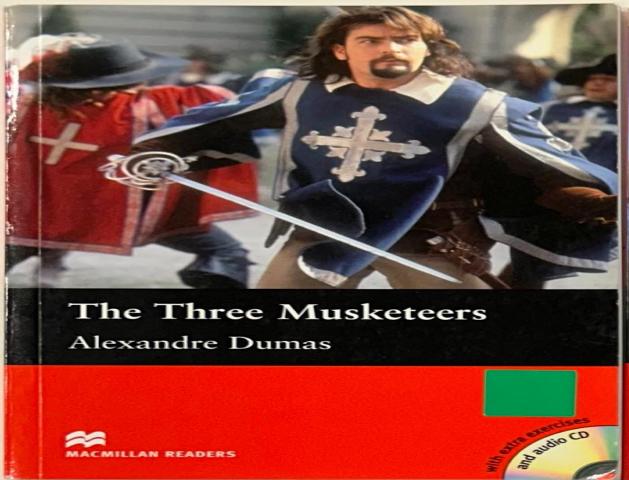
# APP - MILTON



# ENGLISH - WORKBOOK + NOTEBOOK







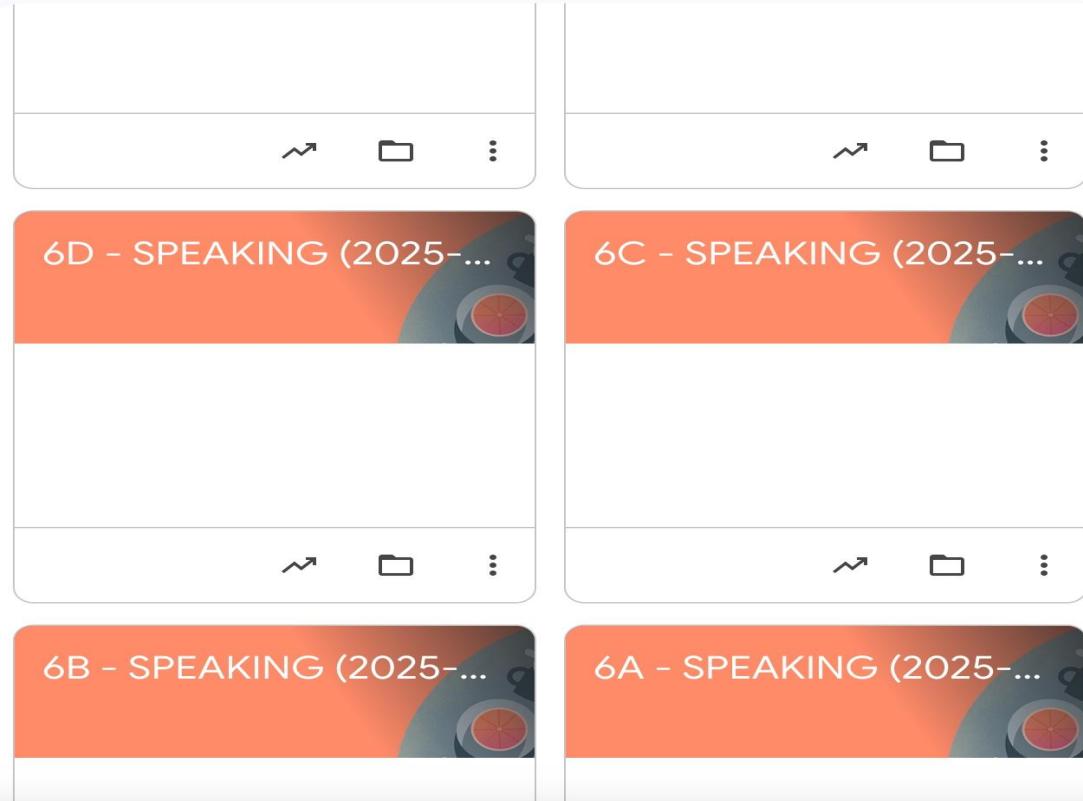
26

# CLASSROOM



## Classroom

- 6 6B - READING (2025-2026)
- 6 6A - READING (2025-2026)
- 6 6E - SPEAKING. (2025-2026)
- 6 6D - SPEAKING (2025-2026)
- 6 6C - SPEAKING (2025-2026)
- 6 6B - SPEAKING (2025-2026)
- 6 6A - SPEAKING (2025-2026)
- 6 6A - ENGLISH - GRAMMAR (2...
- 6 6B - ENGLISH - GRAMMAR (2...
- 6 6C - ENGLISH - GRAMMAR (2...
- 6 6D - ENGLISH - GRAMMAR (2...
- 6 6E - ENGLISH - GRAMMAR (20...



# UGANDA





**atxain@lauroikastola.eus**

# BARELIKOS

BARATZA / ELIKADURA / OSASUNA

- L.H. 6. mailan
- INGURUNEAREN EZAGUERAREN barruan (10%)
- 12-13 ikasleko taldeak, 15 egunero saio 1

- Ikasgai guztiz praktikoa.
- Talde lana, denen partaidetza eta banakako erantzukizuna.
- Taldeko egunerokoa ikasleen ardurapean egunerokotasuna jasotzea.

# BARATZA

- Ekologikoa.
- Eskola baratzeko kudeaketa aurrera eraman.
- Bertako eta sasoi bakoitzeko ortuariak ezagutu.
- Ortuariak landatu, zaindu eta batu.
- Konpostatzea (EA 2030, jasangarritasuna...).

# ELIKADURA

- Baratzean batutako ortuariekin menuak.
- Momentuan edo bazkalorduan ikasleak jan ditzaten.
- Ortuariak dietan sartzearen garrantzia/ohitura.
- Ortuariak jateari “beldurra” kendu.
- Sukaldean ibiltzeko oinarrizko kontzeptuak hartu.

# OSASUNA

- Ikastolako erizainaren ardurapean.
- Hiruhilabete bakoitzeko hitzaldi bat.
  1. Frutaren onuragarritasunak.
  2. Ikastolako osasun gertaeren kudeaketa.
  3. Alergiak, digestio mozketak, eguzkiaren arriskuak...



# Barelikos



# Lauro

## FUNDAZIOA

# Lauro Fundazioa

Lauro Fundazioa, Lauro  
Ikastolaren ekimenez sortu  
zen.

Bere helburu nagusia:  
euskararen erabilera  
bultzatzea aisialdian eta  
kulturan.



## *Helburu estrategikoak*

✓ **AISIALDIAN EUSKARAZKO  
KULTURA BULTZATZEA**

Euskarazko kultur jarduerak  
eskaintza aisialdian, haur eta  
gazteen artean euskararen erabilera

indartzeko  
✓ **EUSKARAZKO KIROLA  
SUSTATZEA**

Kirol-jardueretan euskara modu  
natural eta eraginkorrean  
erabiltzeko espazioak sortzea eta  
dinamizatzea

✓ **HEZKUNTZAN BERRIKUNTZA**

Hezkuntza-jardueretan metodologia  
berritzaileak garatzea eta ezartzea, beti  
euskaraz eta baloreetan oinarrituta.

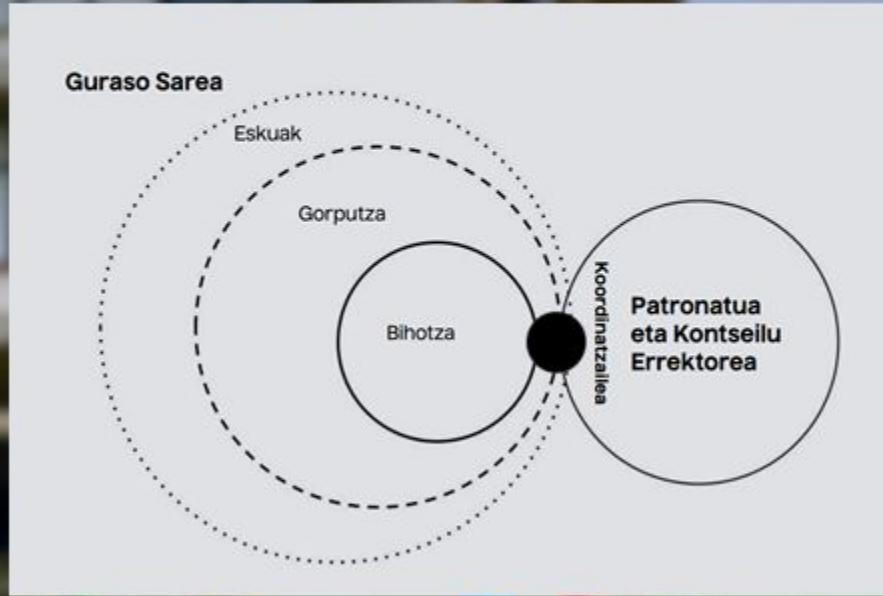
✓ **AUKERA BERDINTASUNA  
SUSTATZEA TALDE  
ZAURGARRIENTZAT**

Euskaraz bizitzeko aukerak derritzea  
gizartean bazterketa jasateko arriskuan  
dauden kolektiboentzat

# Familia sarea

Zer da? Lauro Ikastolako familien parte-hartzerako sare antolatua

Familien eta Erakundearen arteko zubia



[gonzalezb@laurofundazioa.eus](mailto:gonzalezb@laurofundazioa.eus)



# ESKERRRIK ASKO

y BIENVENIDOS/AS al curso 2025-2026



[briongosm@lauroikastola.eus](mailto:briongosm@lauroikastola.eus)



OSASUN ZERBITZUA

→ JANTOKIA

GARRAIOA

LAUROKO DENDA

LAURO FUNDAZIOKO DENDA –  
ESKOLA KIROLA

JANTOKIA – SUKALDEA

JANTOKIKO ORDUTEGIAK

→ MENUAK

NUTRIZIO-POLITIKA

KALITATE-POLITIKA

# HEZIKETA INTEGRALA

Pertsona erantzule eta gaituak, elkarlanean  
aritzeko prestuak eta munduari irekiak

Menuak



Zeliako-alergikoa



HH eta LH 1-2



Barazkijalea



Arrunta



\*Sugerencias de cenas complementarias



ZER ETA NOIZ JAN?  
SASOIKO FRUTA ETA BARAZKIAK







# TAREAS

- recoger la habitación
- hacer la cama
- colgar el abrigo
- guardar los zapatos
- poner y quitar la mesa
- comprar el pan
- guardar la compra
- regar las plantas
- ...







# RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos  
de Bizkaia para personas en  
situación de pobreza.*





# RECOGIDA DE ROPA



*Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.*





# RECOGIDA DE TAPONES



*Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.*





# MERCADO SOLIDARIO



*La recaudación se dona a ICLI para apoyar un orfanato en Roha, India.*





# GOTAS PARA UNICEF



La recaudación se dona a UNICEF para destinarlo a llevar agua potable y servicios de saneamiento a Níger.







# REDUCIR Y RECICLAR





# LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS







# AGATE DEUNA





# KORRIKA



**aek** korrika





# EUSKARALDIA





# GAU BELTZA





# EUSKAL INAUTERIAK





# EUSKAL EGUN KULTURALAK ETA UDAKO ERROMERIA





# COEDUCACIÓN, IGUALDAD Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

