

De Educación Infantil a Educación Primaria





Cambio de etapa

Educación Primaria



Educación Infantil



Cambio que implica:

- Nuevas dinámicas
- Nuevo entorno
- Nuevos profesores





Educación Primaria

1º ciclo

1º curso

2º curso

JAIONE GILSANZ

2º ciclo

3º curso

4º curso

MAIDER BRIONGOS

3º ciclo

5º curso

6º curso

ERIZ KAMINERO



Profesorado

- Tutor/a
- Profesor/a de Inglés
- Profesor/a de Educación Física
- Profesor/a Robótica
- Profesor/a de Música
- Profesor/a de Baratza (Huerto)



Vías de comunicación con el profesorado



Reuniones presenciales

- Una general (en septiembre) y otra u otras individuales (necesario pedir cita).
- Un martes al mes (de 16:30 a 18:30) se celebran los días de padres y madres. Se especificarán en el folleto de Lauro.



Correo electrónico



Llamadas telefónicas

- Martes y viernes (de 08:40 a 09:10), sin necesidad de cita previa.



Notas

Fomentan la autonomía



Horario de 1º curso

09:15-11:45

Clase

11:45-12:15

Recreo

12:15-13:15

Clase

13:15-13:45

Comida

13:45-14:30

Recreo

14:30-16:25

Clase

16:25-16:30

¡Al autobús!



- ★ Van acompañados del tutor/a.
- ★ No llevan tarjeta, deben saber el número.
- ★ Si un día se quedan en la ikastola o vuelven en coche, avisad.



Asignaturas de 1º curso

- Euskara
 - English
 - Lengua castellana (3º trimestre)
 - Matemáticas
 - Conocimiento del Medio
 - Educación Artística (Plástica y Música)
 - Religión o Valores Sociales y Cívicos
 - Programación y Robótica (English)
 - Educación Física (incluidas actividades acuáticas)
 - Euskara Bizia
 - Baratza (Huerto)
- } desdoble

Tratamiento lingüístico (1º curso)

Euskara	% 71,5
English	% 23,6
Castellano	% 5





Trabajamos orientados al desarrollo de las 8 competencias clave:

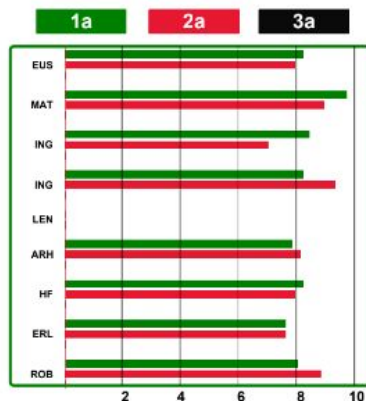
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia plurilingüe.
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia digital.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora.
- Competencia en conciencia y expresión culturales.



Evaluación

Resultado obtenido en cada asignatura

Diziplinen konpetentzien laburpena	1a	2a	3a
Euskara	OO	OO	
Matematika	Bi	OO	
English	OO	OO	
Ingurunearen ezaguera	OO	Bi	
Arte Hezkuntza	OO	OO	
Heziketa Fisikoa	OO	OO	
Erljioa	OO	OO	
Robotika	OO	OO	



Nivel alcanzado en cada competencia

Funtsezko konpetentzia	Gutxi	Nahiko	Ondo	Oso Ondo	Bikain
Hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia.					
Konpetentzia eleaniztuna.					
Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta inge					
Konpetentzia digital.					
Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa.					
Herritartasunerako konpetentzia.					
Ekintzailtza-konpetentzia.					
Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako konpetentzia.					

3 informes a lo largo del curso:

- Finales de noviembre
- Mediados de marzo
- Finales de junio

Comunicación: Por correo, en Alexia.

Alexia



Proceso de lectoescritura: EJE PRINCIPAL

1º de Educación Primaria:

CONCIENCIA FONOLÓGICA: oral y escrita. DISCRIMINACIÓN DE FONEMAS (identificar sonidos, distinguir, manipular)

Comenzar por el sonido - sílaba - palabra - oración - texto

Comenzar por lo concreto (lo que ellos conocen): entorno, experiencias, referencias, vocabulario.

COMPLEMENTARIOS

- **Perspectiva mecánica**: CONCIENCIA FONOLÓGICA: decodificación de fonemas (fonética) y la grafía (trazo).
- **Perspectiva constructiva**: elaboración escrita de oraciones cortas bien estructuradas.



Proceso de lectoescritura: EJE PRINCIPAL

- Proceso:

- Preescritura (*en septiembre*):

- MOTRICIDAD FINA / TRAZO Y ORIENTACIÓN ESPACIAL



- Situar en la hoja
 - Escribir dentro de los cuadrados / líneas
 - De izda a dcha
 - Letras minúsculas / mayúsculas
 - Posición de la muñeca
 - Pinza (dedos)

ATENCIÓN

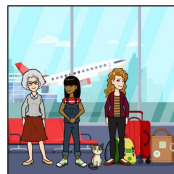
**FUNDAMENTAL PARA
DESARROLLAR LA
ESCRITURA**

- Fonemas

- MATERIAL:

- Orden de los fonemas: m, t, k, b, d, g, n, l, p, s, z, r, x, tz-ts-tx, f, j, trabadas.
 - Dictados, comprensiones, canciones (para la pronunciación).

- Libros de lectura → a partir de febrero. **Funciones:** aprender a leer, afición a la lectura, inferencias, contar sus propias experiencias...





Proceso de lectoescritura: EJE PRINCIPAL

- **Tipos de texto:** listado, nota, carta, noticia, invitación, receta...
- **Comprensión oral y escrita** → comprender textos simples respondiendo preguntas, descripciones, adivinanzas...
- **Proyectos:** estaciones (poemas), receta, presentaciones orales, teatros...
- **En casa:**
 - Repasar los fonemas que se trabajan en clase (los que llevan a casa)
 - Coger hábito de lectura / Promover la afición a la lectura
 - Lectura del adulto / lectura compartida
 - Motivar sin presionar
 - Funcionalidad de los textos: cuento (entretener), nota (comunicar), cartel (informar)...
 - Preparar al alumnado a equivocarse. Gestionar la frustración. Los errores son parte del proceso de aprendizaje.



El proceso de lectoescritura es LENTO y cada niño/a tiene SU PROCESO, RITMO y NIVEL DE MADUREZ.

Importante: progreso de cada alumno, adquirir herramientas y adaptarse a ese proceso.



Atención a la diversidad

Nuestro objetivo es atender a la diversidad y satisfacer las necesidades del alumnado.

A. Detectar debilidades/fortalezas

B. Prestar una atención adecuada

- Sesiones de tutoría individual y grupal
- Desdobles
- Refuerzo lectura-escritura
- Adaptaciones
- Protocolo Altas Capacidades
- Colaboración con gabinetes externos





Convivencia

Queremos una convivencia basada en el respeto y las relaciones igualitarias. Para ello nuestro alumnado debe **desarrollar valores, actitudes y competencias para la convivencia y la resolución de conflictos.**

Inteligencia emocional

KIVA

Plan de coeducación



Objetivos de desarrollo sostenible



Participamos en campañas e iniciativas solidarias y sostenibles, fomentando la responsabilidad social y medioambiental.



RECOGIDA DE ALIMENTOS



*Entregados al Banco de Alimentos
de Bizkaia para personas en
situación de pobreza.*



2 GOSERIKEZ



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA



17 HELBURIAK
LORTZEKO
ITUNAK





RECOGIDA DE ROPA



Donada a Cáritas-Koopera para su reutilización y apoyo a personas vulnerables.



1 POBREZIAREN
AMAIERA



17 HELBURIUK
LORTZEKO
ITUNAK



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





RECOGIDA DE TAPONES



Entregados a Fundación SEUR para financiar tratamientos médicos y material ortopédico infantil.



2 GOSERIKETZ



4 KALITATEZKO HEZKUNTZA



17 HELBURIUK LORTZEKO ITUNAK





MERCADO SOLIDARIOA



La recaudación se dona a ICLI para apoyar un orfanato en Roha, India.





UR TANTA SOLIDARIOA



1 POBREZIAREN
AMAIERA



6 EDATEKO URA
ETA SANEAMENDUA



17 HELBURUAK
LORTZEKO
ITUNAK



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA



La recaudación se
dona a UNICEF para
destinarlo a
llevar agua potable
y servicios de
saneamiento a
Níger.





DONACIÓN DE DINERO EN LOS DIFERENTES ACTOS





VISITA EN LA RESIDENCIA GURENA



*Encuentros con personas mayores en la
residencia Gurena.*

1 POBREZIAREN
AMAIERA



17 HELBURUAK
LORTZEKO
ITUNAK



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





PREPARACIÓN DEL COMEDOR





RECICLAJE





LIMPIEZA Y RECOGIDA DE RESIDUOS





CUIDANDO DEL HUERTO

15 LEHORREKO
BIZITZA



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





RECETA: ENSALADA



3 OSASUNA
ETA ONGIZATEA





RECETA: CALABACINES REBOZADOS



3 OSASUNA
ETA ONGIZATEA





CUIDANDO EL TXIMELETARIO



15 LEHORREKO
BIZITZA



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





ELABORACIÓN DE COLONIA DE LAVANDA





FORMACIÓN: VENTAJAS, SOSTENIBILIBILIDAD Y COMPOSTAJE DE LA FRUTA



3 OSASUNA
ETA ONGIZATEA

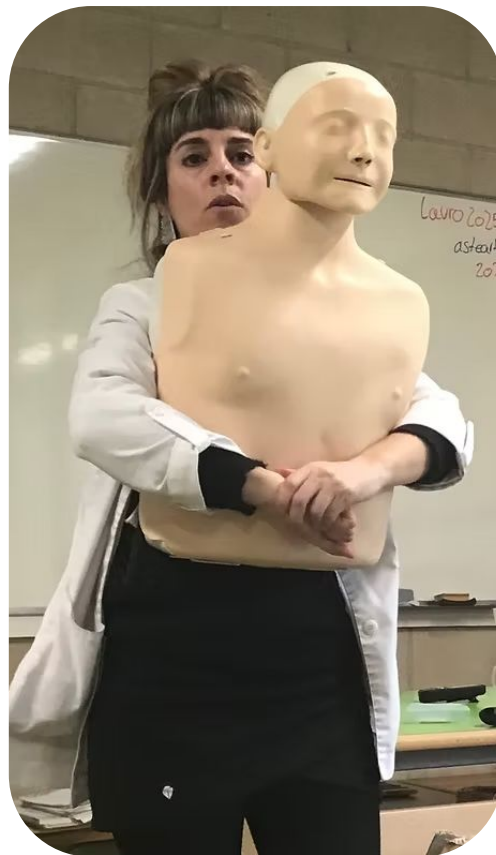


4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





FORMACIÓN: DESFIBRILADORES E INSTRUMENTOS QUE IMPIDEN LA ASFIXIA



3 OSASUNA
ETA ONGIZATEA



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA

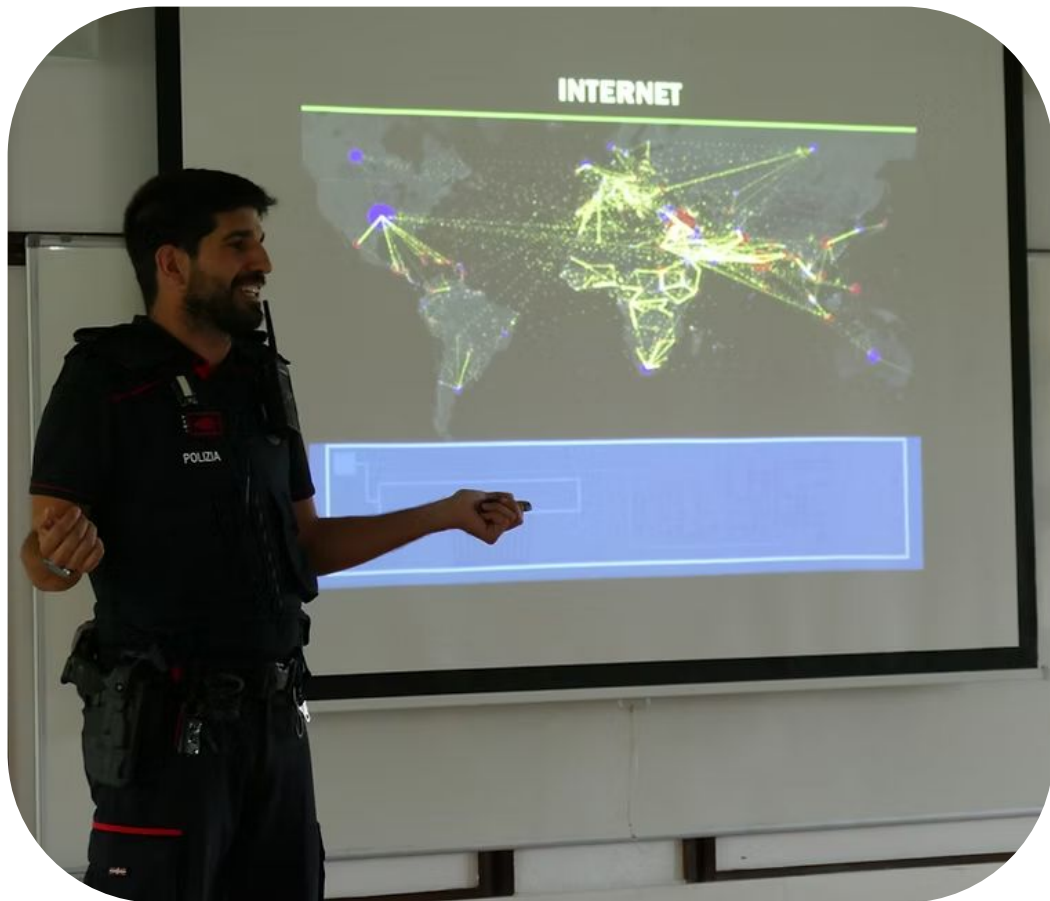


17 HELBURUAK
LORTZEKO
ITUNAK





FORMACIÓN: CIBERSEGURIDAD



16 BAKEA, JUSTIZIA
ETA INSTITUZIO
SENDOAK



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





FORMACIÓN: TALLER DE CONSUMO



12 EKOIZPEN
ETA KONTSUMO
ARDURATSUAK



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





SESIÓN DE SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN: ASEBIER

Asociación de Enfermedades Raras, Espina Bífida e Hidrocefalia



10 DESBERDINTA-SUNAK MURRIZTEA



4 KALITATEZKO HEZKUNTZA



17 HELBURUAK LORTZEKO ITUNAK





SESIÓN DE SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN: GORABIDE

Asociación de personas con discapacidad intelectual



10 DESBERDINTA-SUNAK MURRIZTEA



4 KALITATEZKO HEZKUNTZA



17 HELBURUAK LORTZEKO ITUNAK





DÍA INTERNACIONAL DEL CÁNCER INFANTIL

3 OSASUNA ETA ONGIZATEA



4 KALITATEZKO HEZKUNTZA



17 HELBURIK LORTZEKO ITUNAK





DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA LGTBIQ+ FOBIA

17 DE MAYO



10 DESBERDINTA-SUNAK MURRIZTEA



4 KALITATEZKO HEZKUNTZA

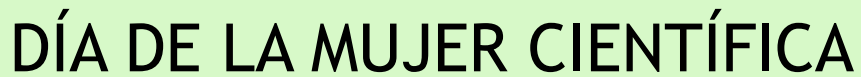




DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

25 DE NOVIEMBRE





5 GÉNERO BERDINTASUNA



4 KALITATEZKO HEZKUNTZA



11 DE FEBRERO





DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

8 DE MAYO



5 GÉNERO
BERDINTASUNA



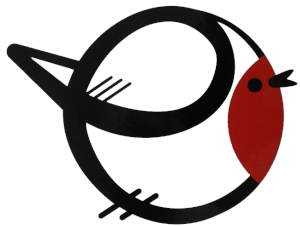
4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





Euskara

En Lauro el euskera no es solo una lengua de enseñanza, sino el corazón de nuestra identidad y de nuestra practica cotidiana. Nuestro principal objetivo es promover el uso del euskera y garantizar la transmisión de la cultura vasca.





AGATE DEUNA

18 HIZKUNTZA
ETA KULTUR
ANIZTASUNA



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





KORRIKA

18 HIZKUNTZA
ETA KULTUR
ANIZTASUNA



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





EUSKARALDIA



18 HIZKUNTZA
ETA KULTUR
ANIZTASUNA



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





GAU BELTZA



18 HIZKUNTZA
ETA KULTUR
ANIZTASUNA



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





EUSKAL INAUTERIAK

18 HIZKUNTZA
ETA KULTUR
ANIZTASUNA



4 KALITATEZKO
HEZKUNTZA





TOSTADA DE CARNAVAL





DÍA DE SAN BLAS





COEDUCACIÓN, EUSKERA Y COMUNIDAD DE APRENDIZAJE





EXCURSIONES

MUSEO GUGGENHEIM



MUSEO DE LAS ENCANTACIONES





EXCURSIONES

ITSASMUSEO DE BILBAO





EXCURSIONES

FERRERÍA EL POBAL



ESTANCIA EN LURRASKA





EXCURSIONES

PUERTO DE BILBAO



CENTRO INTERPRETACIÓN AMBIENTAL DE ARTIGAS



12 EKOIZPEN
ETA KONTSUMO
ARDURATSUAK





EXCURSIONES

MERCABILBAO



3 OSASUNA
ETA ONGIZATEA



RESERVA DE LA BIOSFERA DE URDAIBAI



15 LEHORREKO
EKOSISTEMETAKO
BIZITZA





ARLOAK



ORRETTUTIAK



IRAKASLEAK



CURRICULUMA

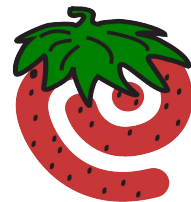


PROGRAMAZIOAK



OBSERVACIONES PARA 1º CICLO

- Bata NO
- Los días de Educación Física → Chándal de Lauro
- Marcar ropa y material
- Impulsar un almuerzo saludable en tuper
- Janari garbia
- Nada de golosinas en los cumpleaños. Se les entregará una pulsera.
- No acceder a las aulas, esperar en secretaría
- En la ikastola, a ser posible, siempre en EUSKARA
- LEER a diario
- Deberes 10-15 minutos





EL PRIMER DÍA DEL CURSO...

- Lo comenzarán en el edificio de Educación Infantil y los tutores de Educación Infantil los traerán a las instalaciones de Educación Primaria.
- Traer de casa: mochila (sin ruedas), material escolar y el documento de solicitud de libros cumplimentado.
 - Tanto la lista de materiales a traer de casa como el documento de solicitud de libros los recibiréis en **julio**.

"La colaboración y la comunicación entre las familias y el profesorado son fundamentales para el desarrollo integral de niños y niñas."





ESKERRIK ASKO

landaj@lauro.eus

