

1. ziklotik, 2. ziklora



2026/2027



Nora goaz?



1.zikloa

Jaione Gilsanz

2.zikloa

Maider Briongos

3.zikloa

Eriz Kaminero



Ikasleen bilakaera ebolutiboa

- Ez hain egozentrikoak: besteen ikuspuntua ulertzeko gaitasuna. Enpatia garatzen hasten dira.
- Auto kontzeptua eta autoestima:
 - Umea bere burua besteekin konparatzen hasten da.
 - Ingurukoaz gero eta gehiago ohartzen dira.
- Autokontrol handiagoa:
 - Emozioak hobeto orekatzen dituzte. Ez dute dena kanporatzen; emozioak barneratzen hasten dira.
- Pentsamendu konkretutik, astiro-astiro abstraktu eta konplexura pasatuko gara:
 - Pentsamendu logiko bat garatzeko gai da, problemak modu logikoan ebatz ditzake eta pixkanaka pentsamendu abstraktura pasatuko da.
- Beldurren eraldaketa bat:
 - Irudimenezko beldurretatik errealetara: 5 urterekin beldurrak mamuak edo iluntasuna badira, 8-9 urterekin beldurrak mundu errealarekin lotzen dira.
- Justizia eta arauak:
 - Arauen zentzua ulertzen hasten dira eta justizia-zentzua oso zorrotza bihurtzen da.



Gogoratu!

Akatsa ikasketa-prozesuaren parte da,
autoestimua ezin da emaitzetan soilik oinarritu.





2. zikloko berezitasunak

AUTONOMIA

ARRETA

EGUNEROKO LANA



AUTONOMIA Zikloko balio oso garrantzitsua, ikasketa prozesuaren oinarri bat.

- Agendaren erabilera.
- Etxerako lanak.
- Ardurak: etxean eta ikastolan.

Guraso bezala, nola lagundu?

1. Erantzukizunak ematea

- Etxeko lan errazak egiteko ardura eman (ohea egitea, jostailuak jasotzea, mahaia jartzea...).
- Ikastolarako motxilak beraiek prestatzea. (lehor eta ur ekintzetakoak barne)

2. Erabaki txikiak hartzen laguntzea

- Zer jantzi nahi duen duen erabakitzen uztea.
- Asteburuko plan batean bere iritzia kontuan hartzea.
- Erosketetan aukera batzuen artean erabakiak hartzen laguntzea.



3. Ohiturak eta errutinak

- Ordutegi bat jarraitzea
- Egunean eguneko zereginak burutzen dituela ziurtatzea, gehiegizko babesik gabe.
- Agendaren erabilera bultzatzea eta gainbegiratzea.

4. Arazoei aurre egiten laguntzea

- Huts egitea normala dela ulertaraztea eta konponbideak bilatzen laguntzea, baina bere kabuz ere hausnartzen uztea.
- Eguneroko egoeretan (lagunen arteko eztabaidak, eskolako erronkak...) bere neurrikoak direnean, bere kabuz konpontzen utzi eta estrategiak eman.
- Emozioak kudeatzen laguntzea, adibidez, “zer egin dezakezu hurrengoan hobeto?” galdetuz.
- Zuen arazoak (neurrikoak) kontatu.

5. Segurtasuna eta konfiantza garatzea

- Ahaleginak baloratzea emaitza baino gehiago.
- Erabakiak hartzen dituenean, bere autonomia indartzea, nahiz eta batzuetan guztiz ondo ez atera.
- “Laguntza” behar duenean bertan egongo zarela jakinaraztea, baina gauzak bere kabuz egiten saia dadin sustatzea.



Arreta mantentzeko gaitasuna funtsezkoa da ikasketa prozesuan.

Guraso bezala, nola entrenatu?

- Etxerako lanak egiterakoan: lan eremu egokia sortu, telebistarik gabe, leku lasaian.
- Etxerako lanak egiterako orduan: lanaldi denborak mugatu (irakasleak mugatzen ditu), ezin dira egon denbora luzez etxerako lanak egiten.
- Jolas egokietara jolastu: PANTAILARIK GABE. Puzzleak, eraikuntza jokoak, mahai jokoak...
- IRAKURKETA
- Mahai baten bueltan hitz egitea.
- Pantailarik gabeko otorduak izatea.



Eguneroko lana: Irakurketa

- Errutinak, etxerako lanen garrantzia.
- IRAKURKETA: **EZ DA NEGOZIATZEN**
 - Ikasketa prozesuaren oinarria maila guztietan. Gehiago irakurtzen duten umeek, emaitza hobeagoak ateratzen dituzte.
 - Gure gelan garrantzi handia:
 - Urtean paperezko 15 bat libururen irakurketa.
 - Irakurketa guztiak* paperean.

Etxetik, nola motibatu?

Ez dago barita magikorik, irakurketa errutina eta zaletasuna garatu behar da.

- Txoko atseginak sortu, leku lasaia eta erosoak.
- Errutina ezarri: Egunero momentu bat aukeratu irakurketarako, adibidez, lo aurretik.
- Ez saritu irakurri gabe edo ez zigortu irakurtzen.
- Distrakzioak kendu: Telebista eta gailu elektronikoak itzali, arreta irakurketan jartzeko.
- Gustuko liburuak aukeratzen utzi.
- Ozenean irakurri eta zuek ere beraiei irakurri.
- Erronka txikiak ezarri: Egunean orrialde kopuru bat irakurtzea helburu moduan jarri edo liburu kopurua markatu eta saritu.
- Irakurketa ez dadila bakarrik liburuak izan: Errezetak, aldizkariak, komikiak edo intereseko beste testu batzuk irakurtzea ere lagungarria da.



8 Funtsezko Konpetentzia:

- Hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia.
- Konpetentzia eleaniztuna.
- Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta ingeniartzarako konpetentzia. STEM
- Konpetentzia digital.
- Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa.
- Herritartasunerako konpetentzia.
- Ekintzailetza-konpetentzia.
- Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako konpetentzia.



2. zikloko berezitasunak: Talde berriak

Taldeketa berriak egiteko irizpideak:

- Harremanak.
- Gaitasun mailan oreka.
- Jaioterria.
- Jarrerak / Harremanetarako trebeziak.

**AUKERA
BERRIAK**

Erabakia: Irakastaldea + orientatzailea + koordinatzailea + etapako zuzendaria.

Taldeketa berriak uztaileko lehen egunetan argitaratuko dira. **Ez dira modifikaziorik burutuko.**



- Euskara
- Lengua Castellana
- Matematika
- Ingurune
- Tailerrak
- **English**
- Erlijio/ GHB
- Informatika eta Programazioa
- **Gorputz Hezkuntza (Ur eta lehor ekintzak)**
- Tutoretza
- Heziketa Emozionala

Hizkuntzaren trataera	
HIZKUNTZA	3.maila
Euskara	% 64,5
Gaztelania	% 14,5
English	%21



Aniztasunaren trataera: Orientazio departamentua

LHko ORIENTAZIO PROTOKOLOA

Zailtasunak detektatzeko eta ikasleen beharrianak asetzen ahalegintzeko protokoloa.

Zailtasunak detektatu:
Protokoloak

Zailtasunei aurre egin

Aholkularia + Tutorea

Banakako eta
taldeko tutoretza
saioak.

Bikoizketak

Kanpo gabineteeekin elkarlana.

Metodologia anitzak, etengabeko formakuntza, orientazio departamentuaren indarberritzea...



Digitalizazio osasuntsua eta erregulatua, etikoa eta arduratsua

- Arlo gehienetan
- Modu transbertsalean



Ikasleen garapen integrala sustatzeko eta egungo gizarte teknologikoan beharrezkoak diren trebetasunak eskuratzeko.



Plan digitala

- Arlo guztietan baliabide analogikoen erabilera nagusia, informatikaren salbuespenarekin.
- Baliabide digitalak ez dira tresna osagarriak bakarrik; arlo bakoitzean balio erantsia sortzeko eta irakaskuntza-prozesua aberasteko elementu gisa erabiltzen ditugu.
 - Horretarako irakasleek arloz-arlo aztertu dituzte jarduera bakoitzeko balio erantsiak.
 - Pertsonalizazioa - Erritmo eta beharren arabera egokitutako edukiak.
 - Motibazioa - Jolas eta multimedia eduki erakargarriak.
 - Interaktibitatea - Parte-hartzea sustatzen duten jarduerak.
 - Autonomia - Ikasleek euren ikaskuntza prozesua kudeatzeko tresnak.
 - Sormena - Edukia sortzeko eta adierazteko aukera berriak.
 - Kolaborazioa - Besteekin lan egiteko eta komunikatzeko erraztasunak.
 - Informazio sarbidea - Iturri anitzetatik ikasteko aukera.



Erabilerarako kontrolak:

- Soilik erabilera akademikoa.
- Internetera sartzeko diseinu estrukturala: sartzeko sare ezberdinak definitu etapaka eta irakasle eta ikasleena bereizturik.
- Firewall - Suebakiak: segurtasun arrazoiengatik, suebaki ezberdinak ditugu zeinek ziurtatzen diguten Ikastolatik bisitatzen diren orriak seguruak direla.
- Domeinua: Lauro Ikastolako edozein gailu-digital erabili ahal izateko, ikasle bakoitzak erabiltzaile bana du Ikastolako domeinuarekin (izena.deitura@lauro20.eus), zeinak aplikazio eta orrietara mugak jartzen dituen. Bestalde, historiala ezabatzeko aukera ezgaitua dago erabiltzaile hautarako. Domeinu honekin beste gailu batzuk ere kontrolatu ditzakegu.
- Gailuaren mugak: Sistema propioa eta mugatua.



Osasun digitala

Osasun digitalak, gailu digitalen erabilera seguru, kritiko eta arduratsua bultzatzen du. Bere helburu nagusia prebentiboa da, ohitura osasuntsuak sustatuz, bai eta detekzio goiztiarra eta arrisku eta lotuta patologia tratatzea ere.

- LHko erabilpena: 57 minutu egunean
- 3.mailako erabilpena datuak, 2-3.hiruhilean: 45 minutukoa.

Formakuntzak:

- Ikasleentzat: Curriculumaren barruan + adituen hitzaldiak.
- Gurasoak: Orientazio hitzaldiak.
- Irakasleak: Formakuntzak.



Chromebooka

- Googleko kontu bat izango dute, Lauroko domeinuarekin.
izena.abizena@lauro20.eus
 - Ereinera sartzeko erabiltzen duzuen.
 - Pasahitzak berrezarriko dira.
- Eskola erabilerako helbide elektronikoen informazioa + araudi digitala jaso eta sinatuta bueltatu. ***Irailean***
- Chromebook kontratua. ***Uztailean etxeetara, Irailean ikastolara.***



Chromebookaren kontratua

- Marka: HP
- Ordainketa: Finantziatua Hileko erreziboekin batera.
- Google Educationeko lizentzia.
- Funda.



Berrerabilpena

- **BALDINTZAK**
 - **HP markako** Lauro ikastolako gailua.
 - Egoera onean egon behar diren gailuak.
 - Arazoren bat egotekotan, beste bat ekartzeko konpromisoa.
- **Zelan egingo dugu?**
 - Galdetegi baten bitartez



GSUITE TRESNAK



DRIVE
Portfolio pertsonala



DOKUMENTUAK



AURKEZPENAK



MARRAZKIAK



CLASSROOM





LHko plataforma



1. ZIKLOA	2. ZIKLOA	3. ZIKLOA	PLAN ETA PROIEKTU ESANGURATSUAK
1. MAILA	3. MAILA	5. MAILA	Berrikuntzak LEHEN HEZKUNTZA
2. MAILA	4. MAILA	6. MAILA	



- **Eskola Kirola eta Kultur Ekintzak**
 - Matrikula epea: maiatzak 10
 - Zalantzak izanez gero:
 - santanam@laurofundazioa.eus
 - gonzalezb@laurofundazioa.eus
- **Udako Kanpusak**
 - Epea irekita hurrengo astean
 - Kirol eskaintza: Multikirola, futbola, saskibaloia, urpolo...
 - Sukaldari-Kanp

Lauro
FUNDAZIOA



Etxean eta ikastolan:

- Elkarlana.
- Konfidantza.
- Elkarren arteko komunikazioa.
- Euskara



ESKERRIK ASKO

landaj@lauro.eus

